**Pan pracy wychowawczo – dydaktycznej dla oddziału przedszkolnego**

**Krąg tematyczny : Zwierzęta na wsi i w domu**

**Tematyka zajęć na każdy dzień tygodnia:**

1. Co słychać w gospodarstwie.
2. Opiekujemy się ogrodem

**Cele ogólne:**

Obszar fizyczny

• ćwiczenie sprawności manualnej poprzez ćwiczenia graficzne i konstrukcyjne

Obszar emocjonalny

• budowanie wrażliwości na potrzeby zwierząt

• doskonalenie umiejętności wyrażania własnych emocji

Obszar społeczny

• poznanie pracy rolnika

Obszar poznawczy

• wdrażanie do uważnego słuchania i koncentracji uwagi

• doskonalenie umiejętności wypowiadania się na różne tematy

• wzbogacanie zasobu słownictwa i wiedzy o świecie

• rozwijanie umiejętności tworzenia wyrazów z sylab

• kształcenie umiejętności czytania prostych wyrazów i zdań

• rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego

• ćwiczenie umiejętności matematycznych w zakresie liczenia i porównywania zbiorów

• doskonalenie umiejętności dodawania

• doskonalenie pamięci słuchowej

**Zabawa ruchowa** „Mała Dominika” – ćwiczenia całego ciała w rytm muzyki.

**Język angielski:** Utrwalamy poznane słówka na podstawie historyjki obrazkowej „How are you feeling today”.

****

**Pan pracy wychowawczo – dydaktycznej dla oddziału przedszkolnego**

**Krąg tematyczny : Sporty letnie.**

**Tematyka zajęć na każdy dzień tygodnia:**

1. Warto być wysportowanym.
2. Skaczemy, pływamy, biegamy.
3. Zabawy na placu zabaw.
4. Rozwiązujemy łamigłówki matematyczne.
5. Letnia olimpiada.

**Cele ogólne**

Obszar fizyczny

• wdrażanie do dbania o swoje zdrowie, sprawność fizyczną i bezpie­czeństwo

• aktywne uczestnictwo w różnych formach ruchu

• rozwijanie poczucia rytmu

Obszar emocjonalny

• rozwijanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z innymi dziećmi i dorosłymi

• kształtowanie charakteru i pożądanych postaw w działaniu zarów­no indywidualnym jak i zespołowym

Obszar społeczny

• wdrażanie do komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi, z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych, wyrażanie swoich oczekiwań społecznych wobec innego dziecka, grupy

• używanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach

Obszar poznawczy

• kształcenie umiejętności analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej

• przypomnienie i utrwalenie poznanych liter

• rozwijanie umiejętności tworzenia wyrazów z sylab

• kształcenie umiejętności czytania prostych wyrazów i zdań

• kształtowanie umiejętności kodowania

• doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach

• rozwijanie umiejętności posługiwania się różnorodnymi technikami plastycznymi

**Ćwiczenia poranne**

„POMAGATOR” – ruch przy muzyce

 **Język angielski:** Poznajemy słowa nazywające uczucia na podstawie piosenki „How are you feeling today?”

**Pan pracy wychowawczo – dydaktycznej dla oddziału przedszkolnego**

**Krąg tematyczny : Duże i małe rodziny**

**Tematyka zajęć na każdy dzień tygodnia:**

1. Rodziny duże , rodziny małe.
2. Kuchenne przygody dla zdrowia i urody.
3. Razem z mamą, razem z tatą.
4. Wkoło naszego podwórka domów stoi czwórka.
5. Dom naszych marzeń.

