**KLASA VII**

**Tematy do realizacji w terminie 22.06. 2020 i 25.06.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**:

Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Discord.  
**TEMAT: Utrwalenie pojęć z zakresu składni.**Zeszyt ćwiczeń: str. 77-80.  
TEMAT: **Wypowiedzenia złożone – powtórzenie.** **(2 jednostki lekcyjne)**   
Zeszyt ćwiczeń: str. 109-112.  
**TEMAT: Wypowiedzenie z imiesłowowym równoważnikiem zdania.**  
Realizacja tematu na podstawie zagadnień przedstawionych w podręczniku – str. 302 oraz w zeszycie ćwiczeń – str. 113-115.

**JĘZYK ANGIELSKI**

Temat: ***Check 6* – powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 6 – rozumienie tekstów pisanych, słuchanie ze zrozumieniem, znajomość funkcji językowych, wypowiedź pisemna.**

Ćw. 7-10 /99

**Temat: Utrwalenie wiadomości z klasy VII – ćw. leksykalno – gramatyczne.**

Karta pracy

**Temat: Exam skills practice – tłumaczenie fragmentów zdań**

Cw. 1-6 / 100

**JĘZYK ROSYJSKI**

TEMAT 22: Słownik tematyczny- Wakacje.

Тематический словарь/Słownik tematyczny

Wklej do zeszytu przedmiotowego słówka i wyrażenia związane z wakacjami.

Море - morze горы - góry лагерь - obóz озеро - jezioro река - rzeka пляж - plaża плавать - pływać загорать - opalać się кататься на корабле - pływać statkiem отдыхать - odpoczywać играть в волейбол - grać w siatkówkę гулять - spacerować кататься на велосипеде - jeździć na rowerze кататься на роликах - jeździć na rolkach ловить рыбу - łowić ryby собирать ягоды - zbierać jagody помогать в саду - pomagać w ogródku

встречаться с друзьями – spotykać się z kolegami играть в компьютерные игры - grać w gry komputerowe ходить в кино - chodzić do kina

•wyjechać za granicę выехать за границу •przekroczyć granicę перейти границу •odbyć podróż zagraniczną совершить заграничный вояж •odbyć podróż dookoła świata совершить кругосветное путешествие •okazać paszport предъявить заграничный паспорт •urząd celny таможня •celnik таможенник •deklaracja celna таможенная декларация •wypełnić deklarację celną заполнить таможенную декларацию •zgłosić w deklaracji заявить в декларации •zgłosić do kontroli предъявить для контроля •formalności celne таможенные формальности •przechodzić odprawę celną проходить таможенный досмотр •czeki podróżne дорожные чеки •osobisty użytek личное пользование •cło

**HISTORIA**

**PONIEDZIAŁEK: 22.06.**

**TEMAT: II Rzeczpospolita na arenie międzynarodowej.**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s.260 - 263.**

- Zapisać temat lekcji.

 - Zapisać zagadnienia:

1. Sytuacja międzynarodowa odrodzonego państwa na początku lat dwudziestych - sojusz z Francją i Rumunią.

2. Znaczenie układów w Rapallo i Locarno dla międzynarodowej pozycji Polski.

3. Założenia polityki równowagi i " równych odległości".

4. Relacje Polski z Niemcami i ZSRR ( traktat o nieagresji z ZSRR, deklaracja o niestosowaniu przemocy z Niemcami).

- Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s.116 - 117.**

- **Ważne daty:**

 - 1918 r.

 - 1921 r.

 - 1922 r.

 - 1925 r.

 - 1932 r.

 - 1934 r.

 - 1938 r.

- **Ważne pojęcia:**

- wojna celna,

- pakt o nieagresji z ZSRR,

- układ w Rapallo,

- układ w Locarno,

- polityka równowagi.

**- Ważna postać:**

Józef Beck.

**- Uczeń powinien:**

- wskazać na mapie sąsiadów II Rzeczpospolitej,

- przedstawić okoliczności i skutki podpisania układów w Rapallo i Locarno,

- wyjaśnić przyczynę i skutki wojny celnej z Niemcami,

- opisać politykę zagraniczną obozy sanacji,

- podać przykłady łamania postanowień traktatu wersalskiego przez Niemcy.

**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:**

<https://www.youtube.com/watch?v=KeynPH3mbFk>

**WTOREK: 23.06.**

**TEMAT: Polska w przededniu II wojny światowej.**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s.264 - 267.**

- Zapisać temat lekcji.

 - Zapisać zagadnienia:

1. Postawa Polski wobec decyzji konferencji monachijskiej.

2. Zajęcie Zaolzia przez Polskę,

3. Niemieckie żądania wobec Polski.

4. Stanowisko władz polskich wobec roszczeń Hitlera.

5. Zacieśnienie współpracy Polski z Francją i Wielką Brytanią.

6. Pakt Ribbentrop - Mołotow i jego konsekwencje.

7. Postawa społeczeństwa polskiego wobec zagrożenia wybuchem wojny.

 - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 118 - 119.**

- **Ważne daty:**

1933 r. - dojście Hitlera do władzy w Niemczech,

1935 r. - wprowadzenie obowiązkowej służby wojskowej w Niemczech, budowa Luftwaffe,

1936 r. - remilitaryzacja Nadrenii,

III. 1938 r. - Anschluss Austrii,

IX. 1938 r. - układ monachijski,

VIII 1939 r. - pakt Ribbentrop - Mołotow.

**- Ważne postacie:**

Wiaczesław Mołotow,

Józef Stalin,

Joachim von Ribbentrop,

Neville Chamberlain,

Adolf Hitler.

- **Ważne pojęcia:**

remilitaryzacja,

Anschluss,

pakt antykominternowski,

państwa osi,

eksterytorialny,

pakt Ribbentrop - Mołotow.

**Należy znać:**

Omówić politykę Hitlera w latach 1935 - 1939 r.

Scharakteryzować politykę ustępstw Zachodu wobec Hitlera.

**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:**

<https://epodreczniki.pl/a/sytuacja-miedzynarodowa-polski-przed-wybuchem-ii-wojny-swiatowej/D1BUWqzvx>

<http://www.1939.pl/przed-wybuchem-wojny/sytuacja-polityczna/index.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=Pp6CS4bRbAM>

Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**MATEMATYKA**

**22.06. Temat: Statystyka – powtórzenie**

Powtórz materiał na podanej stronie

<https://szaloneliczby.pl/podstawy-statystyki-sprawdzian-klasa-7/>

**23.06.24.06.Temat: graniastosłupy – powtórzenie**

Powtórz materiał na podanych stronach

<https://szaloneliczby.pl/rozpoznawanie-bryl/>

<https://szaloneliczby.pl/bryly-sprawdzian-klasa-7/>

**25.06.Temat: Potęgi i pierwiastki - powtórzenie**

Powtórz materiał na podanych stronach

<https://szaloneliczby.pl/dzialania-z-potegami/>

<https://szaloneliczby.pl/obliczanie-pierwiastkow/>

<https://szaloneliczby.pl/potegi-sprawdzian-klasa-7/>

**FIZYKA**

**22.06. Temat: Powtórzenie wiadomości z termodynamiki**

Proszę zapoznać się z podanym materiałem

<https://www.youtube.com/watch?v=F59xWPFysQ0>

**BIOLOGIA**

**23.06.2020**  
Temat: **Rozwój człowieka od poczęcia do narodzin. Rozwój człowieka od narodzin do starości.**

Przeczytać ze zrozumieniem tematy z podręcznika str. 224 - 234  
Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę: ,,Zapamiętaj" - zeszyt ćwiczeń str. 115, 116  
Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 113 - 116  
Rozwiąż dodatkowe zadania na stronie:www. [docwiczenia.pl](http://docwiczenia.pl/) Kod: B7ZQQN  
Zdjęcia pracy domowej proszę przesłać na maila [e.sroka.edu](http://e.sroka.edu/)@onet.pl do 25.06.2020r

**25.06.2020**  
Temat: **Higiena i choroby układu rozrodczego. Podsumowanie wiadomości z działu: Rozmnażanie i rozwój człowieka.**

Przeczytać ze zrozumieniem tematy z podręcznika str. 235 - 241  
Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę: ,,Zapamiętaj" - zeszyt ćwiczeń str. 118  
Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 117 - 120

**CHEMIA**

**23.06.2020**  
Temat: **Równania reakcji chemicznych.**

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 142-147 ( lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana )
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę z następujących zagadnień:

- 1. Wyjaśnić pojęcie ,,równanie reakcji chemicznej''.  
- 2. Zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych:  
a) otrzymywanie tlenku magnezu w reakcji syntezy i w reakcji wymiany  
b) rozkład tlenku rtęci (II)  
c) otrzymywanie siarczku glinu  
- 3. Wskazać substraty i produkty w wyżej wymienionych reakcjach chemicznych.

* Wykonać zadania str 74-75 w zeszycie ćwiczeń
* Pomocne materiały multimedialne znajdziecie na stronie [www.docwiczenia.pl](http://www.docwiczenia.pl/) kod: C7SSWM
* Zdjęcia pracy domowej proszę przesłać na maila [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) do 25.06.2020  
    
  **25.06.2020**  
  Temat:**Równania reakcji chemicznych - utrwalenie wiadomości.**
  + Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 142-147
  + Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz wykonać zadania z podręcznika: 1, 2, 3/147

**GEOGRAFIA**

**Temat lekcji: Współrzędne geograficzne – ćwiczenia**. Proszę zapoznać się z materiałami na <https://epodreczniki.pl/a/wspolrzedne-geograficzne---cwiczenia/DZXjNZ5xr>

**INFORMATYKA**

**Temat lekcji: Podsumowanie wiadomości zdobytych w klasie VII.** Proszę zapoznać się z materiałami na <https://epodreczniki.pl/a/bezpieczenstwo-w-sieci/DHNWQkG53>

**PLASTYKA**

**24.06.2020r. Temat: Tworzę przez cały rok.**

Zgromadźcie w portfolio wszystkie Wasze prace plastyczne. Namalujcie też wakacyjne marzenia, czy plany. Już we wrześniu okaże się, czy się spełniły. To już ostatnie lekcje plastyki i muzyki w szkole podstawowej. Życzę Wam sukcesów artystycznych w przyszłości!

**MUZYKA**

**25.06.2020r. Temat: Z muzyką dalej w świat!**

Posłuchajcie, zaśpiewajcie - ,,Radość najpiękniejszych lat” <https://www.youtube.com/watch?v=aWSZrchVVjE>

**KLASA VII**

**Tematy do realizacji w terminie 15.06. 2020 i 19.06.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**:

Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Discord.  
**TEMAT: Powtórzenie wiadomości o budowie zdania pojedynczego.**Zakres wiadomości: podręcznik - str. 226; zeszyt ćwiczeń: str. 80-83.  
**TEMAT: „Jestem jak statek, który, jeśli nie wejdzie do portu, to zatonie.” –   
o Skawińskim, bohaterze noweli pt. „Latarnik” Henryka Sienkiewicza.**Charakterystyka bohatera na podstawie zagadnień zamieszczonych na karcie pracy.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: Progress Check 6 – powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 6.**

Ćw. 1-6/98

**JĘZYK ROSYJSKI**  
  
**TEMAT 20: REKORDY ROSJI. Jezioro Bajkał.**

PODRĘCZNIK STRONA 67

Zapoznaj się z informacjami opublikowanymi w książce i odpowiedz na pytania:

1.Najdłuższa rzeka Rosji……?

2.Najzimniejsza zima……(napisz gdzie i temperaturę )?

3.Najziniejsza zima……?

4.Najgłębsze jezioro…..?

Przeczytaj również informacje o Bajkale, postaraj się zapamiętać jak najwięcej informacji.

