**Kl. III**

**22.06. – 26.06.2020r.**

**Klasa III**

**Edukacja wczesnoszkolna - nauczanie synchroniczne**

**Temat tygodnia: WAKACYJNY ZAWRÓT GŁOWY**

22.06.2020r. Temat dnia: Wyruszamy na wakacyjne wędrówki.

23.06.2020r. Temat dnia: Z biegiem rzeki.

24.06.2020r. Temat dnia: Czar wspomnień.

25.06.2020r. Temat dnia: Do zobaczenia!

26.06.2020r. Zakończenie roku szkolnego 2019/2020. Rozdanie świadectw.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: Powtórzenie i utrwalenie słownictwa i konstrukcji zdaniowych z modułu 6.**

Wykonaj ćw. 5 / 87(Zapisz w zeszycie 1-3. Posłuchaj i zapisz godziny o której wykonywane są poszczególne czynności.

Wykonaj ćw. 6/ 87 zapisz w zeszycie 1-5. Przeczytaj tekst a następnie zapisz brakujące wyrazy

Przypomnij piosenki z tego rozdziału: I like apples (str. 76) i Seven Days! ( str.82)

**Temat: *My Green Passport:* *My Well-being* – moje samopoczucie.**

Wykonaj ćw. 1/97 Zapisz w zeszycie 1-4. Przeczytaj zdania a-b i wybierz to, które ma pozytywny wpływ na twoje zdrowie.

Wykonaj ćw.2/97 (Zapisz w zeszycie 1-4. Przeczytaj dialogi. Wstaw brakujące słówka. Połącz z obrazkami a-d.

**Klasa 3 – nauczanie synchroniczne**

**Temat tygodnia: SZCZĘŚLIWEJ DROGI**

15.06.2020r. Temat: **Przed podróżą….**

(jęz. polski – podręcznik str. 78-81, matematyka – Sprawdzam swoje wiadomości str.76; informatyka: Programowanie. Zabawa kolorami. Praca z zeszytem ćwiczeń.)

19.06.2020r. Temat: **Sławni podróżnicy.**

(jęz. polski – podręcznik str.88-89, matematyka - Sprawdzam swoje wiadomości str.77;)

**Kl. III**

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: Powtórzenie i utrwalenie słownictwa i konstrukcji zdaniowych z modułu 6.**

Wykonaj ćw. 1 / 86(Połącz nazwy potraw 1-6 z obrazkami a-g)

Wykonaj ćw. 2/ 86 (Przypomnij wiadomości dotyczące tworzenia czasu prezent Simple a następnie wybierz właściwą opcję. Zapisz w zeszycie.)

Wykonaj ćw. 3 (Przypomnij zasady stosowania określników some/ any / a/ an i wybierz właściwa opcję. Zapisz w zeszycie.

**Kl. III**

**Klasa III – nauczanie synchroniczne za pomocą aplikacji Messenger**

Temat tygodnia: **Z książką za pan brat.**

08.06.2020r. Temat: Skąd się bierze papier?

09.06.2020r. Temat: Klasowe święto książki.

10.06.2020r. Temat: Kochamy baśnie.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Kl. III**

**Temat: *Seven days* – piosenka. *The Lazy Girl* – praca z tekstem.**

Posłuchaj piosenki z ćw. 1/82 i zaśpiewaj.

Wykonaj ćw. 2/82 (Zapisz w zeszycie brakujące dni tygodnia),

Posłuchaj i powtórz słówka ze str 84.

Posłucha I przeczytaj tekst ze str.84-85.

Opowiedz co się wydarzyło w historyjce. Przetłumacz zdanie z chmurki ***Smiles value*** i powiedz co ono oznacza.

Wykonaj ćw. 2/85 (Na podstawie tekstu uzupełnij podane zdania. Zapisz w zeszycie.

Przeczytaj tekst na głos.

Praca domowa: Wykonaj ćw. 1, /70 (Przeczytaj pytania posłuchaj i wybierz A lub B.) + ćw. 2/70 (Przeczytaj opis i naklej właściwy obrazek.)

**Kl. III**

**Klasa 3 – edukacja wczesnoszkolna - nauczanie synchroniczne**

Temat tygodnia: **Z KSIĄŻKĄ ZA PAN BRAT**

01.06.2020r. Temat: Rodzinne historie.