**Cele ogólne**

Obszar fizyczny

• kształcenie umiejętności budowania, montowania i tworzenia konstrukcji według własnych pomysłów i według podanych wzorów

• doskonalenie umiejętności odwzorowywania i odtwarzania rysun­ków obserwowanych rzeczy, przedmiotów, postaci, figur, znaków, wzorów, układów

• doskonalenie umiejętności wykonywania ćwiczeń graficznych

• wdrażanie do starannego odtwarzania kształtów i wzorów w wy­znaczonych liniach

Obszar emocjonalny

• doskonalenie umiejętności dzielenia się własnymi uczuciami, wewnętrznymi przeżyciami, kłopotami, radościami

• kształtowanie odporności emocjonalnej koniecznej do racjonal­nego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek

• wdrażanie do zdolności odczytywania emocji drugiego człowieka, odwołując się do własnych doświadczeń

• kształtowanie empatii

Obszar społeczny

• poznanie wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina

• uświadomienie sobie przez dzieci własnej indywidualności przy jednoczesnym poszanowaniu odrębności innych

Obszar poznawczy

• doskonalenie mimiki, ekspresji, operowania ciałem

• wzbogacanie słownictwa o pojęcia dotyczące środowiska społecznego rodziny

• rozwijanie fantazji, pobudzanie do aktywności, odkrywania rzeczy nowych

• wdrażanie do spontanicznej ekspresji aktorskiej dziecka

• kształcenie umiejętności wykorzystania czytania w sytuacjach zadaniowych

• kształtowanie biegłości w wykorzystywaniu umiejętności matema­tycznych w sytuacjach typowych i nietypowych

**Ćwiczenia poranne**

• Zestaw „Wyginam śmiało ciało”

Język angielski: Utrwalamy słownictwo i doskonalimy umiejętność globalnego rozumienia tekstu podczas omawiania historyjki obrazkowej „What can you hear?”

**Pan pracy wychowawczo – dydaktycznej dla oddziału przedszkolnego**

**Krąg tematyczny : Mama jest najważniejsza**

**Tematyka zajęć na każdy dzień tygodnia:**

1. Moja mama ratowniczka.
2. Moja mama czarodziejka.
3. Moja mama jubilatka.
4. Moja mama detektyw.
5. Razem z moją mamą.

**Cele ogólne**

Obszar fizyczny

• doskonalenie sprawności płynnego wykonywania ćwiczeń

Obszar emocjonalny

• wdrażanie do zdolności okazywania uczucia miłości i szacunku w stosunku do bliskich

• kształtowanie postaw przejawiania życzliwości i troski w stosunku do najbliższych

• zacieśnianie więzi dzieci ze środowiskiem rodzinnym i społecznym

• kształtowanie umiejętności rozróżniania uczuć i nastrojów oraz łączenia ich z określonymi sytuacjami

Obszar społeczny

• kształcenie umiejętności starannego wypełniania powierzonych zadań

• wdrażanie do aktywnego podejmowania działań na rzecz innych

Obszar poznawczy

• wdrażanie do uważnego słuchania dłuższych utworów literackich obejmujących cykl kilku opowiadań

• rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego

• doskonalenie umiejętności odczytywania instrukcji opartych na zna­kach graficznych i prostych wyrazach

• doskonalenie umiejętności przyporządkowywania każdej głosce odpowiadającej jej litery

• doskonalenie umiejętności sprawnego posługiwania się pojęciami odnoszącymi się do orientacji przestrzennej, kierunkowej i cech wielkościowych

**Ćwiczenia fizyczne**

Zestaw ćwiczeń opracowany wspólnie z dziećmi.

Język angielski: Utrwalamy poznane słownictwo. Doskonalimy umiejętność globalnego rozumienia tekstu podczas omawiania historyjki obrazkowej „What can you hear?”

**Pan pracy wychowawczo – dydaktycznej dla oddziału przedszkolnego**

 **Krąg tematyczny: Zawody naszych rodziców**

**Tematyka zajęć na dalszy dzień tygodnia:**

1. Kto buduje dom?
2. Kto szyje ubrania?
3. Jest tyle ciekawych zawodów na świecie?
4. Kiedy książkę kupujemy, pisarzowi dziękujemy!
5. Wielki turniej o zawodach.