Z lotu ptaka jezioro wygląda jak wielkie oko. Bajkał jest magicznie niebieski latem, a zielony zimą. To najgłębsze jezioro na świecie. Chociaż jego prawdziwa głębia jest wciąż kwestionowana. Bajkał zmienia swój kolor przez cały rok. Gdzie jest Bajkał? Jakiego mieszkańca można tu znaleźć? Bajkał-Ten cud natury znajduje się w centrum kontynentu azjatyckiego, na granicy Buriacji i regionu Irkucka. Jezioro rozciąga się od północnego wschodu do południowego zachodu na 620 km i ma kształt półksiężyca. Jest to najgłębsze jezioro na świecie, a także największy zbiornik wody pitnej. Morze Święte, jak nazywają to jezioro, zostało w 1996 roku wpisane na listę dziedzictwa UNESCO. Natura Baikala oczaruje każdego. Jezioro otoczone jest pięknymi pasmami górskimi, które osiągają wysokość 2000 metrów ponad jego poziomem. Wybrzeże jest nieco nierówne i rozciąga się aż do 2100 kilometrów. Samo jezioro składa się z kilku zatok i zatoczek. W sumie Baikal składa się z 27 wysp, z których najbardziej popularna jest Olkhon. Jezioro ma 50 gatunków ryb. Najliczniejszą grupą są byki (25 gatunków). Największym przedstawicielem fauny wodnej jest jesiotr. Jesiotr żyje na jeziorze Bajkał na głębokości około 50 metrów. Są to największe ryby żyjące w jeziorze. Średnia długość tej baikalskiej ryby wynosi około 2 metry, a waga może osiągnąć 20 kg. Sturgeon żyje średnio 60 lat. Ktoś jeszcze tego nie złapie, ponieważ w okolicach jeziora Bajkał jest wielu rybaków. Najbardziej znaną rybą Bajkału jest golomyanka. Mają przezroczyste, bladoróżowe ciało, osiągają długość 15-18 cm, a kiedy wyglądają, wydają się jarzyć. Golomyanka służy jako podstawowy pokarm fok Baikala. Na powierzchni i pod wodą znajduje się 600 gatunków roślin, z których część występuje tylko tutaj.

**TEMAT 21: Sankt Petersburg-WENECJA PÓŁNOCY.**

1. Petersburg jest największym po Moskwie ośrodkiem gospodarczym, kulturalnym i naukowym Rosji, jednak pod względem odwiedzin turystów przewyższa stolicę o głowę. Co więcej, został ogłoszony rzez UNESCO ósmym najbardziej atrakcyjnym turystycznie miastem świata.

Sprawdźcie proszę , jakie ciekawostki w sobie kryje to miasto. Mam nadzieję że po zakończeniu dużo będziecie wiedzieć o tym mieście i zaczniecie myśleć o zorganizowaniu wycieczki do tego miasta !

2.Białe Noce,

Sankt-Petersburg co roku rzuca czar na miliony turystów - w szczególności w Białe Noce, które występują tam od końca maja do połowy lipca. Kulminacja, kiedy to w nocy miasto nie zasypia, przypada w połowie czerwca

3.Miasto na wodzie.

10 procent ogólnej powierzchni Sankt Petersburga jest pokryta wodą (miasto rozpościera się na 42 wyspach nad 40 kanałami). Tym samym, w całym mieście znajduje się prawie 400 mostów aby ułatwić transport.

**MATEMATYKA**

**Matematyka kl. 7 (**konsultacje na Skype)

**15.06. Temat: Statystyka – powtórzenie**

Zad 1-5 str.126,127 ćwiczenia

**FIZYKA**

**15.06. Temat: Topnienie i krzepnięcie**

Przeczytaj temat z podręcznika str.253

Wyjaśnij pojęcia: topnienie, krzepnięcie, ciepło topnienia

Rozwiąż zad 1- 4 str.258 podręcznik

**19.06. Temat: Parowanie i skraplanie**

Przeczytaj temat z podręcznika str.259 - 261

Wyjaśnij pojęcia: parowanie, wrzenie, skraplanie, temperatura wrzenia, ciepło parowania

Rozwiąż zad 1- 5 str.264 podręcznik

**HISTORIA**

**PONIEDZIAŁEK:15.06.**

**TEMAT: Społeczeństwo odrodzonej Polski.**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s.251 - 254.**

- Zapisać temat lekcji.

 - Zapisać zagadnienia:

1. Struktura społeczna, narodowościowa i wyznaniowa II Rzeczypospolitej.

2. Polityka II Rzeczypospolitej wobec mniejszości narodowych.

3. Rozwój szkolnictwa w II Rzeczypospolitej.

- Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 112 - 113.**

- **Ważne daty:**

1932 r. - reforma Janusza Jędrzejewicza,  
- **Ważne pojęcia:**

analfabetyzm,

asymilacja narodowa,

asymilacja państwowa,

getto ławkowe.

**- Ważna postać:**

Janusz Jędrzejewicz.

**- Uczeń powinien:**

przedstawić strukturę społeczną II Rzeczypospolitej,

przedstawić strukturę narodowościową  i wyznaniową II Rzeczypospolitej,

wyjaśnić, na czym miała polegać asymilacja narodowa i państwowa,

wyjaśnić, w jaki sposób władze odrodzonego państwa polskiego walczyły z analfabetyzmem.

**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:**

<https://www.youtube.com/watch?v=kZQlAN-2Nuk>

<https://epodreczniki.pl/a/mniejszosci-narodowe-ii-rp-i-konflikty-na-tle-narodowosciowym/DRP76tecq>

**PONIEDZIAŁEK:15.06.**

**TEMAT: Osiągnięcia II Rzeczypospolitej.**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s.255 - 259.**

- Zapisać temat lekcji.

 - Zapisać zagadnienia:

1. Osiągnięcia polskiej nauki( filozofia, matematyka, chemia).

2. Dorobek i twórcy polskiej kultury w dwudziestoleciu międzywojennym( literatura, poezja, malarstwo, architektura).

3. Rozwój polskiej kinematografii.

 - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s .114 - 115.**

- **Ważne daty:**

1924 r. - Władysław Remont otrzymał Literacką Nagrodę Nobla,

**- Ważne postacie:**

Władysław Reymont,

Stefan Żeromski,

Zofia Nałkowska,

Maria Dąbrowska,

Witold Gombrowicz,

Brunon Schulz,

Julian Tuwim,

Stanisław Ignacy Witkiewicz,

Eugeniusz Bodo.

- **Ważne pojęcia:**

Enigma,

ekspresjonizm,

 modernizm,

funkcjonalizm,

**Należy znać:**

przedstawicieli polskiej literatury w dwudziestoleciu międzywojennym,

najważniejsze osiągnięcia polskiej literatury w dwudziestoleciu międzywojennym,

osiągnięcia polskich naukowców dziedzinie nauk matematycznych.

**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:**

<https://www.youtube.com/watch?v=GclE76_PYA4>

<https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/2345776,Jak-Polacy-przekazali-aliantom-tajemnice-Enigmy-80-rocznica-konferencji-w-Pyrach>

<https://muzhp.pl/pl/e/1828/polacy-po-raz-pierwszy-lamia-szyfr-enigmy>

<https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/888085,Wesola-Lwowska-Fala-czyli-opetani-mikrofonem>

<https://www.youtube.com/watch?v=lHBiAhiddJ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ztb1DUYckdY>

**GEOGRAFIA**

Temat lekcji: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności z zakresu kl. VII. Szczegółowe instrukcje i wyjaśnienia zostaną przekazane uczniom 19.06 2020 r.

**KLASA VII**

**Tematy do realizacji w terminie od 08.06. 2020 do 10.06.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**:

Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Discord.  
**TEMAT: Imiesłowowy zawrót głowy – ćwiczenia utrwalające.**Podręcznik: str. 283-285; zeszyt ćwiczeń: str. 102-105.  
**TEMAT: Jak opisać sytuację?**  
Realizacja tematu na podstawie zagadnień przedstawionych w podręczniku – str. 290-292 oraz w zeszycie ćwiczeń – str. 105-106.  
**TEMAT:** **Tułaczy los polskiego emigranta na przykładzie „Latarnika” Henryka Sienkiewicza.**  
Kartę pracy do realizacji tego tematu prześlę pocztą elektroniczną.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: *Progress Check 6* : powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 6 – ćw. leksykalne.**

Ćw.1-3/98 + karta pracy

**Temat: *Progress Check 6* : powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 6- ćw. gramatyczne.**

Ćw. 4-6/ 98 + karta pracy

**JĘZYK ROSYJSKI**

TEMAT 19: **NASZE ZDROWIE- Masza zachorowała na anginę .**

1. **Zapoznaj się ze słownictwm.**

Słownictwo podzielimy tematycznie. Zaczniemy od lekarzy różnych specjalizacji. Z reguły specjalizacje w języku brzmią podobnie jak w języku polskim. Najczęściej też mają formę rodzaju męskiego.

**lekarze specjaliści /tłumaczenie**

**врач/lekarz**

**медсестра/pielęgniarka**

**стоматолог/зубной врач**

**stomatolog**

**окулист/okulista**

**хирург/ chirurg**

**дерматолог/ dermatolog**

**кардиолог/ kardiolog**

**терапевт/ internista**

1. Przejdźmy teraz do rodzajów chorób:

|  |  |
| --- | --- |
| Choroby/ | tłumaczenie |
| аллергия | alergia |
| ангина | angina |
| бронхит | zapalenie oskrzeli |
| гастрит | nieżyt żołądka |
| инфаркт | zawał |
| диабет | cukrzyca |
| нервоз | nerwica |
| СПИД | AIDS |

1. Najpopularniejsze symptomy chorób:

|  |  |
| --- | --- |
| symptomy chorób | tłumaczenie |
| жар | gorączka |
| удушье | duszność |
| дрожь, озноб | dreszcze |
| кашель | kaszel |
| спазм | skurcz |
| сыпь | wysypka |
| насморк | katar |
| боль | ból |
| ломит суставы | łamie w kościach |
| першит в горле | drapie w gardle |
| тошнит | mdli |

1. Odmiana czasownika chorować .

Я боле́ю

Ты боле́ешь

он/она/оно боле́ет

мы боле́ем

вы боле́ете

они боле́ют

Proszę zapoznać się z odmianą.

**MATEMATYKA**

**Matematyka kl. 7 (**konsultacje na Skype)

**08.06., 09.06. Temat: Zbieranie i opracowywanie danych statystycznych**

1. Przeczytaj temat z podręcznika str. 303, 304

2. Rozwiąż zad. 1 – 3 str.122,123 ćwiczenia

3. Rozwiąż zad. 1,2 str. 305 podręcznik

**10.06. Temat: Zdarzenia losowe**

1. Zapoznaj się z wiadomościami w podręczniku na str.308, 309

2. Rozwiąż zad. 1, 2, 3, 4 str.311

**FIZYKA**

**08.06. Temat: Zmiany stanu skupienia ciał**

1.Przeczytaj temat z podręcznika na str.249 – 250

2. Rozwiąż do zeszytu zad. 1-3 str.252 podręcznik

**Temat: Topnienie i krzepnięcie**

1. Zapoznaj się z tematem w podręczniku na str.253, 254
2. Rozwiąż do zeszytu zad. 1-5 podręcznik str.258

**CHEMIA**

**09.06.2020**  
Temat: **Sprawdzian wiadomości z działu: Tlenki i wodorotlenki.  
  
WAŻNE!  
 W dniu 9.06.2020 r. o godz. 9:00 na maile prywatne prześlę sprawdzian, który należy odesłać tego samego dnia do godz. 10:00.**

**HISTORIA**

**PONIEDZIAŁEK: 08.06.**

**TEMAT: Rządy parlamentarne.**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s.235 - 239. .**

- Zapisać temat lekcji.

 - Zapisać zagadnienia:

1. Postanowienia małej konstytucji z 1919 r.

2. Ustrój II Rzeczypospolitej w świetle konstytucji marcowej z 1921 r.

3. Elekcja Gabriela Narutowicza na prezydenta i jego zabójstwo.

4. Rządy Władysława Grabskiego i jego reformy.

5. Polska scena polityczna przed zamachem majowym.

6. Charakterystyka rządów parlamentarnych w latach 1919 - 1926.

- Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s.106 - 107.**

- **Ważne daty:**

26 I 1919 r. - wybory do sejmu ustawodawczego,

17 III 1921 r. - uchwalenie konstytucji marcowej,

9 XII 1922 r. - wybór Gabriela  Narutowicza na prezydenta.

- **Ważne pojęcia:**

konstytucja,

kontrasygnata,

wojna celna,

hiperinflacja

**- Ważne postacie:**

Józef Piłsudski,

Gabriel Narutowicz,

Wincenty Witos,

Wojciech Korfanty,

Roman Dmowski.

**- Uczeń powinien:**

powinien wymienić najważniejsze zmiany ustrojowe przeprowadzone w latach 1919 - 1926,

przedstawić okoliczności wyboru pierwszego prezydenta II Rzeczypospolitej,

ocenić rządy parlamentarne w Polsce w latach 1919 - 1926.

**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:**

<https://epodreczniki.pl/a/walka-o-ksztalt-polityczny-panstwa-polskiego-konstytucja-marcowa/D1DjYqYoa>

<https://ninateka.pl/film/spory-o-ksztalt-ustroju-ii-rp-polskie-sto-lat>

<https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/1594977,Konstytucja-marcowa-Zgoda-w-trudnym-czasie>

<https://www.youtube.com/watch?v=kmMn9ArDm7k>

<https://www.youtube.com/watch?v=jlxUWzT0XFE>

**WTOREK: 09.06.**

**TEMAT: Zamach majowy i rządy sanacji.**

 - Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s.240 - 244.**

- Zapisać temat lekcji.