02.06.2020r. Temat: Dziadek i niedźwiadek – tytułowi bohaterowie książki Łukasza Wierzbickiego.

03.06.2020r. Temat: Rodzinne czytanie.

04.06.2020r. Temat: W bibliotece.

05.06.2020r. Temat: Cykl wychowawczy – Wielkie czytanie.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Kl. III**

**Temat:** *My favourite day* – praca z tekstem; dni tygodnia

Słuchamy i powtarzamy słówka ze str.80-81 (sekcja vocabulary)

Posłuchaj i przeczytaj tekst z ćw. 1/80 . Opowiedz na pytania 1-4. Odpowiedzi zapisz w zeszycie..

Wysłuchaj wyrazów z ćw. 2/80. Zwróć uwagę na końcówkę s. Powtórz wyrazy.

Wykonaj ćw. 3/80 ( Przepisz do zeszytu zdania, wstawiając właściwą końcówkę w zaznaczonych wyrazach. Posłuchaj i powtórz.

Praca domowa: Wykonaj ćw. 1/68 (ćwiczeniówkA)(Przeczytaj tekst a następnie wpisz właściwy dzień tygodnia pod ilustracjami 2-6) + ćw. 2/68( Przeczytaj zdania i zaznacz poprawne zdanie.

Temat: Present Simple.

Przypomnij jak tworzymy zdania przeczące i pytające w czasie Present Simple ( liczba mnoga) analizując ramkę Grammar na stronie 81.

Pamiętamy, że przeczenia w liczbie mnogiej tworzymy w następujący sposób:

We/ You/ They + **don’t** + **forma Podstawowa czasownika**.

Pytania i krótkie odpowiedzi tworzymy według wzoru:

 **Do** + we/you/they + **forma podstawowa czasownika** ? **Yes**, we/you/they **do**. lub **No,** we/you/ they **don’t.**

Wykonaj ćw. 4/81 ( Przeczytaj przykład a następnie podobnie zapisz odpowiedzi do pytania 2 i 3.

Wykonaj ćw. 5/81 ( Przeczytaj zdania i zakreśl właściwe słowo).

Praca domowa : wykonaj ćw.3/69 ( Zakreśl własciwą formę czasownika)+ ćw. 4/69 (Ułuż pytania zaczynając od **Do** lub **Does.**

**KÓŁKO INFORMATYCZNE**

**KL.III**

Przygotowujemy folder promujący szkołę. (2 godziny)

**Klasa 3 – nauczanie synchroniczne**

**Temat tygodnia: BŁĘKITNA PLANETA**

25.06.2020r. Temat: Skąd się bierze czysta woda?

26.05.2020r. Temat: Ocean śmieci.

27.05.2020r. Temat: Ratujmy błękitną planetę.

28.05.2020r. Temat: Rodzinne korzenie.

29.05.2020r. Temat: Chcemy mieć czyste miasta i wioski.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Kl. III**

**Temat:** *Every day* – praca z tekstem; nazwy posiłków, czynności codzienne.

Słuchamy i powtarzamy słówka ze str.78-79 (sekcja vocabulary)

Posłuchaj i przeczytaj tekst z ćw. 1/78 . Opowiedz co zdarzyło się w tej historyjce.

Wykonaj ćw. 2/78. Przeczytaj tekst na głos.

Praca domowa: ćw.1-2/66 (ćwiczeniówka)

**Temat: *Present Simple***

Przypomnij słownictwo ze str.78-79.

Przeanalizuj tabelkę na stronie 79 (podręcznik). Zauważ ,że w odmianie czasowników w czasie Present Simple w zdaniach twierdzących stosujemy formy podstawowe czasowników. Musimy także zapamiętać, że czasownik w trzeciej osobie liczby pojedynczej (He, She/ It) przyjmuje końcówkę **s** lub **es**

 Zapisz w zeszycie;

**Present Simple**- czas teraźniejszy prosty.

**Zdania twierdzące** tworzymy w następujący sposób:

**Osoba+ czasownik (-s/-es) + reszta zdania.**

**Zdania pytające**:

**Do/Does** + osoba + **forma podstawowa czasownika** ? ( Does dla he/ she/ it)

**Zdania przeczące**:

Osoba + **don’t/ doesn’t** + **forma Podstawowa czasownika**. (doesn’t dla he/ she/ it)

Zwróć uwagę jak tworzymy formę dla he/ she/ it.