**Cele ogólne:**

Obszar fizyczny

• utrwalenie umiejętności odwzorowywania wzorów opartych na li­niach składających się na pisanie liter

Obszar emocjonalny

• wdrażanie do umiejętności odczytywania i interpretowania treści wyrażanych w sposób niewerbalny

• budowanie szacunku do emocji własnych i innych osób

Obszar społeczny

• kształcenie zdolności dostrzegania wartości pracy i dążenia do celu oraz konieczności bycia wytrwałym

• rozwijanie świadomości wartości relacji z innymi ludźmi

• rozwijanie umiejętności oceny swojego zachowania w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych

• wdrażanie do umiejętności zorganizowania sobie czasu przeznaczo­nego na swobodną zabawę zgodnie z zainteresowaniami

• zapoznanie z rolami społecznymi osób różnych zawodów

Obszar poznawczy

• wdrażanie do aktywnego poszukiwania odpowiedzi na pytania, wykazywania się ciekawością i aktywnością poznawczą

• kształcenie umiejętności wypowiadania się na temat wybranego przez siebie zawodu

• doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w dogodnym dla siebie zakresie, w sytuacji użytkowej

• doskonalenie umiejętności rozpoznawania modeli monet i bankno­tów oraz posługiwania się nimi w praktyce

• rozwijanie logicznego myślenia i wnioskowania na podstawie zagadek słownych

• rozwijanie zainteresowania czytaniem

• wdrażanie do czytania sylab i wyrazów z poznanymi literami

• rozwijanie umiejętności pozyskiwania informacji na podstawie czytania prostych tekstów

• rozwijanie umiejętności czytania globalnego – nazwy zawodów

**Zabawa ruchowa** „Radosne części ciała”

Język angielski: Poznajemy nazwy środków transportu na podstawie piosenki „At the crossing”

**Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej dla oddziału przedszkolnego**

 **Krąg tematyczny: Nasze ulubione książki**

**Tematyka zajęć na dalszy dzień tygodnia:**

1. Idziemy na baśniowy bal.
2. Opowiadamy nasze ulubione bajki.
3. Czytamy nasze ulubione bajki.
4. Z wizytą w bibliotece.
5. Nasza grupowa biblioteczka.

**Cele ogólne:**

Obszar fizyczny

• wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka sprzyjającej nabywaniu doświadczeń w fizycznym obszarze jego rozwoju

Obszar emocjonalny

• rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć, jakie towarzyszą dziecku w kontakcie z literaturą

• wdrażanie do wczuwania się w emocje i uczucia bohaterów literac­kich itp.

• wdrażanie do wyrażania swoich emocji podczas oglądania i czyta­nia książek

 • rozwijanie motywacji do czytania, oglądania i słuchania książek

Obszar społeczny

• budowanie świadomości, że obcowanie ze sztuką – literaturą jest wartościowe i może sprawiać przyjemność, wywoływać radość oraz inne emocje

• wyrabianie gotowości do radzenia sobie z odpowiedzialnością za podjęte działania

Obszar poznawczy

• rozwijanie zainteresowań czytelniczych, poznawanie języka literackiego

• stwarzanie okazji do doskonalenia mowy, rozwijania pamięci, kształtowania postaw

• wdrażanie do czytania sylab i wyrazów

• rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter

**Ćwiczenia fizyczne:** opracowanie z dziećmi zestawu ćwiczeń na cały tydzień

Język angielski: *„On the farm” – doskonalenie umiejętności globalnego rozumienia tekstu podczas omawiania historyjki obrazkowej*

**Krąg tematyczny: Mali odkrywcy**

**Tematyka zajęć na dalszy dzień tygodnia:**

1. Jak najlepiej spędzać wolny czas?
2. Mali odkrywcy bawią się w detektywów
3. Dzieciaki odkrywają świat
4. Mali odkrywcy wymyślają różne zabawy
5. Nasze małe i duże odkrycia.

**Cele ogólne:**

Obszar fizyczny

• wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka sprzyjającej naby­waniu doświadczeń w fizycznym obszarze jego rozwoju

• doskonalenie umiejętności prawidłowego chwytu podczas malowania, kolorowania, pisania i wycinania

Obszar emocjonalny

• budowanie motywacji do odkrywania rzeczy jeszcze nieodkrytych

• wdrażanie do odkrywania swoich talentów

• wyrażanie swoich emocji podczas tworzenia i oglądania występów, prezentacji dzieci

• budowanie odporności emocjonalnej związanej z wystąpieniami publicznymi

Obszar społeczny

• wyrabianie cech charakterologicznych – odwagi, cierpliwości, wytrwałości

• kształtowanie samokontroli dziecka w zakresie czasu spędzonego na różnych aktywnościach