 - Zapisać zagadnienia:

1. Przyczyny i przejawy kryzysu rządów parlamentarnych w II Rzeczypospolitej.

2. Przebieg i skutki zamachu majowego.

3. Wybór I. Mościckiego na prezydenta.

4.Wzmocnienie władzy wykonawczej poprzez wprowadzenie noweli sierpniowej i konstytucji kwietniowej z 1935 r.

5. Stosunek rządów sanacyjnych do opozycji politycznej ( proces brzeski, wybory brzeskie).

6. Śmierć Józefa Piłsudskiego i rywalizacja o władzę w obozie sanacji.

7. Polski autorytaryzm na tle europejskim.

 - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s.108 - 109.**

- **Ważne daty:**

12 maja 1926 r. - zamach majowy,

1929 r. - powstanie Centrolewu,

23 kwietnia 1935 r. - uchwalenie konstytucji kwietniowej.

**- Ważne postacie:**

Wincenty Witos,

Ignacy Mościcki,

Kazimierz Bartel,

Walery Sławek,

- **Ważne pojęcia:**

obóz sanacyjny,

nowela sierpniowa,

dekret,

BBWR,

Centrolew,

Obóz Zjednoczenia Narodowego( OZN),

autorytaryzm.

grupa zamkowa,

"cud nad urną",

**Należy znać:**

przyczyny zamachu majowego,

zmiany ustrojowe II Rzeczpospolitej wprowadzone przez konstytucję kwietniową,

rządy obozu sanacji.

**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:**

<https://epodreczniki.pl/a/przewrot-majowy-i-jego-konsekwencje/DFIhqJePy>

<https://ninateka.pl/film/przewrot-majowy-polskie-sto-lat>

<https://lekcjehistorii.pl/index.php/2019/04/03/zamach-majowy-i-rzady-sanacji-1926-1935/>

<https://www.youtube.com/watch?v=eWV4gZ3H4kY>

<https://www.youtube.com/watch?v=hisidMaOMiQ>

**WTOREK: 09.06.**

**TEMAT:Gospodarka II Rzeczypospolitej.**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s.245 - 250.**

-  Zapisać temat lekcji.

- Zapisać zagadnienia:

1. Problemy gospodarki II RP( różnice w rozwoju gospodarczym ziem polskich, trudności w ich integracji,

     podział na Polskę A i B.

2. Reforma rolna w okresie międzywojennym - oczekiwania, trudności i stopień realizacji.

3. Reformy gospodarcze dwudziestolecia międzywojennego - reformy Władysława Grabskiego( walutowa) i Eugeniusza Kwiatkowskiego (       budowa COP).

4. Wielki kryzys gospodarczy w Polsce.

- Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s.110 - 111.**

 - **Ważne daty:**

1923 r. - powołanie rządu Władysława Grabskiego.

1929 r. - początek wielkiego kryzysu,

1937 r. - rozpoczęcie budowy COP -u.

**- Ważne postacie:**

Władysław Grabski,

Eugeniusz Kwiatkowski,

- **Ważne pojęcie:**

reforma walutowa,

magistrala węglowa,

Centralny Okręg Przemysłowy( COP),

reforma rolna.

**Należy znać:**

najważniejsze problemy gospodarcze, z którymi musiało się zmierzyć odrodzone państwo polskie,

na czym polegała reforma walutowa przeprowadzona przez Władysława Grabskiego,

osiągnięcia gospodarcze II Rzeczypospolitej.

**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:**

<https://epodreczniki.pl/a/budowa-gdyni-i-inne-osiagniecia-gospodarcze-ii-rp/D1Be8hWi4>

<https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/1136421,Gdynia-chluba-II-Rzeczpospolitej>

<https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/2400128,Dzien-Niepodleglosci-10-sukcesow-II-RP-o-ktorych-moglesas-nie-wiedziec>

<https://www.youtube.com/watch?v=O6YyN5-azvo>

Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**BIOLOGIA**

**09.06.2020**  
Temat:  **Żeński układ rozrodczy. Funkcjonowanie żeńskiego układu rozrodczego.**  
Przeczytać ze zrozumieniem tematy z podręcznika str. 218 - 223  
Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę: ,,Zapamiętaj" - zeszyt ćwiczeń str. 110, 112  
Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 109 - 112  
Rozwiąż dodatkowe zadania na stronie:www. [docwiczenia.pl](http://docwiczenia.pl/) Kod: B7ZQQN  
Zdjęcia pracy domowej proszę przesłać na maila [e.sroka.edu](http://e.sroka.edu/)@onet.pl do 10.06.2020r

**GEOGRAFIA**

10.06 2020 r. ŚRODA

**Temat lekcji: ,,Ludność i urbanizacja w Polsce”, ,,Usługi w Polsce” – powtórzenie wiadomości.** Proszę przeczytać w podręczniku str. 145 i 161. Zad.1 Ułóż krzyżówkę do hasła ,,Geotermie” i wyjaśnij to hasło. Prześlij zadanie do 15.06 2020 r. do 18:00.

**INFORMATYKA**

**Temat lekcji: Algorytmika i programowanie – powtórzenie wiadomości.** Polecenia i wskazówki zostaną przekazane uczniom 10.06 2020 r.

**PLASTYKA**

10.06.2020r.

**Temat: Rysowanie z natury**.

Podręcznik do plastyki, str. 94-96. Nadal oczekuję na zaległe zdjęcia z poprzedniego tygodnia.

**KLASA VII**

**Tematy do realizacji w terminie od 01.06. 2020 do 05.06.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**:

Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Discord.  
**TEMAT: Redagowanie opowiadania na podstawie ballady Adama Mickiewicza.**   
Wskazówki do realizacji tematu znajdują się w podręczniku na str. 263-264.  
Przepisz do zeszytu definicje mowy zależnej i niezależnej z podręcznika – str. 264.  
**TEMAT: Słynne Polki – Emilia Plater.**

1. Z dostępnych źródeł informacji zbierz najważniejsze informacje na temat Emilii

Plater, następnie napisz notatkę.

2. Treść utworu Adama Mickiewicza - str. 323 w podręczniku.

3. Realizacja tematu na podstawie zagadnień zamieszczonych w podręczniku: str. 324-325.

4. **Praca domowa:** Przygotuj prezentację na temat słynnej Polki. Możesz wybrać spośród propozycji z zadania 5 str. 325 lub przedstawić sylwetkę innej osoby żyjącej w czasach historycznych lub współcześnie.  
**TEMAT: Wszystko, co musisz wiedzieć o imiesłowach.**  
Zakres wiadomości – podręcznik str. 285. Notatkę o imiesłowach prześlę pocztą elektroniczną.  
Materiał multimedialny znajduje się pod adresem:   
<https://epodreczniki.pl/a/imieslowy-i-ich-rodzaje/DN28lvu36>  
**TEMAT: Obraz męstwa Polaków w „Reducie Ordona” Adama Mickiewicza.**

1. Treść utworu jest zamieszczona w podręczniku na str. 318   
Warto obejrzeć prezentację multimedialną na temat wiersza A. Mickiewicza:

<https://view.genial.ly/5eb3fcb77082580d68202379/presentation-reduta-ordona-adammickiewicz>  
3. Analiza i interpretacja utworu. Szukanie odpowiedzi na pytanie, dlaczego „Reduta Ordona” w czasach Mickiewicza była tekstem zakazanym.  
4. Kartę pracy do tego tematu prześlę drogą mailową.

5. **Zadanie domowe:** Na podstawie tekstu oceń czyn Ordona. Napisz kilkuzdaniową wypowiedź.  
**TEMAT: Jak przemawiać, aby odnieść zamierzony skutek?**Realizacja tematu na podstawie zagadnień zamieszczonych w podręczniku (str. 280-281) oraz w zeszycie ćwiczeń (str. 97-99).

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: *Car-free is care free* – praca z tekstem.**

Ćw. 1-5/94-95

Praca domowa: 1-2/39

**Temat: *Car-free is care free – ćwiczenia w słuchaniu I pisaniu.***

*Ćw.6-8/95*

***Temat: Ecosystems* – praca z tekstem. Ćwiczenia w słuchaniu, mówieniu i pisaniu.**

Ćw. 1-3/96

**JĘZYK ROSYJSKI**

TEMAT 17: **Dzień Dziecka**

**Международный день защиты детей, отмечаемый 1 июня**

**1.**

Dzień Dziecka celebrujemy skupiając całą swoją uwagę na najmłodszych. Celem Dnia Dziecka jest upublicznianie potrzeb i praw dzieci. Terminologia jest trochę myląca, jako że Międzynarodowy Dzień Dziecka i Powszechny Dzień Dziecka to nie to samo święto, chociaż cel pozostaje ten sam.

Międzynarodowy Dzień Dziecka przypada na dzień 1 czerwca.

**2.** W Rosji Dzień Dziecka przypada na 1 czerwca. Imprezy i wydarzenia są podobne do tych organizowanych w naszym kraju ale dużo bardziej nagłaśnianie. Całe ulice dekorowane są ogromnymi posterami i bannerami przypominającymi o wszystkich ważnych wydarzeniach zaplanowanych specjalnie z okazji tego specjalnego dnia.

Oprócz atrakcji i imprez organizowanych w kinach, figlorajach, zoo, parkach, galeriach handlowych itd. szkoły i przedszkola przygotowują specjalne przedstawienia dla rodziców lub organizują tego dnia dzień sportu. Dzieci otrzymują drobne podarunki w domach, przedszkolach i szkołach. Tego dnia rodzice starają się pamiętać o wszystkich swoich dzieciach – nawet tych dorosłych.

**3.** **Dzieci po rosyjsku.**

**proszę o przetłumaczenie zdań na jezyk polski.**

**a)Слушайте, дети!**

**b)У меня есть дети, о которых нужно заботиться.**

**c)Какова роженица, таковы и дети.**

**d)В эту игру могут играть маленькие дети.**

**e)Был такой хороший день, что многие дети пошли играть в парк.**

**4.** **Цель праздника**

**Cel tego święta / w języku rosyjskim. Przekład dla chętnych.**

**День защиты детей проводится с целью привлечь внимание взрослых к соблюдению [прав детей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%91%D0%BD%D0%BA%D0%B0" \o "Права ребёнка) на свободу мнения, образования, защиты от насилия и права на жизнь. Родители, как и государство должны признавать и соблюдать права и свободы детей. Об этом говорится в Декларации прав ребенка, принятой ООН в 1959 году.**

**На уровне международного права основным документом является Конвенция о правах ребенка[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D1%8B_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9" \l "cite_note-1), принятая ООН 20 ноября 1989 и ратифицированная СССР 13 июля 1990.**

TEMAT 18:Praca z tekstem słuchanym.

1.Przygotuj dowolny tekst z podręcznika minimum 8zdań.

2.Postaraj się go nauczyć czytać płynnie .

3.Tekst należy przetłumaczyć na język polski

4.Wybierz z tekstu 5slowek i ułóż z nimi zdania złożone +tłumaczenie

5.Proszę o przeslanie swojej pracy na email .

6.Osoby które chcą poprawić ocenę zapraszam z tekstem na konsultację tj.czwartek 04.06.2020.-godz.11.15-12.15

Proszę o poinformowanie Mnie do środy o chęci poprawy.

**MATEMATYKA**

**Matematyka kl. 7 (**konsultacje na Skype)

**01.06. Temat: Objętość graniastosłupa - ćwiczenia**

1. Rozwiąż zad 8 (dwa dowolnie wybrane przykłady)/282, 9/282 podręcznik

2. Rozwiąż zad. 1,2/282 podręcznik, zad1,2/115 ćwiczenia

**02.06. Temat: Graniastosłupy – powtórzenie**

Rozwiąż zad.1,2,4,5/116,117 ćwiczenia

03.06. Temat: Czytanie danych statystycznych

1. Przeczytaj temat z podręcznika str.288

Rozwiąż zad.1 – 7/118 -120 ćwiczenia

**04.05. Temat: Co to jest średnia?**

1. Przeczytaj temat z podręcznika str. 299

2 Rozwiąż zad 3/300, 9/301 podrecznik

3 Rozwiąż zad.1, 2, 3/121 ćwiczenia

**FIZYKA**

**01.06. Temat: Ciepło właściwe**

1. Przeczytaj temat z podręcznika/243-247

2. Zapoznaj się z materiałem na podanym linku

<https://epodreczniki.pl/a/jak-obliczamy-cieplo-potrzebne-do-zmiany-temperatury-stopienia-lub-wyparowania-ciala/D38vbBOJ>

3. Zapisz temat w zeszycie i przepisz notatkę

ciepło właściwe

– ilość energii cieplnej potrzebna do ogrzania 1 kilograma substancji o jeden stopień Celsjusza (jeden kelwin). Jest to wielkość charakteryzująca daną substancję. Jednostką ciepła właściwego w układzie SI jest

Definicję tę możemy zapisać za pomocą wzoru:

*C=*

gdzie:  
c– ciepło właściwe:  
*m* – masa ciała;  
Δ*T* – przyrost temperatury;

*Q* – energia (ciepło) dostarczona do ciała  
4. Rozwiąż zad 1,2/247 podręcznik

**03.06. Temat:. Wyznaczanie ciepła właściwego wody**

1 Zapoznaj się z doświadczeniem. Podręcznik str.245

2. Obejrzyj materiał na podanym linku

<https://epodreczniki.pl/a/wyznaczanie-ciepla-wlasciwego-wody-przy-uzyciu-grzalki-o-znanej-mocy/De79Qg4gd>

**HISTORIA**

**PONIEDZIAŁEK: 01.06.**

**TEMAT: Odrodzenie Rzeczypospolitej.**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 210 - 213.**

- Zapisać temat lekcji.