Zapisz w zeszycie:

I play… - He play**s**.

ale:

I go…..- Sge go**es**…..

I watch…. – She watch**es**…..

I fly …. – She fl**ies**….

I fish …. – She fish**es**…..

Końcówkę –es wstawiamy wtedy, gdy:

* czasownik zakończony jest na samogłoskę **-o**
* lub głoski syczące: -sh, -ch,
* oraz gdy czasownik kończy się w następujący sposób: **spółgłoska +y**, wtedy -y zamieniamy na **-i** i dodajemy -es.

Wykonaj ćw. 3/79 ( Napisz zdania o tym co zazwyczaj robisz rano, po południu i wieczorem) .

Wykonaj ćw.4/79 ( wstaw czasowniki we właściwej formie Present Simple)

Wykonaj ćw.5/79 Posłuchaj i zapisz w zeszycie godziny, w którychFaye wykonuje poszczególne czynności 1-4.

Praca domowa: 3-4/67

**KÓŁKO INFORMATYCZNE**

**KL.III**

Przygotowujemy folder promujący szkołę. (2 godziny)

**Klasa 3 – lekcje w klasie 3 prowadzone są online za pośrednictwem aplikacji Messenger**

18.05.2020r. Temat: Dzieci świata.

19.05.2020r. **SPRAWDZIAN KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY**

20.05.2020r. Z wizytą w pasiece.

21.05.2020r. Więcej o Ziemi.

22.05. 2020r. Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Kl. III**

**Temat: *I like apples ...* – piosenka. *I like …/ I don’t like …* – wyrażanie swoich preferencji żywieniowych.**

Wysłuchaj piosenki ze str. 76 i zaśpiewaj.

Wykonaj ćw. 2/76 Narysuj i napisz w zeszycie co lubisz i czego nie lubisz jeść.

Praca domowa: ćw. 1, /64 (Posłuchaj i zaznacz co znajduje się w lodówce)+ ćw. 2/76 .

**Temat: *Our World* – potrawy z różnych krajów świata.**

Posłuchaj i przeczytaj tekst ze str77.

 Wykonaj ćw.4/77 (Wypisz w zeszycie produkty, które potrzebne są do wykonania przedstawionych w tekście potraw).

Przeczytaj tekst na głos.

Praca domowa: 1/65 ( Rozwiąż quiz)

**KÓŁKO INFORMATYCZNE**

**KL.III**

Przygotowujemy folder promujący szkołę. (2 godziny)

Klasa 3 – zajęcia prowadzone są za pomocą komunikatora Messenger

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Kl. III**

**Temat: *Can you get some?* – praca z tekstem; nazwy produktów spożywczych**

Przypomnij słownictwo ze str. 72-73 (sekcja vocabulary)

Posłuchaj i powtórz wyrazy ze str.74-75.

Przeczytaj tekst ze str. 74 a następnie w zeszycie zapisz brakujące w tekście wyrazy.

Posłuchaj wymowy wyrazów z ćw. 2/74. Zwróc uwage na wymowę spółgłoski **C** w tych wyrazach. Następnie posłuchaj zdania zćw. 3/74 i powtórz.

Praca domowa: ćw.1-2/62 (ćwiczeniówka)

**Temat: Przedimek *a/an* i określenia *some, any*.**

**Zapisz w zeszycie:**

**Przed rzeczownikami w liczbie pojedynczej wstawiamy przedimek a lub an wg następującego wzoru:**

**a + rzeczownik zaczynający się na spółgłoskę, np. a pen;**

**an + rzeczownik zaczynający się na samogłoskę np. an apple**

Przed rzeczownikami w liczbie mnogiej i rzeczownikami niepoliczalnymi wstawiamy, some lub any.

**Some** wstawiamy w zdaniach twierdzących.

***There are some apples***. (tam są jakieś jabłka.)

**Any** wstawiamy w zdaniach pytających I przeczących.

Are tere **any** apples? (Czy są tam jakieś jabłka?)

Tere aren’t any apples. (Tam nie ma żadnych jabłek.)

Następnie wykonaj ćw. 4/75 ( Wstaw a/an /some).