• wdrażanie do podejmowania nowych wyzwań, inicjatyw

• wyrabianie gotowości do współdziałania z innymi, radzenia sobie z odpowiedzialnością za podjęte działania

Obszar poznawczy

• rozwijanie aktywności poznawczej

• rozwijanie myślenia logicznego oraz myślenia przyczynowo-skutko­wego

• wdrażanie do czytania sylab i wyrazów

• rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter

• rozwijanie umiejętności czytania globalnego

**Ćwiczenia poranne**

• Zestaw „Gimnastyka odkrywców”

Język angielski: *„On the farm” – doskonalenie umiejętności globalnego rozumienia tekstu podczas omawiania historyjki obrazkowej*

 **Krąg tematyczny: Jak mądrze korzystać z technologii?**

**Tematyka zajęć na dalszy dzień tygodnia:**

1. Pośród multimediów
2. Mądrze korzystamy z komputerów i tabletów
3. Ach, ta telewizja
4. W świecie gier komputerowych
5. Tworzymy własne programy telewizyjne.

**Cele ogólne:**

Obszar fizyczny

• doskonalenie umiejętności sprawnego posługiwania się ołówkiem, kredką, mazakami, nożyczkami

• inicjowanie zabaw konstrukcyjnych

Obszar emocjonalny

• kształtowanie poczucia odpowiedzialności i samokontroli w korzy­staniu z urządzeń multimedialnych

• rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć, jakie towarzyszą dziecku w kontakcie ze sztuką – filmem

• wdrażanie do podejmowania nowych wyzwań, inicjatyw

Obszar społeczny

• poznawanie techniki stworzonej przez człowieka ułatwiającej mu życie

• przygotowanie do bezpiecznego korzystania z multimediów

• wyrabianie gotowości do współdziałania z innymi, radzenia sobie z odpowiedzialnością za podjęte działania

Obszar poznawczy

• rozumienie znaczenia nowoczesnych technologii, zwrócenie uwagi na ich wartości i zagrożenia

• wyrażanie ekspresji twórczej podczas organizowania programów telewizyjnych

• wdrażanie do czytania sylab i wyrazów

• rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter

• rozwijanie umiejętności czytania globalnego

**Zabawy ruchowe** „Bawimy się gazetami”

**Język angielski :** Utrwalamy słownictwo i poznajemy nowe na podstawie piosenki *„ On the farm”*

**Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej dla oddziału przedszkolnego**

**Krąg tematyczny: Obserwujemy pogodę**

**Tematyka zajęć na każdy dzień tygodnia:**

1. **Kalendarz pogody.**
2. **Pogoda w różnych porach roku.**
3. **Jak się zachować w czasie różnej pogody?**

**Cele ogólne**

Obszar fizyczny

• kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych

• rozwijanie sprawności ruchowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej w różnych formach aktywności

• doskonalenie małej motoryki

• wyrabianie umiejętności prawidłowego chwytu podczas malowania, pisania, wycinania

Obszar społeczny

• budowanie uczucia więzi z przyrodą

• kształtowanie czynności samoobsługowych –dobieraniu ubioru do pogody, sprzątaniu własnego miejsca pracy

Obszar emocjonalny

• dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej, dostrzeganie piękna pogody w każdej aurze

• wdrażanie do szanowania emocji swoich i innych ludzi

• wyrażanie swoich emocji w społecznie akceptowany sposób

• wdrażanie do pracy nad sobą, do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień

Obszar poznawczy

• wdrażanie do planowania i prowadzenia obserwacji przyrodniczych

• rozwijanie myślenia, analizy, syntezy, wnioskowania, formułowania myśli w formie zdania

• rozwijanie umiejętności kodowania informacji za pomocą symboli lub obrazków

• utrwalanie umiejętności przeliczania, porównywania, rachowania w zakresie 10

• rozwijanie umiejętności czytania prostych wyrazów i tekstów złożonych z poznanych liter