 - Zapisać zagadnienia:

1. Sytuacja ziem polskich pod koniec I wojny światowej.

2. Powstanie lokalnych ośrodków polskiej władzy: Polskiej Komisji Likwidacyjnej w Krakowie, Rady Narodowej Księstwa Cieszyńskiego, Naczelnej Rady Ludowej w Poznaniu i Tymczasowego Rządu Ludowego Republiki Polskiej w Lublinie.

3. Powrót Józefa Piłsudskiego z Magdeburga i przejęcie władzy.

4. Powołanie i pierwsze reformy rządów Jędrzeja Moraczewskiego i Ignacego Jana Paderewskiego.

5. Początki odbudowy państwowości polskiej - trudności w unifikacji państwa.

- Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 98 - 99.**

- **Ważne daty:**

11 XI 1918 r. - przekazanie władzy wojskowej Józefowi Piłsudskiemu przez Radę Regencyjną.

- **Ważne pojęcia:**

Tymczasowy Naczelnik Państwa,

unifikacja.

**- Ważne postacie:**

Józef Piłsudski,

Roman Dmowski,

Ignacy Daszyński,

Jędrzej Moraczewski,

Ignacy Jan Paderewski.

**- Uczeń powinien:**

wymienić pierwsze ośrodki władzy na ziemiach polskich,

omówić okoliczności przejęcia władzy przez Józefa Piłsudskiego.  
**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:**

<https://www.youtube.com/watch?v=g85RgS_ODwQ>

**WTOREK: 02.06.**

**TEMAT: Walka o granicę wschodnią.**

 - Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 222 - 227.**

- Zapisać temat lekcji.

 - Zapisać zagadnienia:

1. Spór o kształt odrodzonej Polski.

2. Koncepcje granic i koncepcje państwa Romana Dmowskiego i Józefa Piłsudskiego.

3. Konflikt polsko - ukraiński o Galicję Wschodnią.

4. Wojna polsko - bolszewicka ( wyprawa na Kijów, Bitwa Warszawska, pokój w Rydze i jego postanowienia).

5. Problem Litwy Środkowej, " bunt" gen. Lucjana Żeligowskiego i jego skutki.

 - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 100 - 101.**

- **Ważne daty:**

15 VIII 1920 r. - Bitwa Warszawska,

9 X 1920 r. - "bunt" Żeligowskiego,

18 III 1920 r. - pokój w Rydze.

**- Ważne postacie:**

Roman Dmowski,

Józef Piłsudski,

Wincenty Witos,

Michaił Tuchaczewski,

Lucjan Żeligowski.

- **Ważne pojęcia:**

koncepcja inkorporacyjna,

koncepcja federacyjna,

Orlęta Lwowskie,

Rada Obrony Państwa,

" cud nad Wisłą",

" bunt" Żeligowskiego.

**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:**

<https://www.youtube.com/watch?v=4jgvr5u_4YI>

<https://www.youtube.com/watch?v=xKiEoud7Al0>

**WTOREK: 02.06.**

**TEMAT: Kształtowanie się granicy zachodniej i południowej.**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 230 - 234 .**

-  Zapisać temat lekcji.

- Zapisać zagadnienia:

1. Przebieg i skutki powstania wielkopolskiego.

2. Zaślubiny z morzem i odzyskanie Pomorza przez Polskę.

3. Przyczyny, przebieg i skutki powstań śląskich.

4. Wyniki plebiscytu na Górnym Śląsku, Warmii Mazutach i Powiślu.

5. Konflikt z Czechosłowacją o Śląsk Cieszyński.

- Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s.104 - 105.**

 - **Ważne daty:**

27 XII 1918 r. - wybuch powstania wielkopolskiego,

11 VII 1920 r. - plebiscyt na Warmii, Mazurach i Powiślu.

20  III 1920 r. - plebiscyt na Górnym Śląsku,

V - VII 1921 r. - trzecie powstanie śląskie.

**- Ważne postacie:**

Ignacy Jan Paderewski,

Wojciech Korfanty.

- **Ważne pojęcie:**

plebiscyt.

**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:**

<https://www.youtube.com/watch?v=pwP80DrGo78>

Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**BIOLOGIA**

**02.06.2020**  
Temat: **Sprawdzenie wiadomości z działu ,,Narządy zmysłów."**  
  
W dniu 02.06.2020 r. o godz. 11:00 na maile prywatne prześlę kartkówkę z działu ,,Narządy zmysłów'' , którą należy odesłać tego samego dnia do godz. 12:00.  
  
**04.06.2020**  
Temat: **Męski układ rozrodczy.**  
Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 215 - 217  
Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę: ,,Zapamiętaj" - zeszyt ćwiczeń str. 108  
Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 107 - 108  
Rozwiąż dodatkowe zadania na stronie:www. docwiczenia.pl Kod: B7EKHW

**CHEMIA**

**02.06.2020**  
Temat: **Proces dysocjacji jonowej zasad.**

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 222-224 ( lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana )
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę z następujących zagadnień:

- 1. Wyjaśnić, na czym polega dysocjacja jonowa?.  
- 2.  Wyjaśnić, na czym polega dysocjacja jonowa zasad ?  
- 3. Zapisać ogólne równanie reakcji dysocjacji jonowej zasad.  
- 4. Wyjaśnić, dlaczego:   
\* wszystkie zasady barwią dany wskaźnik na ten sam kolor  
\* roztwory wodne zasad przewodzą prąd elektryczny

* Wykonać zadania str. 119-120 zeszyt ćwiczeń

**04.06.2020**  
Temat: **Podsumowanie wiadomości o tlenkach i wodorotlenkach.**

* Przeczytać ze zrozumieniem podsumowanie z podręcznika str. 225
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz wykonać zadania z podręcznika str. 226
* Wykonać  zadania w zeszycie ćwiczeń str. 121-122
* Rozwiąż test na stronie: [www.docwiczenia.pl](http://www.docwiczenia.pl/)  Kod: C7HSAT

**WAŻNE!  
 W dniu 9.06.2020 r. o godz. 9:00 na maile prywatne prześlę sprawdzian, który należy odesłać tego samego dnia do godz. 9:30.**

**GEOGRAFIA**

03.06 2020 r. ŚRODA

**Temat lekcji: Moja mała ojczyzna**. Zapoznaj się z instrukcją na str. 210 – 211 i opracuj plan działań na rzecz zachowania walorów środowiska geograficznego oraz poprawy życia lokalnej społeczności.

05.06. PIĄTEK

**Temat lekcji: ,,Podstawy geografii”, ,,Środowisko przyrodnicze Polski” – powtórzenie wiadomości.** Przeczytaj w podręczniku str. 19 i 80. i wykonaj karty pracy A i B.

**INFORMATYKA**

**Temat lekcji: Tworzenie e-gazetki.** Instrukcje i polecenia do pracy uczniowie otrzymają 03.06 2020 r.

**MUZYKA**

**04.06.2020r. Temat: Folk i country.**

Proszę o przeczytanie materiału z podręcznika - lekcja 26, a następnie wysłuchanie piosenki ,,Pędzą konie” Golec u Orkiestra na YouTube.

**PLASTYKA**

**03.06.2020r. Temat: Układy form w naturze.**

Przyroda bardzo często stanowi inspirację dla artystów: malarzy, muzyków, fotografików.

**Zadanie:** Postaraj się zaobserwować naturę, zrób zdjęcie czemuś, co Cię zachwyci. Może będzie to piękny zachód słońca, może kwiaty, zwierzęta? Czekam na Wasze obserwacje na Messenger.

**WDŻ**

**Temat: Higiena okresu dojrzewania.**

Proszę zapoznać się z materiałem filmowym: <https://www.youtube.com/watch?v=3HjgI02oAPQ>

**KLASA VII**

**Tematy do realizacji w terminie od 25.05. 2020 do 29.05.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**:

Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Skype. **TEMAT: : Budowa sonetu na przykładzie utworu Adama Mickiewicza.**

1. Wyszukaj wiadomości dotyczące życia Adama Mickiewicza w latach 1823-1827.

2. Tekst utworu „Stepy akermańskie” Adama Mickiewicza - podręcznik str. 315. Zagadnienia w podręczniku: str. 314-316.

3. Przepisz do zeszytu notatkę:

Stała liczba strof i wersów.

Okalający układ rymów.

Należy do liryki.

Elementy opisu są w pierwszej części utworu, a w drugiej refleksje.

Twórca sonetów był m.in. Mickiewicz.  
**TEMAT: Myśli Jana Pawła II inspiracją do rozważań o dziedzictwie kulturowym Polaków.**

1. Z dostępnych źródeł informacji napisz definicję pojęcia ojczyzna. Odpowiedz na

pytanie: Czym jest dla ciebie ojczyzna?

2. Notatka do zeszytu:  
tożsamość

1. książ. a) bycie tym samym; autentyczność

b) w odniesieniu do pojedynczego człowieka: świadomość siebie, swoich cech i własnej

odrębności

c) fakty, cechy, dane personalne pozwalające wyróżnić, zidentyfikować jakąś osobę

d) w odniesieniu do społeczności: świadomość wspólnych cech i poczucie jedności.

3. Szukanie odpowiedzi na pytania: Co ma największy wpływ na kształtowanie się

tożsamości człowieka. Czy tożsamość człowieka może się zmienić i od czego to zależy?

Co robimy, by pokazać, jakimi jesteśmy osobami, co się nam podoba, w jaki sposób postrzegamy świat? Czy jest ważne, aby uzewnętrzniać swoją tożsamość?

4. Przeczytanie fragment książki Jana Pawła II „Pamięć i tożsamość” - str. 311.

**TEMAT: Obraz ojczyzny w wierszu Cypriana Kamila Norwida „Moja piosnka (II)”.**  
1. Podaj jak najwięcej pozytywnych skojarzeń związanych z Polską.   
2. Przeczytaj utwór Norwida str. 313.   
3. Zagadnienia do realizacji – podręcznik str. 313-314.  
**TEMAT: „Są dziwy w niebie i na ziemi, o których się nie śniło waszym filozofom” – ludowy obrzęd dziadów.**1. Połącz związki frazeologiczne z ich znaczeniem:  
a) Dusza człowiek  
b) Bogu ducha winny  
c) Iść z duchem czasu  
d) Na łożu śmierci  
e) Nadgryziony zębem czasu  
f) Śmierć zajrzała komuś w oczy  
g) Wyglądać jak śmierć na chorągwi  
h) Niespokojny duch  
i) Upaść, upadać na duchu  
...... tuż przed śmiercią, w ostatnich chwilach życia.  
...... komuś grozi śmierć, ktoś jest bliski śmierci  
….. ktoś niespokojny, awanturniczy, prowadzący burzliwe życie  
…... o kimś źle wyglądającym  
..... o kimś całkowicie niewinnym pod jakimś względem  
....... zgadzać się z nowymi poglądami, tendencjami, preferować nowoczesność, nie być zacofanym staromodnym  
....... taki, po którym widać niszczące działanie czasu  
...... stracić ufność, odwagę, nadzieję  
....... o kimś poczciwym, dobrym, łagodny  
  
Związek frazeologiczny to ................................................................................2. Notatka do zeszytu:  
Obrzęd Dziadów to uroczystość wywodząca się z pogańskich praktyk, która łączy się z elementami religii chrześcijańskiej. Dziady odbywały się w czasie zbliżonym do Dnia Zadusznego. Organizowano je w kaplicach, na cmentarzach. Przyświecał temu nabożny cel. Obrzęd polegał na wywoływaniu przez pospólstwo duchów zmarłych, które podczas uczty częstowano potrawami, napitkiem. Obrządek ten miał charakter symboliczny, przynosił bowiem ulgę duszom czyśćcowym. Święceniu dziadów towarzyszyły gminna poezja i śpiewy obrzędowe. W dziadach dostrzegano dążenia moralne człowieka. Uczestnicy czerpali naukę z przestróg wypowiadanych przez duchy przedstawionych w sposób prosty i przekonujący.  
3. Obejrzyj dzieło C. D. Friedricha „Opactwo w dębowym lesie”. Zastanów się, jakie emocje wywołuje obraz.   
Omówienie lektury na podstawie zadań z karty pracy, którą prześlę drogą mailową.   
Praca domowa: Moje spotkanie z duchem – opowiadanie z dialogiem.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: *Buying a bus ticket* – dialogi (kupowanie biletu na autobus).**

Ćw. 1-5/91

Praca domowa: 1-2/37

**Temat: Kolejność przymiotników przed rzeczownikami**

Ćw. 1-3/92

Praca domowa: 1-2/38

**Temat: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i określniki ilościowe – ćwiczenia gramatyczne.**

Ćw. 4-5/93

Praca domowa: 3-5/38

**JĘZYK ROSYJSKI**

**TEMAT 15: Praca z tekstem. Czas przyszły.**

1.Przeczytaj zadanie 5na stronie 59.