Wykonaj ćw. 5/75 ( Wybierz właściwy określnik, zapisz w zeszycie)

Wykonaj ćw. 6/75 ( Wybierz 4 produkty i napisz co znajduje się w twojej śniadaniówce. Skorzystaj z przykładu. Pamiętaj o użyciu a/an/some)

Praca domowa: ćw. 3/ 63, 4/63( Uzupełnij zdania wpisując There is a/an / There isn’t a/an/ There are some /There aren’t any. Oraz ćw. 5/63 ( Uzupełnij pytania wpisując ***Is there***…. lub ***Are there……***

**KÓŁKO INFORMATYCZNE**

**KL.III**

Tworzymy album multimedialny - ,,Pomniki przyrody w gminie i okolicy”.

Temat tygodnia: **Demokracja-ważne słowo**

**04.05.2020r. Temat: Umajone święta**

(Eduk. polonistyczna – P.cz. 4, str.36-37, KĆ str.3-4, Eduk. matematyczna –P.str.62, Ćw. Str. 58; Informatyka- Kodowanie.)

**05.05.2020r. Temat: Święto pracy**

(Eduk. polonistyczna - P.str.38-39, KĆ str.41, Eduk. matematyczna –P.str.63, Ćw. Str.59)

**06.05.2020r. Temat: O demokracji**

 (Eduk. społeczna; Eduk. polonistyczna –P.str.40-41, KĆ str.42-43, Eduk. matematyczna –P.str.64, Ćw. Str.60;)

**07.05.2020r. Temat: Polska konstytucja/Mazowsze**

(Eduk. polonistyczna - P.str.42-43-44, KĆ str.44-45, Eduk. matematyczna –P.str.65, Ćw. Str.61)

**08.05.2020r. Temat: Wszystko kwitnie**

(Eduk. polonistyczna - P.str.45-46, KĆ str.46-47, Eduk. przyrodnicza: Rozpoznawanie drzew, krzewów, kwiatów, ziół – korzystanie z atlasów roślin i specjalnych aplikacji w telefonie. Eduk. techniczna: Kwiat-metodą origami.)

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Kl. III**

**Temat: Powtórzenie i utrwalenie słownictwa i konstrukcji zdaniowych z modułu 5.**

Wykonaj ćw. 1/70 (podręcznik) Zapisz w zeszycie 1-4. Napisz nazwy ubrań, które pokazane SA na obrazkach.

Wykonaj ćw. 2/70 Przeczytaj przykład a następnie ułóż zdania w czasie Present Continuous tak jak to pokazano w przykładzie.

Pamiętaj, że:

Zdania twierdzace tworzymy w następujący sposób: Osoba+ am / is / are + czasownik z końcówką -ing.

Zdania przeczące: Osoba+ am not / isn’t / aren’t + czasownik z końcówką -ing.

Zdania pytające: Am/Is /Are + osoba + czasownik z końcówką –ing?

Wykonaj ćw. 3. Napisz w zeszycie 1-4, popatrz na obrazki i zapisz właściwe imię w każdym ze zdań.

Wykonaj ćw.4 Uzupełnij dialogi.(Napisz jaka jest pogoda?)

Wykonaj ćw. 5/71. Posłuchaj i wybierz a,b lub c. (zapisz w zeszycie).

Wykonaj ćw. 6 /71 (przeczytaj tekst a następnie wpisz jedno słowo w miejsce każdego pytajnika)

**Proszę przesłać zdjęcie wykonanych ćwiczeń z podręcznika i ćwiczeniówki do 07.05.2020 .**

**Temat: *Time to eat!* – praca z tekstem. Nazwy produktów spożywczych.**

Posłuchaj i powtórz wyrazy ze str.72-73.

Posłuchaj i przeczytaj tekst ze str. 72-73 a następnie opowiedz co się wydarzyło.

Wykonaj ćw.2/72 (Zapisz nazwy tych produktów, które pojawiły się w tekście).

Przeczytaj tekst na głos.

Zapisz w zeszycie:

* Do you like….? (Czy lubisz…?)
* Yes, I do. Yummy!/No I don’t. Yuk!

Wykonaj ćw. 3/73 ( Odegraj krótkie dialogi, tak jak w przykładzie)

Wykonaj ćw.4/73 (Zapisz w zeszycie 1-4)Przeczytaj zdania a-d. Posłuchaj i połącz zdania z imionami.

Praca domowa:

Wykonaj ćw. 1 ( Na podstawie tekstu na str.72-73( podręcznik) uzupełnij podane zdania.