• rozwijanie umiejętności odczytywania rebusów obrazkowo-literowych

• doskonalenie umiejętności pisania po śladzie i z pamięci wzorów poznanych liter – ćwiczenia grafomotoryczne

**Zabawy ruchowe**

 „Słoneczko” , „Deszczowa chmurka”

Język angielski: „On the farm” – poznajemy nazwy zwierząt

**Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej dla oddziału przedszkolnego**

**Krąg tematyczny : Wiosna w parku i w ogrodzie**

**Tematyka zajęć na każdy dzień tygodnia:**

1. Witaj, wiosno!
2. Wyprawa po wiosenne słońce
3. Pachnąco, kolorowo, smacznie i zdrowo.

**Wielkanocne zajęcia i zabawy**

**Zabawa ruchowa na podstawie rymowanki *It’s cold***

**Cele ogólne**

Obszar fizyczny

• doskonalenie sprawności manualnej

• używanie chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pisania

Obszar społeczny

• wdrażanie do uważnego słuchania i zapamiętywania poleceń, czekania na swoją kolej

• wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć, do kończenia pracy w wyznaczonym czasie

• wdrażanie do odpowiedzialnego, sumiennego i rzetelnego wykonywania podejmowanych zadań i obowiązków

Obszar emocjonalny

• uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń estetycznych, których dostarcza świat przyrody wiosną

• okazywanie emocji i wrażliwości na naturalne piękno budzącego się życia, podczas obserwacji przyrodniczych w najbliższym otoczeniu

Obszar poznawczy

• uświadamianie różnorodności i współzależności organizmów w świecie przyrody oraz podstawowych praw rządzących światem

• określanie charakterystycznych dla wiosny zmian w przyrodzie i otoczeniu, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów, zapachów i dźwięków – budowanie czynnego i biernego słownika

• wdrażanie do umiejętności zakładania hodowli roślin jadalnych , obserwowania wzrostu roślin od nasienia, prowadzenia kalendarza obserwacji

• rozwijanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na pytania

• kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych

• rozwijanie sprawności: dodawania i odejmowania w zakresie 10, porównywania, układania prostych działań matematycznych z użyciem znaków: „+”, „–”, „=”

• doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów, określanie głosek według kolejności ich występowania w wyrazie, doskonalenie umiejętności układania z liter sylab i wyrazów

**Język angielski -** *„Ubrania, które noszę” - utrwalenie i nauka nowego słownictwa.*

**Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej dla oddziału przedszkolnego**

**Krąg tematyczny : Chronimy przyrodę**

**Tematyka zajęć na każdy dzień tygodnia:**

1. Czyste powietrze – czy wiemy, czym oddychamy?
2. Co mają wspólnego deszcz i cytryna?
3. Po co nam tyle koszy na śmieci?
4. Kto odpowiada za czystość na naszej planecie?
5. Wielki turniej odkrywców przyrody

**Cele ogólne:**

Obszar fizyczny

• wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się przyborami i narzędziami

Obszar emocjonalny

• budowanie motywacji do poszukiwania, poznawania i wykorzystywania nowych informacji

• budowanie uczucia więzi z przyrodą, poczucia odpowiedzialności za działania na rzecz środowiska przyrodniczego, dostrzeganie potrzeby ochrony przyrody

• rozwijanie zainteresowań przyrodniczych

• rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń i eksperymentowanie

Obszar społeczny

• wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć

• wdrażanie do kończenia pracy w wyznaczonym czasie

• uczenie cierpliwości oraz umiejętności właściwego planowania swoich działań, tak by eksperyment się udał

Obszar poznawczy

• rozwijanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na pytania

• kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych

• kodowanie i odczytywanie zakodowanych informacji

• dodawanie i odejmowanie w zakresie 10

• doskonalenie umiejętności czytania prostych wyrazów i krótkich tekstów zawierających literę „j”, „J”

• wdrażanie do czytania globalnego

• ćwiczenia w kreśleniu po śladzie, w odtwarzaniu z pamięci wzorów poznanych liter

**Zabawy ruchowe**

• „Gazetowa tarcza” – zabawa z elementem rzutu

**Język angielski:** Utrwalamy poznane słówka na podstawie piosenki *I’m going out to play*