**ZWROC UWAGĘ ,JAK JESZCZE MOŻNA WYRAZIĆ CZAS PRZYSZŁY .**

* Przeczytaj cały tekst i postaraj się płynnie go czytać...
* Przepisz pogrubione wyrazy z tekstu: gram, sprzątam , uczymy się
* Przepisz do zeszytu przedmiotowego zdania wraz z tłumaczeniem:

Pojutrze gotujemy z tatą obiad….

2.Przepisz do zeszytu i naucz się. Zdania z zadania 6/59

Zwróć uwagę na miękkie spółgłoski na końcu .

(Podaję tłumaczenie tych zdań ,wiem ze nie macie płyty) .

JA BĘDĘ CZYTAĆ

TY BĘDZIESZ RYSOWAĆ? NIE JA NIE UMIEM RYSOWAĆ

ON BĘDZIE SŁUCHAĆ MUZYKI?

CO ONA BĘDZIE ROBIĆ? ONA BĘDZIE SPACEROWAĆ Z PSEM

MY BĘDZIEMY. PISAC E.MAIL

WY BĘDZIECIE JUŻ SPAĆ? NIE BĘDZIEMY.

A CO ONI BĘDĄ ROBIC?ONK BĘDĄ OGLADAC FILM..

TEMAT 16:Plany na weekend,na wakacje.

1.Powtórz konstrukcje !!!!

„Poznajmy się/ „Давай/**давайте**

Przeczytaj z podręcznika o danej konstrukcji .

Konstrukcja, w której używamy słowa давай (те) jest bardzo łatwa. Skierowana jest ona do osoby, którą zapraszamy do zrobienia czegoś wspólnie. Jeżeli mówimy do grupy osób, wówczas używamy tego słowa w liczbie mnogiej. Popatrz, że w zdaniu pójdźmy do kina czasownik jest użyty w 2 osobie liczby mnogiej.

Konstrukcję z użyciem słowa давай możemy połączyć z bezokolicznikiem, albo z czasem przyszłym prostym. Popatrz na przykłady:

Давай выпьем кофе! Wypijmy kawę!

Давайте будем слушать музыку! Posłuchajmy muzyki

Wyraża ona zaproszenie, zachęca do wspólnego działania , natomiast w tłumaczeniu na język polski jest omijana.

Podaje link

<https://rosyjski.ang.pl/lekcje/muzyka/konstruk>

2.Przeczytaj dialog ze strony zadanie 2/60

PRACA DOMOWA

STWÓRZ SWÓJ WŁASNY DIALOG Z PLANEM NA WEEKEND.WYKORZYSTAJ SŁOWNICTWO POKAZANE W RÓŻOWYCH. RAMKACH .PRZEŚLIJ PRACĘ. NA EMAIL.

**MATEMATYKA**

**Matematyka kl. 7 (**konsultacje na Skype)

**25.05. 27.05.Temat: Objętość prostopadłościanu. Jednostki objętości**

1. Przeczytaj ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 274-275

2. Rozwiąż zad 1- 6 /113,114 ćwiczenia

3.Rozwiąż zad 2,7/277 podręcznik

**26.05. Temat: Sesje z plusem. Sesja nr.3**

1. Na podane adresy email uczniów wyślę zadania o godz. 11.00. Proszę rozwiązać i odesłać do godz. 12.15

**28.05. Temat: Objętość graniastosłupa**

1. Przeczytaj ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 274-275

2. Rozwiąż zad 1,2, 3/281 podręcznik

**FIZYKA**

**25.05.Temat: Zmiany energii wewnętrznej w wyniku wykonanej pracy i przepływu ciepła**

1. Zapisz temat lekcji i notatkę w zeszycie

Pierwsza zasada termodynamiki

ΔEw = W + Q

Zmiana energii wewnętrznej ciała jest równa sumie pracy wykonanej nad ciałem i ciepła dostarczonemu temu ciału.

2. Przeczytaj ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 233-236

2. Zapoznaj się z materiałem na podanej stronie internetowej

<https://epodreczniki.pl/a/energia-wewnetrzna-cieplo-zmiany-energii-wewnetrznej-spowodowane-wykonywaniem-pracy-i-przeplywem-ciepla/DVBVHEJKh>

3. Rozwiąż zad 1-5 str. 237 podręcznik

**27.05. Temat: Sposoby przekazywania ciepła**

1.Przewodnictwo cieplne

2. Przewodniki i izolatory ciepła

3. Konwekcja

4. Promieniowanie

I. Przeczytaj ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 238-241

II. Zapoznaj się z materiałem na podanych linkach

[**https://epodreczniki.pl/a/przekazywanie-energii-w-zjawisku-konwekcji/DQHzwlHDV**](https://epodreczniki.pl/a/przekazywanie-energii-w-zjawisku-konwekcji/DQHzwlHDV)

[**https://epodreczniki.pl/a/przekazywanie-ciepla-w-zjawisku-przewodnictwa-rola-izolacji-cieplnej/DuIwC4Li1**](https://epodreczniki.pl/a/przekazywanie-ciepla-w-zjawisku-przewodnictwa-rola-izolacji-cieplnej/DuIwC4Li1)

III. Rozwiąż zad 1-3 str. 242 podręcznik

**HISTORIA**

**PONIEDZIAŁEK: 25.05.**

**TEMAT: Świat na drodze ku II wojnie światowej.**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 210 -213. .**

- Zapisać temat lekcji.

 - Zapisać zagadnienia:

1. Militaryzacja Niemiec i jej skutki.

2. Ekspansja Japonii  na Dalekim Wschodzie i jej skutki.

3. Polityka zagraniczna Włoch.

4. Znaczenie zbliżenia politycznego Włoch, Nieniec i Japonii.

5. Wojna domowa w Hiszpanii i jej kontekst międzynarodowy.

- Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 94 - 95 .**

 - **Ważne daty:**

1936 r. - remilitaryzacja Nadrenii,

1936 r. - 1939 r. - wojna domowa w Hiszpanii,

1937 r. - atak Japonii na Chiny,

III 1938 r. -  Anschluss Austrii,

29 - 30 IX 1938 r. - konferencja w Monachium,

X 1938 r. - zajęcie Zaolzia przez Polskę,

III 1939 r.  - aneksja Czech i Moraw przez III Rzeszę.

- **Ważne pojęcia:**

remilitaryzacja,

Anschluss,

aneksja,

oś Berlin - Rzym - Tokio ( państwa osi ),

appeasement,

państwo marionetkowe.

**- Ważne postacie:**

Benito Mussolini,

Adolf Hitler,

Francisco Franco.

**- Uczeń powinien:**

wskazać na mapie państwa europejskie, które padły ofiarą agresji Niemiec i Włoch,

przedstawić cele i skutki wojny domowej w Hiszpanii,

przedstawić przyczyny Anschlussu Austrii,

wymienić postanowienia konferencji w Monachium,

scharakteryzować kolejne etapy podboju Europy przez Adolfa Hitlera.

**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:**

<https://www.youtube.com/watch?v=jMbUvB_aByw>

**WTOREK: 26.05.**

**TEMAT: Podsumowanie rozdziału VI. - "Świat w okresie międzywojennym".**

 - Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 214 - 216 .**

- Zapisać temat lekcji.

 - Zapisać zagadnienia:

1. Świat po I wojnie światowej.

2. Narodziny faszyzmu.

3. ZSRS - imperium komunistyczne.

4. Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym.

5. Świat na drodze ku II wojnie światowej.

6. Co działo się na świecie?

 - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 96 - 97.**  
**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:**

<https://epodreczniki.pl/a/europa-i-swiat-w-okresie-miedzywojennym-lekcja-powtorzeniowa/DY5YyYwnf>

Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**GEOGRAFIA**

27.05 2020 r. środa

Temat lekcji: **Poznaję region, w którym mieszkam**. Korzystając z instrukcji zawartej w podręczniku na str. 203 do 205, zaprojektuj podróż po województwie świętokrzyskim, Wykonane zadanie prześlij do 29.05 2020 r. do 18:00.

29.05 2020 r. piatek

Geografia VII: Temat lekcji: **Moja mała ojczyzna.** Proszę przeczytać w podręczniku str. 206 do 209 i w zeszycie ćwiczeń wykonać zadania ze str. 123. Zadania prześlij do 01.06 2020 r. do 18:00.

**CHEMIA**

**26.05.2020**  
Temat: **Czy każdy wodorotlenek jest zasadą?**

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 219-221 ( lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana )
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę z następujących zagadnień:

- 1. Wyjaśnić różnicę między wodorotlenkiem a zasadą.  
- 2. Podać wzór, właściwości i zastosowanie zasady amonowej.  
- 3. Podać po 6 przykładów zasad i wodorotlenków na podstawie analizy tabeli rozpuszczalności wodorotlenków. (na końcu podręcznika)

* Wykonać zadania 38,39/str. 116 zeszyt ćwiczeń

**28.05.2020**  
Temat: **Sposoby otrzymywania wodorotlenków praktycznie nierozpuszczalnych w wodzie.**

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 219-221 ( lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana )
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę z następujących zagadnień:

- 1. Zapisać równania reakcji otrzymywania wodorotlenku miedzi (II), wodorotlenku glinu i wodorotlenku żelaza (III)

* Wykonać  zadania 40-44/ str. 117  zeszyt ćwiczeń

Na adresy mailowe prześlę **28.05.2020 r. o godz. 8:00** kartę pracy, którą należy rozwiązać najlepiej edytując ( załącznik) i odesłać do **02.06.2020r.** na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) . Karta pracy będzie sprawdzana na ocenę. Rozwiązanie karty pracy ułatwi Ci obejrzenie filmów z doświadczeniami chemicznymi na stronie [www.docwiczenia.pl](http://www.docwiczenia.pl/)  ( kod: C7M2EF )

**BIOLOGIA**

**26.05.2020**Temat: ***Zmysły powonienia, smaku i dotyku.***

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 208- 210(lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę z następujących zagadnień:

-,,Zapamiętaj' (zeszyt ćwiczeń str. 104)

* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 103-104

Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkami:    <https://epodreczniki.pl/a/wech-smak-dotyk/DkajbcxiG>   
  
  
  
**28.05.2020**Temat: **Podsumowanie wiadomości z działu ,,Narządy zmysłów''**

* Przeczytać ze zrozumieniem podsumowanie z podręcznika str. 211
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę:

- Wykonać zadania z podręcznika str.212 (Sprawdzić samodzielnie - klucz odpowiedzi na str. 260-rozdział IX - podręcznik )

* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 105 - 106

**WAŻNE!**  
**W dniu 02.06.2020 r. o godz. 11:00 na maile prywatne prześlę kartkówkę z działu ,,Narządy zmysłów'' , którą należy odesłać tego samego dnia do godz. 12:00.**

**MUZYKA**

**Temat: Balet i taniec klasyczny.**

Proszę zapoznać się z materiałem z podręcznika str. 123-127 oraz obejrzeć na YouTube następujące utwory: Piotr Czajkowski ,,Taniec wieszczki cukrowej” z baletu ***Dziadek do orzechów***. <https://www.youtube.com/watch?v=Wz_f9B4pPtg>

**PLASTYKA**

W tym tygodniu (25.05 -29.06.) klasy 4-7 przesyłają zdjęcia prac z okazji Dnia Mamy.

**INFORMATYKA**

27.05 2020 r.

Temat lekcji: **Przygotowanie dokumentacji wycieczki klasowej.** Instrukcje i polecenia niezbędne do realizacji tematu zostaną przekazane każdemu uczniowi indywidualnie (w ustalony sposób) 27.05 2020 r.