Ćw. 2 (Uzupełnij krzyżówkę), ćw. 3 (Popatrz na obrazki 1-8 i odpowiedz na pytania tak jak w przykładzie), ćw. 4 Przeczytaj i wybierz właściwy lunchbox.

**KÓŁKO INFORMATYCZNE**

**KL.III**

Projektujemy własną wizytówkę.

Klasa 3 – zajęcia prowadzone są za pomocą komunikatora Messenger

Temat tygodnia: **WIOSENNE WZRASTANIE**

**27.04.2020r. Temat: Wszystko rośnie**

(Eduk. polonistyczna – P.cz. 4, str.4-5, KĆ str.3-4, Eduk. matematyczna –P.str.49, Ćw. Str. 43; Informatyka- Internet. Zasady zachowania.)

**28.04.2020r. Temat: Wzrastanie roślin**

(Eduk. przyrodnicza-projekt badawczy-Hodowla roślin-podsumowanie; Eduk. polonistyczna - P.str.4, KĆ str.6, Eduk. matematyczna –P.str.50, Ćw. Str.44)

**29.04.2020r. Temat: Brzydkie kaczątko**

 (Eduk. polonistyczna –baśń H. Ch. Andersena ,,Brzydkie kaczątko” P.str.8, KĆ str.7, Eduk. matematyczna –P.str.51, Ćw. Str.45;)

**30.04.2020r. Temat: A ja rosnę i rosnę**

(Eduk. polonistyczna - P.str.10, KĆ str.9, Eduk. matematyczna –P.str.52, Ćw. Str.46)

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Kl. III**

**Temat: 1. *Spring is here!***

Wysłuchaj piosenki str. 66 i postaraj się opowiedzieć o czym jest piosenka, a następnie zaśpiewaj.

Wykonaj ćw.2/66 (Napisz słowa piosenki o swojej ulubionej porze roku uzupełniając luki. Zapisz w zeszycie.

Wykonaj ćw. 3 / 66 Przeczytaj teksty znajdujące się przy każdym z drzew, przetłumacz i nazwij porę roku (zapisz w zeszycie).

Wykonaj ćw.1/57 (ćwiczeniówka) (podpisz pory roku)

**Temat: The story from England.**

Przypomnij piosenkę ze str. 66.

Posłuchaj słownictwa ze str. 68 i powtórz.

Wysłuchaj tekstu ze str.68-69 a następnie opowiedz co się wydarzyło w historyjce.

Wykonaj ćw.2/69 wpisując numer obrazka na którym znajduje się podane zdanie.

Temat tygodnia: **NOŚ SIĘ Z KLASĄ**

**20.04.2020r. Temat: Stroje dawniej a dziś**

(Eduk. polonistyczna – prezentacja multimedialna, tekst baśni H. Ch. Andersena ,,Nowe szaty cesarza”, P.str.88-89, KĆ str.80-81, Eduk. matematyczna –P.str.44, Ćw. Str. 36; Informatyka- Obsługujemy program Windows Media Player)

**21.04.2020r. Temat: Jak się ubierać, a nie przebierać**

(Eduk. polonistyczna - P.str.90-91, KĆ str.82-83, Eduk. matematyczna –P.str.45, Ćw. Str.37-38)

**22.04.2020r. Temat: Tkaniny naturalne i sztuczne**

 (Eduk. polonistyczna –baśń H. Ch. Andersena ,,Len” P.str.92-93, KĆ str.86, Eduk. matematyczna –P.str.46, Ćw. Str. 39-40; Eduk. przyr.: Tkaniny pochodzenia zwierzęcego i roślinnego.)

**23.04.2020r. Temat: Cykl wychowawczy – Jak mnie widzą…**

(Eduk. polonistyczna - P.str.96-97, KĆ str.87-88, Eduk. matematyczna –P.str.48, Ćw. Str.41-42)

**24.04.2020r. Temat: Klasowy pokaz mody**

(Powtórzenie wiadomości z gramatyki – test, technika – projekt stroju – collage)

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Kl. III**

**Temat:** 1. *Dear Diary* – praca z tekstem

Wysłuchaj słówek z sekcji Vocabulary str. 64-65 i powtórz je.

Przeczytaj tekst Dear Diary w ćw. 1/64 (podręcznik) i wybierz właściwą opcje w zdaniach pod tekstem. Zapisz w zeszycie.

