

Uchwała Nr 8/ 2021/2022

Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej

w Wilkovej

z 14.09 2021 r.

dotycząca zmian w Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej w Wilkovej.

Na podstawie art. 72 ust.1 oraz art. 82 ust. 2 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 910) Rada Pedagogiczna uchwała, co następuje:

§ 1

W Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej w Wilkovej wprowadza się następujące zmiany

§ 23 Ust. 11 przyjmuje brzmienie: Czas przeznaczony na realizację podstawy programowej ustala się w godzinach 8:15 -15:05

§ 27. Ust. 6 przyjmuje brzmienie: Przerwa międzylekcyjna trwa 5 minut, z wyjątkiem przerwy po trzeciej godzinie lekcyjnej, trwającej 20 minut.

§ 51. Ust. 8 punkt 1), podpunkt 10 „punkty na minus” przyjmuje brzmienie: niszczenie sprzętu i mebli oraz mienia innych osób: 10 – 30 pkt.

§ 51. Ust. 8 po punkcie 5) dodaje się punkt 6) W sytuacji, kiedy uczeń po otrzymaniu informacji o proponowanej ocenie, dokona czynu nagannego, Rada Pedagogiczna może podjąć decyzję o obniżeniu oceny w głosowaniu jawnym.

§ 53. Ust.7 przyjmuje brzmienie: Ocena bieżąca przyjmuje postać zapisu: 6, 5, 4, 3, 2, 1. Wzmocniona jest zapisem słownym.

WSPANIALE (6) - otrzymuje uczeń, który wzorowo opanował zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej. Ponadto wykazuje się aktywnością twórczą, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu nieznanych dotąd problemów teoretycznych lub praktycznych, wykazuje się samodzielnością i rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.

ZNAKOMICIE (5) – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.

ZADOWALAJĄCO (4) – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych w zakresie pozwalającym na dobre rozumienie i wykonywanie większości zadań, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.

PRZECIĘTNIE (3) – otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej, ale często potrzebuje ukierunkowania i pomocy ze strony nauczyciela.

SŁABO (2) – otrzymuje uczeń, który opanował niezbędne minimum podstawowych wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej, osiągnął to przy pomocy nauczyciela, niechętnie wywiązuje się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych.

NIEZADOWALAJĄCO (1) – otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.

Progi procentowe na poszczególne poziomy osiągnięć w sprawdzianach:

- **96% - 100% - 6**
- **86% - 95% - 5**
- **71% - 85% - 4**
- **51% - 70% - 3**
- **31% - 50% - 2**
- **0% - 30% - 1**

Ilości dopuszczalnych błędów na poszczególne poziomy osiągnięć w pisaniu ze słuchu:

0 błędów – 6;

1 błąd – 5;

2 - 3 błędy – 4;

4 – 5 błędów – 3;

6 - 7 błędów – 2;

powyżej 7 błędów – 1.

Za jeden błąd uznaje się jeden błąd ortograficzny lub dwa błędy literowe lub dwa błędy interpunkcyjne.

Dopuszcza się oceny bieżące ze znakiem plus (+) lub minus (-).

- W klasach I- III przeprowadzane będą testy zintegrowane na standardowych arkuszach. Ocena sprawdzianu – cyfrowa i procentowa będzie ustalona zgodnie z kartoteką testu.
- Pod koniec pierwszego etapu edukacji dopuszcza się możliwość przeprowadzenia zewnętrznego testu kompetencji dla klas III.
- Wyniki testu zostają przekazane rodzicom.
- Prace sprawdzające (sprawdziany, testy) będą oceniane wg obowiązującej skali ocen, wynik wpisany do dziennika. Wszystkie prace pisemne są archiwizowane, rodzic ma prawo wglądu do tych prac.
- Zadania dodatkowe nie są obowiązkowe, wykonują je dzieci chętne. Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną. Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.
- Przy formułowaniu oceny z edukacji muzycznej, plastycznej, technicznej czy wychowania fizycznego nauczyciel ocenia zaangażowanie i wysiłek ze strony ucznia oraz jego możliwości w tym zakresie.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć po nieobecności z powodu choroby. W zależności od czasu jej trwania winien nadrobić zaległości i uzupełnić materiał.
- W przypadku niezrozumienia określonego zagadnienia, partii materiału, uczeń powinien zgłosić to nauczycielowi.

§ 53 ust. 8 i ust. 9 uchylony

§ 53 ust. 18 przyjmuje brzmienie: Ocena zachowania.

Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia, a w tym:

- przygotowanie do zajęć lekcyjnych (odrabianie pracy domowej, wyposażenie plecaka),
- przestrzeganie stroju uczniowskiego,
- punktualność,

- sumienna praca na lekcji;

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, a w tym:

- poszanowanie mienia szkolnego, właściwe korzystanie z pomieszczeń szkolnych,
- działania na rzecz swojej klasy i szkoły,
- udział w akcjach charytatywnych;

3) dbałość o honor i tradycje szkoły, a tym:

- znajomość hymnu, symboli narodowych i szkolnych,
- udział w akademiach i uroczystościach organizowanych z okazji świąt narodowych i szkolnych,
- godne reprezentowanie szkoły poprzez udział w konkursach, uroczystościach środowiskowych;

4) dbałość o piękno mowy ojczystej, a w tym:

- posługiwanie się poprawną polszczyzną,
- dbanie o kulturę słowa;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, a w tym:

- znajomość i przestrzeganie obowiązujących w szkole regulaminów (biblioteki, świetlicy, wycieczek, pracowni komputerowej, klasy, stołówki),
- bezpieczne zachowanie się podczas przerw,
- znajomość i przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania,
- dbałość o higienę osobistą;

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, a w tym:

ubieranie się stosownie do sytuacji, poprawne zachowanie w szkole i podczas wyjść poza szkołę, stosowanie zwrotów grzecznościowych;

7) okazywanie szacunku innym osobom, a w tym:

- nawiązywanie pozytywnych i kulturalnych relacji z osobami dorosłymi i rówieśnikami,
- przejawianie koleżeńskości, tolerancji, prawdomówności, uczciwości, chęci pomocy,
- nieużywanie wulgaryzmów, przezwisk, brzydkich określeń,

- właściwe komunikowanie się (udzielanie odpowiedzi, reagowanie na polecenia i prośby, sygnalizowanie własnych potrzeb).

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 53 po ust. 19 dodaje się ust. 20 . Sposoby informowania uczniów i ich rodziców

o indywidualnych osiągnięciach:

- 1) Wymagania edukacyjne i przedmiotowy system oceniania przedstawiane są uczniom na jednym z pierwszych zajęć w danym roku szkolnym, a fakt ten jest odnotowany w dzienniku.
- 2) Ocenianie ucznia w edukacji wczesnoszkolnej jest jawne i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia. Nauczyciel sprawdza wykonywane zadania, chwali za wysiłek, za chęci, za pracę. Nagradza uśmiechem, pochwałą, gestem oraz wskazuje, co uczeń powinien zmienić, poprawić czy wyeksponować. Podkreśla osiągnięcia dziecka, ale nie porównuje go z innymi uczniami.
- 3) Nauczyciel stosuje wszystkie dostępne sposoby oceniania wspomagającego, tj.: obserwuje ucznia i jego pracę, rozmawia z nim i motywuje do dalszych wysiłków. Uczeń powinien mieć pewność, że w toku uczenia się ma prawo do popełniania błędów, do rzetelnej informacji, z której jasno wynika, co zrobił dobrze, co źle, a co musi zmienić, aby było lepiej. Taka informacja wywołuje motywację do dalszego wysiłku w celu dokonywania korekty poprzez kolejne działania.
- 4) Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i rodzice otrzymują do wglądu, zawsze, gdy zajdzie taka potrzeba.
- 5) Informacje o postępach ucznia w nauce i pracy rodzice uzyskują podczas kontaktów indywidualnych z nauczycielem, podczas zebrań z rodzicami organizowanymi zgodnie z kalendarzem szkolnym oraz korzystając z dziennika internetowego.
- 6) W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania ucznia do zajęć, rodzice zostaną poinformowani podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.
- 7) Przekazywanie informacji odbywać się będzie również przy pomocy zeszytu do korespondencji.
- 8) W przypadkach utrudnionych kontaktów z rodzicem informacje zostaną przekazane telefonicznie.
- 9) Ocenę śródroczną otrzymuje rodzic po zakończeniu półrocza na specjalnie przygotowanym arkuszu, odrębnym dla poszczególnych poziomów nauczania (kl. I, II, III).

- 10) Ocenę roczną otrzymuje rodzic w dniu zakończenia roku szkolnego na świadectwie szkolnym.
- 11) Jeżeli uczeń klasy 1 i 2 szkoły podstawowej rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany w trakcie roku szkolnego przez radę pedagogiczną:
 - a) na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału,
 - b) na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia.
- 12) W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR
Publicznej Szkoły Podstawowej
w Wąchocku
mgr Beata Szczepańska