**KLASA VII**

**Tematy do realizacji w terminie od 18.05. 2020 do 22.05.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**: **Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Skype.**  
**TEMAT: Niecodzienna lekcja języka angielskiego z profesorem Keatingiem.**

1. Przeczytaj tekst Nancy H. Kleinbaum „Lekcja na dziedzińcu”

2. Przepisz do zeszytu definicje poniższych słów oraz ramkę ze str. 241 :

 KONFORMIZM- postawa bezkrytycznego podporządkowania się normom, wartościom

uznanym za obowiązujące w danej grupie społecznej, zgadzanie się z czymś i

przystosowanie się do czegoś.

 NONKONFORMIZM – postawa sprzeciwu wobec bezkrytycznego ulegania normom

panującym w danej grupie społecznej, niezgadzanie się z panującymi w danej grupie

społecznej, niezgadzanie się z panującymi zwyczajami, poglądami, zasadami, z

powszechną opinią.  
Realizacja tematu na podstawie zagadnień w podręczniku: str. 241.  
  
**TEMAT: Co to jest homonim?**

Realizacja tematu według zagadnień w podręczniku: str. 246-247. oraz w zeszycie ćwiczeń: str. 87-88.  
**TEMAT: Tajemniczy świat ballady Adama Mickiewicza – „Świtezianka” (2 godziny**

**lekcyjne).**

Przeczytaj balladę, str. 253-255,

Posłuchaj utworu Adama Mickiewicza:

<https://www.youtube.com/watch?v=eTZM2nnNXTo>

Przygotuj informacje na temat życia i twórczości Adama Mickiewicza oraz epoki romantyzmu - podręcznik str. 372-373.

Zachęcam do obejrzenia filmu na temat utworu A. Mickiewicza:

<https://www.youtube.com/watch?v=M4BIBXwhw88>  
  
Realizacja tematu na podstawie zagadnień w podręczniku: str. 255-256.

**TEMAT: Ballada „Lilije” jako wyraz romantycznego zainteresowania grozą.**   
1. Przeczytaj utwór Adama Mickiewicza „Lilije”, str. 257-261.  
Realizacja tematu na podstawie zagadnień w podręczniku: str. 261-262.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: Superlative- gram mar exercises.**

Ćw. 5-7/89(podręcznik)

Ćw. 3-4/35 (ćwiczeniówka)

**Temat: *Means of transport* – środki transportu: słownictwo. Ćwiczenia w mówieniu.**

Ćw.1-3/90

Ćw.1-3/36 (ćwiczeniówka)

**Temat: Comparative and superlative- grammar exercises.**

Karta pracy.

**JĘZYK ROSYJSKI**

TEMAT 13.Praca z tekstem.MASZA i jej rower.

1.Przeczytaj tekst na stronie zadanie 1/58

Naucz się go płynnie czytać; zrób notatkę do zeszytu z nowego słownictwa.

2.Odpowiedź na pytania pisemnie po rosyjsku:

a) dlaczego Masza jutro będzie jeździć na rowerze

3.Odmiana czasownika jeździć /"кататься"

**Настоящее время-cz.teraź.**

Я ката́юсь

Ты ката́ешься

он/она/оно ката́ется

мы ката́емся

вы ката́етесь

они ката́ются

4.Przypomnij dni tygodnia w języku rosyjskimi : https://www.lingohut.com/pl/v205182/kurs-rosyjskiego-czas-dni-tygodnia

5. Zapamiętaj słownictwo i przepisz do zeszytu przedmiotowego.

Dzisiaj/ Сегодня

Jutro /завтра

Wczoraj/ Вчера

Pojutrze/ Послезавтра

Przedwczoraj/ позавчера

TEMAT 14: Czas przyszły złożony

1. ZAPOZNAJ SIĘ Z TWORZENIEM CZASU PRZYSZLEGO.

2. Postaraj się zrobić notatkę do zeszytu przedmiotowego - przepisz tabelkę ze strony 58

3. Zadanie 2/58

Przyjrzyj się zdjęciom i odpowiedz na pytania do zeszytu w jezyku rosyjskim:

a)Kto jutro będzie przygotowywał obiad?

b)Kto w sobotę będzie grał w tenisa?

c)Kto wieczorem będzie czytał czasopisma?

d)Kto po lekcjach będzie serfował po Internecie?

e)Kto w weekend będzie chodził po górach ?

f)Kto pojutrze będzie uczył się angielskiego?

**MATEMATYKA**

**Matematyka kl. 7 (**konsultacje na Skype)

**18.05. Temat: Przykłady graniastosłupów**

1. Przeczytaj ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 264-266

2. Rozwiąż zad. 1- 5/110,111 ćwiczenia

**19.05., 21.05. Temat: Siatki graniastosłupów. Pole powierzchni**

1. Przeczytaj ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 270

2. Rozwiąż zad. 1- 7/271,272 podręcznik

3. Rozwiąż zad 1-3/111,112 ćwiczenia

**20.05. Temat: Potęgi – sprawdzian**

1. Sprawdzian wyślę o godz. 12.00 na adresy email uczniów. Proszę rozwiązać i odesłać do godz. 12.15.

**FIZYKA**

**18.05. Temat: Praca, moc, energia – sprawdzian**

1. Sprawdzian wyślę na adresy email uczniów. Proszę rozwiązać i odesłać do 18.05. do godz. 12.30.

**22.05. Temat: Energia wewnętrzna i temperatura**

1. Zapoznaj się z tematem z podręcznika str. 226-230

2. Zapoznaj się z materiałem na podanym linku

<https://epodreczniki.pl/a/energia-wewnetrzna-cieplo-zmiany-energii-wewnetrznej-spowodowane-wykonywaniem-pracy-i-przeplywem-ciepla/DVBVHEJKh>

3. Rozwiąż zadania 1-5/231,232 podręcznik

**HISTORIA**

**PONIEDZIAŁEK: 18.05.**

**TEMAT: ZSRS - Imperium komunistyczne.**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 200 - 204.**

- Zapisać temat lekcji.

 - Zapisać zagadnienia:

1. Utworzenie ZSRS.

2. Okoliczności przejęcia władzy przez Józefa Stalina i metody jej sprawowania.

3. Funkcjonowanie gospodarki w ZSRS w okresie międzywojennym.

4. Terror komunistyczny i wielki czystka.

5. Propaganda komunistyczna.

6. Stosunki sowiecko - niemieckie w okresie międzywojennym i znaczenie współpracy tych państw.

7. Powstanie, cele i działalność Kominternu.

 - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 90 - 91.**

 - **Ważne daty:**

1921 r. - ogłoszenie NEP,

1922 r. - układ w Rapallo,

30 XII 1922 r. - utworzenie ZSRR,

23 VIII 1939 r. - układ Ribbentrop - Mołotow.

- **Ważne pojęcia:**

komunizm wojenny,

wielka czystka,

kult jednostki,

kolektywizacja rolnictwa,

sowchozy,

kołchozy,

Wszechzwiązkowa Komunistyczna Partia (bolszewików),

łagry,

kułak,

NKWD,

pakt Ribbentrop - Mołotow.

**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:**

<https://www.youtube.com/watch?v=84ebEj8nA9w>

<https://epodreczniki.pl/a/system-totalitarny-w-zsrr/Dovn9GLhX>

<https://www.edukator.pl/totalitaryzmy-i-autorytaryzmy,1120.html>

<https://przystanekhistoria.pl/pa2/tematy/zsrs/64203,System-wiezienno-lagrowy-w-czasie-Wielkiego-Terroru.html>

**WTOREK: 19.05.**

**TEMAT: Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym.**

   - Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 205 - 209.**

- Zapisać temat lekcji.

   - Zapisać zagadnienia:

 1. Przemiany społeczne i obyczajowe po I wojnie światowej.

 2. Przemiany w modzie i życiu codziennym.

 3. Rozwój nauki i techniki ( wynalazki, środki transportu publicznego, motoryzacja, kino, radio, telewizja).

 4. Kultura masowa i jej wpływ na społeczeństwo.

 5. Nowe kierunki w architekturze i sztuce.

   - **Ważne daty:**

1918 r. - przyznanie praw wyborczych kobietom w Polsce,

1906 r. - pierwsza audycja radiowa,

1929 r. - pierwsze wręczenie Oscarów.

  - **Ważne pojęcia:**

indoktrynacja,

modernizm,

funkcjonalizm,

dadaizm,

surrealizm,

futuryzm.

  - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 92 - 93.**

**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:**

<https://www.youtube.com/watch?v=n1WJYTakZ7c>

<https://epodreczniki.pl/a/osiagniecia-kulturalne-i-naukowe-w-dwudziestoleciu-miedzywojennym/DVGKburkV>

Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**GEOGRAFIA**

20.05. 2020r **Temat lekcji: Relacje między elementami środowiska geograficznego – sprawdzian** wiadomości. Sprawdzian wraz z instrukcją zostanie wysłany do każdego ucznia 20.05 2020 r. od 8:00 do 8:15.

22.05.2020r.**Temat lekcji: Poznaję region, w którym mieszkam.** W podręczniku proszę przeczytać str. 198 do 202. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zad. 1, 2, 3 i 4 ze str. 121 i 122.

**CHEMIA**

**19.05.2020**  
Temat: ***Wodorotlenek sodu, wodorotlenek potasu.***

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 211-215 ( lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana )
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę z następujących zagadnień:

- 1. Zapisać wzory sumaryczne oraz właściwości wodorotlenku sodu i wodorotlenku potasu - podręcznik str. 213- 2. -  
- 2. Napisać równania reakcji otrzymywania (dwoma sposobami)  
      a) wodorotlenku sodu  
      b) wodorotlenku potasu  
- 3. Wyjaśnić pojęcie ''tlenek zasadowy''

* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 109-113

Na adresy mailowe prześlę **19.05.2020 r. o godz. 9:00** kartę pracy, którą należy rozwiązać najlepiej edytując ( załącznik) i odesłać do **21.05.2020r.** na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) . Karta pracy będzie sprawdzana na ocenę. Rozwiązanie karty pracy ułatwi Ci obejrzenie filmów z doświadczeniami chemicznymi na stronie [www.docwiczenia.pl](http://www.docwiczenia.pl/)  ( kod: C7URDA )  
  
  
  
**21.05.2020**  
Temat: **Wodorotlenek wapnia.**

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 216-218 ( lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana )
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę z następujących zagadnień:

- 1. Zapisać wzór sumaryczny oraz właściwości wodorotlenku wapnia - podręcznik str. 216- 2.  
- 2. Napisać równania reakcji otrzymywania dwoma sposobami wodorotlenku wapnia  
- 3. Wyjaśnij pojęcia : woda wapienna, wapno palone, wapno gaszone, gaszenie wapna

* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 114 - 115

Na adresy mailowe prześlę 21.05.2020 r. o godz. 8:00 kartę pracy, którą należy rozwiązać najlepiej edytując ( załącznik) i odesłać do **26.05.2020r.** na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) . Karta pracy będzie sprawdzana na ocenę. Rozwiązanie karty pracy ułatwi Ci obejrzenie filmów z doświadczeniami chemicznymi na stronie [www.docwiczenia.pl](http://www.docwiczenia.pl/)  ( kod: C7FZ8L )

**BIOLOGIA**

**19.05.2020**Temat: ***Ucho - narząd słuchu i równowagi.***

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 200- 202 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę z następujących zagadnień:

-,,Zapamiętaj' (zeszyt ćwiczeń str. 101)  
- Wykonać zadania z podręcznika 2,3,4/ str. 202

* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 100-101
* Rozwiązać dodatkowe zadania na stronie [www.docwiczenia.pl](http://www.docwiczeni.pl/) ( kod: B71869 )

Zdjęcia pracy domowej proszę przesłać na maila [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/)  do **21.05.2020r.**  
  
Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkami:   <https://epodreczniki.pl/a/ucho---narzad-sluchu-i-rownowagi/D12hc0UM9>   
  
  
  
**21.05.2020**Temat: ***Higiena oka i ucha.***

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 203 - 207 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę:

-,,Zapamiętaj' (zeszyt ćwiczeń str. 102)  
- Wykonać zadania z podręcznika 2,3,4,5/ str.207

* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 102
* Rozwiązać dodatkowe zadania na stronie [www.docwiczenia.pl](http://www.docwiczeni.pl/) ( kod: B7WNMF )

Zdjęcia pracy domowej proszę przesłać na maila [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/)  do **25.05.2020r.**

**INFORMATYKA**

**Temat lekcji: Tworzenie przypisów, podział na kolumny i statystyka.** . Instrukcje, wskazówki zostaną przekazane każdemu uczniowi za pomocą e-maila, Messengera lub Skype.