Wykonaj ćw. 1, 2 / 54 (ćwiczeniówka)

**Temat: Present Continuous (negatives and questions).**

Przypomnij słownictwo ze str. 64-65

Przeanalizuj ramkę Grammar na str. 65 i wykonaj ćw. 4 i 5/65

Wykonaj ćw. Unit 8 ćw. 3 , 4 i 5/55 (ćwiczeniówka)

**KÓŁKO INFORMATYCZNE** **KL.II- III**

**KL. III**

TEMAT: Projektujemy plakaty z okazji ,,Dnia Ziemi’’ z wykorzystaniem obiektów

 clipart. Po wykonaniu zadania odeślij do nauczyciela na adres:

 beata\_sz1@poczta.onet.pl

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Kl. III**

**Temat: Present continuous ( negative and questions – singular)**

Przypomnij słownictwo ze str. 62-63

Przeanalizuj ramkę Grammar na str. 63 i wykonaj ćw. 3 i 4 /63

Praca domowa: ćw. Unit 8 ćw. 3 i 4 (ćwiczeniówka)

Temat tygodnia: **WIOSNA W SERCACH**

**06.04.2020r. Temat: Wiosenne przebudzenia**

(Eduk. polonistyczna - P.str.74-75, KĆ str.68-69, Eduk. matematyczna –P.str.39, Ćw. Str. 31; Informatyka- Obsługujemy program Windows Media Player)

**07.04.2020r. Temat: O sympatii**

(Eduk. polonistyczna - P.str.78-79, KĆ str.72-73, Eduk. matematyczna –P.str.40-41, Ćw. Str.32, Eduk. społ.: Uczucia i emocje w naszym życiu)

 **08.04.2020r. Temat: Tajemnicze głosy**

 (Eduk. polonistyczna - P.str.86-87, KĆ str.78-79, Eduk. matematyczna –P.str.42, Ćw. Str. 33; Eduk. przyr.: Rozmawiamy o zwiastunach wiosny i przyrodniczych wyprawach.)

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Kl. III**

**Temat:** *Flying kites* – praca z tekstem; sposoby spędzania wolnego czasu w różnych porach roku.

* Wysłuchaj i powtórz słownictwo ze str. 62,63
* Wysłuchaj i przeczytaj tekst ze str. 62, a następnie przetłumacz go,
* Wykonaj ćw. 2/62 (zapisz w zeszycie)
* Praca domowa: Wykonaj ćw. 1,2 w rozdziale 8 (ćwiczeniówka)

Temat tygodnia: **NIEZWYKŁE KOBIETY**

**30.03.2020r. Temat: Kobieta w mundurze**

(Eduk. polonistyczna - P.str.64-65, KĆ str.59-60, Eduk. matematyczna –P.str.35, Ćw. Str. 27; Informatyka- Obsługujemy program Windows Media Player)

**31.03.2020r. Temat: Nasze mamy**

(Eduk. polonistyczna - P.str.66-67, KĆ str.61-62, Eduk. matematyczna –P.str.36, Ćw. Str. 28, Eduk. przyr.: Próba kontrolna doświadczenia: Czego potrzebują rośliny, żeby rosnąć?)

**01.04.2020r. Temat: Kobieta generał**

(Eduk. społ.: godność, honor, odpowiedzialność, odwaga, pomoc; (Eduk. polonistyczna - P.str.68-69, KĆ str.63, Eduk. matematyczna –P.str.37, Ćw. Str. 29)

**02.04.2020r. Temat: Nazywam się… Maria Skłodowska – Curie**

(Eduk. polonistyczna - P.str.70-71, KĆ str.64-65, Eduk. matematyczna –P.str.38, Ćw. Str.30)

**03.04.2020r. Temat: Niezwykłe substancje**

(Eduk. polonistyczna i przyrodnicza - P.str.72-73, KĆ str.66-67, Eksperymenty z suchym lodem – Dry Ice Zone. Co można z nim robić? Film na You Tube)