**PLASTYKA**

**Temat: Kwiaty na Dzień Matki – praca przestrzenna**. (Szczegółowe instrukcje do zadań w korespondencji elektronicznej)

**MUZYKA**

Proszę przeczytać tekst na str.118: Stanisław Moniuszko i opera, następnie zapoznać się z materiałem, do którego link znajduje się poniżej.

<https://www.kursnamuzyke.pl/szkola-podstawowa/muzyka-w-4-6/wielkie-dziela-na-scenie/opera>

**Tematy do realizacji w terminie od 11.05. 2020 do 15.05.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**: **Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Skype.**  
**TEMAT 1.: Z ortografią na Ty… - ćwiczenia.**Realizacja tematu na podstawie zadań w podręczniku - str. 244 oraz w zeszycie ćwiczeń - str. 86-87.

**TEMAT 2. Charakterystyka osoby mówiącej w wierszu Wisławy Szymborskiej „Możliwości”.**Życie i twórczość Wisławy Szymborskiej – przypomnienie.  
Treść wiersza W. Szymborskiej – podręcznik str. 237.  
Analiza i interpretacja wiersza polskiej noblistki. Utrwalenie pojęć: anafora, wiersz biały, wiersz wolny.

**TEMAT 3.: „Język na sprzedaż, czyli o tym, jak język służy reklamie i jak reklama używa języka.”**   
Definiowanie pojęć: billboard, agencja reklamowa, reklama społeczna, baner, broszura, copywriter, etykieta, event, slogan, logo, agencja PR, spot.   
Fragment książki Jerzego Bralczyka „Język reklamy” oraz zadania w podręczniku: str. 250-252.  
**TEMAT 4. Skarbiec języka. Środki w reklamie i ich funkcje.**  
 Zeszyt ćwiczeń – str. 89-91.  
**TEMAT 5.: Nie bądź zdziwiony, że czasownik ma różne strony.**  
Proszę zapoznać się z informacjami dotyczącym strony czynnej, biernej i zwrotnej czasownika, które znajdują się w e-podręczniku:  
<https://epodreczniki.pl/a/nie-badz-zdziwiony-ze-czasownik-ma-rozne-strony/DfvHrWN83>  
Należy wykonać: ćw. 1-4 oraz ćw. 7-8

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: *Shopping Dubai Style* – praca z tekstem, słownictwo i ćwiczenia w mówieniu**

Wykonujemy ćw. 1-5/ 86/87

Praca domowa: ćw. 1-2/36

**Temat: *Money – ćw. leksykalne.***

Wykonujemy ćw. 6-8/87

**Temat: Stopień wyższy przymiotników**

Wykonujemy ćw. 1-4 / 88

**JĘZYK ROSYJSKI**

TEMAT 11:Jak spędzają czas wolny twoi rówieśnicy.

1.Przeczytaj tekst zadanie 2 na stronie 57.

Postaraj się czytać go płynnie.

2.Zrób notatkę z nowego słownictwa. Wypisz kilka słów wraz z tłumaczeniem.

3.Przypisz każdej osobie przedmiot ilustrujący jego ulubione zajęcie

4.Napisz 3 zdania w języku rosyjskim czym lubisz się zajmować w wolnych chwilach.

Pamiętaj o słowniczku tematycznym. Pracę zamieść w zeszycie- nie wysyłaj na email.

**Opis czasu wolnego po rosyjsku /MOJA PODPOWIEDZ**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| кататься на велосипеде, роликах | | | jeździć na rowerze, rolkach | |
| ходить в лес за грибами, ягодами | | | chodzić do lasu na grzyby,  jagody | |
| ходить на длинные прогулки | | | chodzić na długie spacery | |
| сидеть у костра | | | siedzieć przy ognisku | |
| слушать музыку | | | słuchać muzyki | |
| читать книги | | | czytać książki | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Летом я купаюсь в реке, загораю на  солнце, ловлю рыбу. | | | | Latem się kąpię w rzece, opalam się,  łowię ryby | |
| А что ты делаешь зимой? | | | | A co robisz zimą? | |
| Зимой я леплю снежную бабу, катаюсь на коньках, хожу на лыжах. | | | | Zimą lepię bałwana, jeżdżę na łyżwach  lub na nartach. | |

TEMAT 12:Dni wolne od pracy

1.Zapamiętaj zwroty i wyrażenia z zadania 1;zrób notatkę do zeszytu

2.Przepisz do zeszytu tabelkę ze strony 57

3. Zapamiętaj :dni wolne od pracy, nauki, święta- **свободное время**

4.Postaraj się chociaż 2razy przeczytać tekst zad 1/57..

**MATEMATYKA**

**11.05. Temat: Działania na pierwiastkach (**konsultacje na Skype)

1. Przeczytaj wiadomości z podręcznika str.253

2.. Rozwiąż zad 6-9/107,108 ćwiczenia

**12.05. Temat: Działania na pierwiastkach**

1. Rozwiąż zad.3,5/253 6,7,8,9/254podręcznik

**13.05. Temat: Potęgi i pierwiastki – powtórzenie**

1.Rozwiąż zadania z tematu „Sprawdź, ile umiesz” zeszyt ćwiczeń str108,109

**14.05. Temat: Potęgi i pierwiastki – powtórzenie**

1.Rozwiąż zadania z tematu „Przed klasówką” str.256,257 podręcznik

2. Proszę nauczyć się na sprawdzian z potęg i pierwiastków. Sprawdzian będzie 18.08.(poniedziałek) zadania wyślę na podane adresy email uczniów.

**FIZYKA**

**11.05. Temat: Zasada zachowania energii mechanicznej – zadania**

1. Zapoznaj się z materiałem na podanym linku

[**https://epodreczniki.pl/a/zasada-zachowania-energii-mechanicznej-i-jej-zastosowanie/DckXX5kPU**](https://epodreczniki.pl/a/zasada-zachowania-energii-mechanicznej-i-jej-zastosowanie/DckXX5kPU)

2. Rozwiąż zad 4/99 i 5/100 zeszyt ćwiczeń

**15.05. Temat: Praca, moc, energia – powtórzenie**

1. Przeczytaj ze zrozumieniem wiadomości na str. 219 z podręcznika

2. Rozwiąż test 1 i 2/220, 221

3 . Na następnej lekcji (18.05.) piszemy sprawdzian, który wyślę na podane adresy email uczniów.

**HISTORIA**

**PONIEDZIAŁEK: 11.05.**

**TEMAT: Sprawdzian wiadomości z rozdziału V -  " I wojna światowa ".**

**WAŻNE: Sprawdzian** z tego rozdziałuprześlę w postaci załącznika na Wasze maile **12 maja** tj.wtorek, **godzina 9:00.**

Proszę, **o odesłanie do godziny: 10:00. Po tym czasie nie będzie oceniany.**

**WTOREK: 12.05.**

**TEMAT: Narodziny faszyzmu.**

   - Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 192 - 197.**

- Zapisać temat lekcji.

   - Zapisać zagadnienia:

 1. Przyczyny powojennego kryzysu demokracji.

 2. Narodziny i rozwój włoskiego faszyzmu ( ideologia, działalność partii faszystowskiej).

 3. Okoliczności przejęcia władzy przez Benita Mussoliniego i budowa państwa totalitarnego.

 4. Powstanie i rozwój niemieckiego narodowego socjalizmu ( ideologia, działalność partii narodowosocjalistycznej).

 5. Okoliczności przejęcia władzy przez A.Hitlera.

 6. Represje i zbrodnie nazistów w pierwszych latach sprawowania władzy w Niemczech.

 7. Faszyzm i autorytaryzm w innych państwach europejskich.

- Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 86 - 87.**

Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:

<https://epodreczniki.pl/a/poczatki-faszyzmu-w-niemczech-i-we-wloszech/Dt0rn7mhs>

<https://www.youtube.com/watch?v=c2BHO-N4OfM>

 Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

 Pozdrawiam,

 Lucyna Lolo

**GEOGRAFIA**

**13.05 2020 r.** środa

**Temat lekcji: Relacje między elementami środowiska geograficznego – powtórzenie wiadomości.** Proszę przeczytać tekst w podręczniku str. 194 oraz samodzielnie wykonać w zeszycie zadania ze str. 195 i 196. Rozwiązania należy przesłać do 14.05 2020 do 18:00. Sprawdzian odbędzie się 20.05 2020 r.

**15.05 2020 r**. piątek

**Temat lekcji: Relacje między elementami środowiska geograficznego – utrwalenie wiadomości.** Należy wykonać zadania ze str. 119 i 120 w zeszycie ćwiczeń, który każdy uczeń otrzyma e-mailem 15.05 2020 r. Zadania proszę przesłać do 18.05 2020 r. do 18:00. Sprawdzian odbędzie się 20.05 2020 r.

**CHEMIA**

**12.05.2020**  
Temat: **Elektrolity i nieelektrolity.**

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 202-208( lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana )
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę - ,,Zapamiętaj'' ( zeszyt ćwiczeń str. 107)
* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 104-106

  W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/)  )   
  
 **14.05.2020**  
Temat: **Wzory i nazwy wodorotlenków.**

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 209-210 ( lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana )
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę ,,Zapamiętaj'' (podręcznik str. 210)
* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 108
* Rozwiązać w zeszycie zadania z podręcznika 1,2 / str. 210

  W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/)  )   
  
 Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkiem:  <https://epodreczniki.pl/a/wodorotlenki---ich-budowa-i-otrzymywanie/D1F3LscyE>

**BIOLOGIA**

**12.05.2020**Temat: ***Sprawdzian wiadomości***  
Uwaga   
Na podane adresy mailowe prześlę sprawdzian w dniu 12.05.2020r. zgodnie z planem lekcji o godz. 9:00 (w postaci załącznika).  
Proszę rozwiązać sprawdzian i odesłać do godz. 10:30 (tego samego dnia) na adres [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/)   
  
  
  
**15.05.2020**Temat: **Budowa i działanie narządu wzroku.**

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 195- 199 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę -,,Zapamiętaj' (podręcznik str. 99)
* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 98-99

Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkami:  <https://epodreczniki.pl/a/oko---narzad-wzroku/DByVW3EI0>   
W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) )

**INFORMATYKA**

**13.05 2020 r.** środa

**Temat: Wstawianie stopki i nagłówka, wyszukiwanie słów i znaków w dokumencie**. Instrukcje i polecenia zostaną przekazane każdemu uczniowi e-mailem lub za pomocą Messengera.

**Tematy do realizacji w terminie od 04.05. 2020 do 08.05.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**:

**Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez Skype’a. Poniższe zagadnienia zostaną omówione podczas lekcji on-line.  
TEMAT 1.: Kiedy czasownik płata nam figle.**Do powyższego tematu prześlę kartę pracy.

**TEMAT 2. i 3.: Nie taki diabeł straszny, jak go malują. Pisownia partykuły „nie” z różnymi częściami mowy.**Podręcznik – zasady ortograficzne str. 244.

Podręcznik – zadania str. 245  
Zeszyt ćwiczeń – str. 86-87.

**TEMAT 4.: Czy słowa szesnastowiecznego poety są wciąż aktualne? – Jan Kochanowski „Pieśń XIV” (Księgi wtóre)**1. Przypomnienie biografii i twórczości Jana Kochanowskiego.

2. Analiza i interpretacja utworu Jana Kochanowskiego na podstawie zadań 1-3 str. 236.

3. Wprowadzenie pojęcia „protest song”. Obejrzenie teledysku do piosenki zespołu Kult „Hej, czy nie wiecie”. Rozmowa na temat przesłania tekstu utworu.

4. Praca pisemna na wybrany temat: zad. 5 str. 236.

**TEMAT 5.: Rodzaje rymów.**1. Rodzaje rymów – zakres wiadomości – podręcznik str. 236.  
2. Zeszyt ćwiczeń – str. 84-85.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: *Progress Check 5* – powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 5 – ćw. leksykalno –gramatyczne.**

Wykonujemy ćw. 1-5/ 82

**Temat: *Progress Check 5* – powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 5 – ćw. w słuchaniu, czytaniu i pisaniu.**

Wykonujemy ćw. 6-9/ 82-83

**Temat: *Shops & services* – sklepy i punkty usługowe: słownictwo. *Where’s the post office?***

Wykonujemy ćw. 1-2/84-85

Praca domowa:ćw. 1-2/34

**JĘZYK ROSYJSKI**  
  
TEMAT 9. NASZA KLASA-SŁOWNICTWO

1.Przeczytaj tekst n a stronie 48.Postaraj się czytać go płynnie.

Zrób notatkę z nowego słownictwa. Wypisz kilka słów wraz z tłumaczeniem.