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Kl. III**

**Wszystkie ścieżki dźwiękowe do podręcznika Smiles znajdą państwo pod linkiem:**

<https://learningclub.egis.com.pl/pl/szkolapodstawowa/smiles>

**Smiles3: NEW Podręcznik wieloletni: Nagrania audio**

**Dodatkowo zachęcam do skorzystania z Digibook na stronie** [expressdigibooks.com](https://www.expressdigibooks.com/). **Jest to strona wydawnictwa na której dzieci mogą ćwiczyć i utrwalać wiadomości online. Aby skorzystać z tej strony należy się zarejestrować . Proszę w wyszukiwarce wpisać** [expressdigibooks.com](https://www.expressdigibooks.com/). Następnie proszę przełączyć w prawym górnym rogu język na polski. Następnym krokiem jest rejestracja (zapisz się lub sign up) (uzupełnienie danych). Na skrzynkę zostanie przesłany link, który musimy wkleić w wyszukiwarce. Link przekieruje nas na stronę digibook i tam klikamy na + i wklejamy kod **EXPCDIGIPRIMARY2** : wtedy pokaże się książka . Klikamy Read me more a następnie Read me online. Wybieramy kraj Poland i możemy korzystać z zasobów. W razie problemów proszę się ze mną kontaktować ejune0704@gmail.com

**Temat: . It’s a windy day in London Town – piosenka**

Powtórz słownictwo dotyczące nazwy ubrań str.58/59

Posłuchaj piosenki z ćw.1/60 i zaśpiewaj.

Wykonaj ćw. 2/60 Uzupełnij luki odpowiednimi nazwami ubrań.

Wykonaj ćw.3/60 ( zapisz w zeszycie)

**Temat: Our World: What’s the weather like? – pogoda w różnych miejscach na świecie.**

Posłuchaj i przeczytaj tekst z ćw. 4/61

Wykonaj ćw. 5/61 (odpowiedzi zapisz w zeszycie)

Praca domowa ćw. 6/61 (Narysuj swoją postać w zeszycie i opisz podobnie jak to jest w tekście)

**Szablon**: Hi! I’m ……., I’m from….It’s ……… today. I’m wearing…………

Pracę domową proszę przesłać na adres: ejune0704@gmail.com do 03.04.

**RELIGIA**

Klasa III ma zrobić samodzielnie 4 następne tematy

W razie pytań proszę pisać na adres beszowa@op.pl

Tematyka zajęć edukacji wczesnoszkolnej dla klasy III (od23.03 do 27.03 2020 r.)

Temat tygodnia: Szkolny koncert

Tematy na poszczególne dni:

1. W krainie wyobraźni
2. Muzyka pana Fryderyka
3. Słuchamy muzyki
4. Bilety na koncert
5. Jak słyszymy

Treści ( w skrócie)

* Wydarzenia z życia Fryderyka Chopina, preludium „Deszczowe”.
* Instrumenty strunowe smyczkowe, kwartet.
* Szukanie informacji o Operze Narodowej.
* Zdanie pojedyncze i złożone-powtórzenie i utrwalenie.
* Ulubiona muzyka.
* Rzeczowniki i czasowniki w zdaniu.
* Pisownia wyrazów z **ż**.
* Dźwięki, sposób ich wykorzystania w filmach i grach komputerowych.
* Przeprowadzenie doświadczenia według podanej instrukcji.
* Obliczanie obwodów figur geometrycznych: kwadratu, prostokąta.
* Prawa osób niepełnosprawnych.
* Stanisław Moniuszko i opera.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Kl. III**

**Temat: I’m wearing……**

**Słuchamy i powtarzamy słówka ze str. 58-59 Link do ścieżki dźwiękowej 064. Smiles 3 Unit 7 Vocabulary:**

<https://learningclub.egis.com.pl/pl/szkolapodstawowa/smiles/smiles_3_podrecznik_wieloletni_nagrania_audio>

 **Wykonaj ćw. 1/64**

**Posłuchaj 065. Smiles 3 Unit 7 ex. 1 p. 56 Link**

<https://learningclub.egis.com.pl/pl/szkolapodstawowa/smiles/smiles_3_podrecznik_wieloletni_nagrania_audio>

 **I sprawdź.**

**Temat: Present Continuous (Plurals)**

**Przeczytaj informacje w ramce Grammar na str. 59 i wykonaj ćw. 4/59**

**Posłuchaj opisu w ćw. 5/59 Link:**

<https://learningclub.egis.com.pl/pl/szkolapodstawowa/smiles/smiles_3_podrecznik_wieloletni_nagrania_audio>

 **I połącz osoby z imionami. (zapisz w zeszycie)**