Zapisz w zeszycie przedmiotowym jakie widzisz pomieszczenia.

2.Słownictwoo do zapamiętania:

<https://fiszkoteka.pl/zestaw/572-obrazovanie-russkaa-leksika-edukacja-slownictwo-rosyjskie>

3. Zaczniemy od słów w połączeniu z przyimkami, które tutaj są niezbędne:

|  |  |
| --- | --- |
| Посередине комнаты лежит ковёр. | Pośrodku pokoju leży dywan. |
| В углу стоит цветок. | W rogu stoi kwiatek. |
| Напротив окна стоит кровать. | Naprzeciw okna stoi łóżko. |
| Над столом висит лампа. | Nad stołem wisi lampa. |
| На подоконнике лежат книги. | Na parapecie leżą książki. |
| С правой стороны вход. | Z prawej strony jest wejście. |
| Слева от двери стоит шкаф. | Z lewej strony od drzwi stoi szafa. |
| У окна стоит полка. | Pod oknem stoi półka. |
|  |  |
|  |  |

4.W języku rosyjskim wiele słów powstało z połączenia dwóch wyrazów .

Zwróć uwagę jak piszemy: SALA GIMNASTYCZNA, HALA SPORTOWA…

PRZEPISZ do zeszytu przedmiotowego przykłady z podręcznika zadanie 1/48.

5.PRACA DOMOWA- napisz jakie pomieszczenia znajdują się w twojej szkole.

Wymień rzeczy jakie można spotkać w klasie.

TEMAT 10.LICZEBNIKI PORZĄDKOWE; Dom i meble - słownictwo rosyjskie.

1.Zapamiętaj zwroty i wyrażenia <https://fiszkoteka.pl/zestaw/554-dom-i-mebel-russkaa-leksika-dom-i-meble-slownictwo-rosyjskie>

2.Przeczytaj o liczebnikach z podręcznika strona 49 tabelka

3. Liczebniki porządkowe

Liczebniki porządkowe proste od 1 do 20 posiadają **końcówki rodzajowe**.  
  
Rodzaj męski -ый, -ий, -ой  
Rodzaj żeński -ая, -ья  
Rodzaj nijaki -ое, -ье

**первый** (pierwszy) **второй** (drugi) **третий** (trzeci)  
**первaя** (pierwsza) **вторая** (druga) **третья** (trzecia)  
**первое** (pierwsze) **второе** (drugie) **третье** (trzecie)

4. Złożone **liczebniki porządkowe** tworzy się, odmieniając tylko drugi człon, natomiast pierwszy występuje w formie liczebnika głównego. Przy tworzeniu liczebników zestawionych odmienia się tylko **trzeci człon**, natomiast dwa pierwsze pozostają w formie liczebnika głównego.  
  
**четвёртый** - czwarty  
**четвёртая** - czwarta  
**четвёртое** - czwarte  
**восемнадцатый** - osiemnasty  
**двадцать второй** - dwudziesty drugi  
**семьдесят шестой** - siedemdziesiąty szósty  
**сто седьмой** - sto siódmy  
**двести двадцать третий** - dwieście dwudziesty trzeci

5.PRACA DOMOWA-ułóż trzy dowolne zdania z użyciem liczebnikòw porządkowych. Liczebniki napisz słownie .

**MATEMATYKA (**konsultacje on-line przez Skype **’**a)

**04.05. Temat: Pierwiastki**

1. Przeczytaj informacje z podręcznika str.244,245

2. Zapoznaj się z materiałem na podanych stronach internetowych

<https://www.youtube.com/watch?v=vxlI9nnkejU&list=PLef0yBMrEiIiJWga7DLv9hS_q8sZG_jwY>

<https://www.youtube.com/watch?v=xJboguV5xBs>

3. Rozwiąż zadania 1,2,5,7 str.248 podręcznik

**05.05. Temat: Pierwiastki – ćwiczenia**

1. Rozwiąż zadania 1-8/103, 104 ćwiczenia

2. Rozwiąż zad 9, 11, 12/249 podręcznik

**06.05. Temat: Pierwiastki – ćwiczenia.**

1. Rozwiąż zad 9 -14/104, 105 ćwiczenia

2. Rozwiąż zad 14/249 podręcznik

**07.05. Temat: Działania na pierwiastkach**

1. Przeczytaj z podręcznika wiadomości na str. 252

2. Przepisz do zeszytu temat, ćwiczenie A i własności pierwiastków (podręcznik str.252)

3. Rozwiąż zad.1 – 5/106,107 ćwiczenia

**FIZYKA**

**04.05 Temat: Energia kinetyczna**

1. Przeczytaj temat z podręcznika str.214.

2. Zapoznaj się z .wiadomościami na podanej stronie internetowej

<https://epodreczniki.pl/a/energia-kinetyczna-rozwiazywanie-zadan/DP9XUg2Bf>

3.Przepisz temat lekcji i notatkę do zeszytu

Energia kinetyczna (Ek) to energia, którą posiadają ciała będące w ruchu. Ek zależy od masy ciała i od wartości jego prędkości.

Obliczamy ją ze wzoru

Ek , gdzie m – masa ciała, v – prędkość ciała

* Energia kinetyczna ciała jest wprost proporcjonalna do masy ciała. To oznacza, że na przykład ciało o dwukrotnie większej masie ma dwa razy większą energię kinetyczną przy tej samej wartości prędkości.
* Energia kinetyczna ciała jest proporcjonalna do kwadratu prędkości. To oznacza, że na przykład trzykrotny wzrost wartości prędkości danego ciała powoduje aż dziewięciokrotny wzrost jego energii kinetycznej.

Jednostką energii kinetycznej, tak jak wszystkich innych form energii, jest dżul (1 J).

1. Rozwiąż zadanie

Oblicz energię kinetyczną samochodu o masie m = 1000 kg jadącego z prędkością

V = 30 m/s (rozwiązując zadanie wzoruj się na Przykładzie 1.)

Rozwiąż zad 1,2/98 ćwiczenia

**08.05. Temat: Zasada zachowania energii mechanicznej.**

1. Przeczytaj temat z podręcznika str.215,216

2. Przepisz do zeszytu temat lekcji i treść zasady zachowania energii mechanicznej (podręcznik str. 216)

3.Przeanalizuj przemiany energii podczas swobodnego spadania ciał z wysokości h (podręcznik str.216)

4. Rozwiąż zad 4,5,6,7/218 podręcznik . Rozwiązania zadań prześlij na mój adres email.

**HISTORIA**

**PONIEDZIAŁEK: 04.05.**

**TEMAT: Podsumowanie rozdziału V -  " I wojna światowa ".**

- Proszę przeczytać zagadnienia powtórzeniowe z podręcznika, **s. 184 - 186.**

 - Zapisać temat lekcji.

   - Zapisać zagadnienia z podręcznika:

    1. Świat na drodze ku wojnie.

    2. Na frontach I wojny światowej.

    3. I wojna światowa na ziemiach polskich.

    4. Rewolucje w Rosji.

    5. Sprawa polska podczas I wojny światowej.

    6. Co działo się na świecie na początku XX wieku.

   Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 82 - 83.**

**WAŻNE: Sprawdzian z tego rozdziału planuję na 12 maja tj. wtorek, godzina 9:00.**

  Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych, które Wam  przesłałam z tego rozdziału.

**WTOREK: 05.05.**

**TEMAT: Świat po I wojnie światowej.**

   - Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 188 -191.**

-  Zapisać temat lekcji.

   -  Zapisać zagadnienia:

    1. Skutki społeczne, ekonomiczne i polityczne I wojny światowej.

    2. Traktat wersalski i traktaty pokojowe z państwami centralnymi oraz ich postanowienia.

    3. Powstanie Ligi Narodów i jej znaczenie w okresie międzywojennym.

    4. Powstanie nowych lub odzyskanie niepodległości przez narody europejskie ( Polska, Czechosłowacja, Królestwo SHS, Litwa, Łotwa,                     Estonia, Finlandia, Irlandia).

    5. Konferencja w Locarno i jej postanowienia.

    6. Wielki kryzys gospodarczy - przyczyny i jego skutki polityczne.

  - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 84 - 85.**

 Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:

<https://epodreczniki.pl/a/polska-europa-swiat-po-i-wojnie-swiatowej-lekcja-powtorzeniowa/DF0j0YoCo>

<https://dzieje.pl/infografiki/europa-po-i-wojnie-swiatowej>

Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**GEOGRAFIA**

**06.05 2020 r. środa**

**Temat lekcji: Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług.** Proszę przeczytać z podręcznika str.187 do 189, a następnie wykonać zadania z zeszytu ćwiczeń str.115 i 116, który każdy uczeń otrzyma 06.05 2020 r. e-mailem. Rozwiązania proszę wysłać na adres [b\_glogowska@op.pl](mailto:b_glogowska@op.pl) do godz. 18:00 07.05 2020 r. Wszelkie pytania i uwagi proszę kierować na mój adres.

**08.05 2020 r. piątek**

**Temat lekcji: Wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki.** Obowiązuje znajomość treści z podręcznika str.190 do 193. Zadania z zeszytu ćwiczeń str.117 i 118 proszę przesłać do 11.05 2020 r. do 18:00. Wszelkie pytania i uwagi proszę kierować na adres [b\_glogowska@op.pl](mailto:b_glogowska@op.pl)

**CHEMIA**

**05.05.2020**  
Temat: ***Sprawdzian wiadomości z działu : ,,Woda i roztwory wodne.''***  
Uwaga   
Na podane adresy mailowe prześlę sprawdzian w dniu 05.05.2020r. zgodnie z planem lekcji o godz. 9:00 (w postaci załącznika).  
Proszę rozwiązać sprawdzian i odesłać do godz. 10:30 (tego samego dnia) na adres [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/)   
    
**07.05.2020**Temat: ***Tlenki metali i niemetali.***

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 196-201 ( lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana )
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę z następujących zagadnień :

        -1. Wzór ogólny tlenków  
       - 2. Podział tlenków: po 3 przykłady tlenków metali i tlenków niemetali ( wzór sumaryczny i nazwa systematyczna )  
       - 3. Opisz właściwości fizyczne i zastosowania podanych tlenków : tlenku krzemu ( IV ), tlenku węgla ( IV ), tlenku siarki ( IV ), tlenku wapnia, tlenku magnezu, tlenku żelaza ( III )  
       -Wykonaj zadania 1,2,3/ str. 201 podręcznik

* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 102-103

  W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/)  )   
  
 Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkiem: <https://chemiadlaopornych.pl/szkola-podstawowa/tlenki/>

**BIOLOGIA**

**05.05.2020**Temat: ***Higiena i choroby układu nerwowego.***

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 185-189 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę

- ,,Zapamiętaj' (zeszyt ćwiczeń str. 95)  
- Wykonać zadania z podręcznika  2,5 / str. 189

* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 94-95

W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) )   
   
Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkiem: <https://epodreczniki.pl/a/radzimy-sobie-ze-stresem/DghhTE3WT>

**07.05.2020**Temat: **Regulacja nerwowo - hormonalna. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.**

* Przeczytać ze zrozumieniem podsumowanie z podręcznika str. 190
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz wykonać zadania z podręcznika str. 191-192
* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 96-97

W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) )

**INFORMATYKA**

**06.05 2020 r. środa**

Temat lekcji: Listy oraz tabele w dokumencie tekstowym. Szczegółowe informacje i polecenia zostaną przekazane każdemu uczniowi e-mailem.

**Tematy do realizacji w terminie od 27.04. 2020 do 30.04.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**:

TEMAT 1.: Jak rozpoznać alegorię sprawiedliwości?  
1. Zadanie 1. i 2. przepisz do zeszytu. Połącz wyrazy z objaśnieniem ich znaczenia symbolicznego:

|  |  |
| --- | --- |
| **łańcuch** | wierność, czujność, ochrona, przyjaźń |
| **góra** | nadzieja, radość, szczęście domowe |
| **pies** | wiedza, mądrość, prawda |
| **jaskółka** | niewola, przymus, zależność |
| **książka** | nieczułość, egoizm, egocentryzm |
| **narcyz** | trwałość, niezmienność, |

2. Podaj alegoryczne znaczenia wyrazów:  
sowa -   
lis -  
amorek z łukiem -   
osioł -   
kościotrup z kosą -

berło -   
Skąd znamy alegoryczne znaczenie tych wyrazów?  
Alegorie są mocno zakorzenione w kulturze i znane od wieków.  
Czym różni się symbol od alegorii?   
3. Zapisz w zeszycie: Symbol i alegoria mają wspólną cechę: nie są rozumiane dosłownie. To przedmioty, osoby czy wydarzenia, które mają kierować myśli odbiorcy ku innym, ukrytym treściom. Różni je to, że alegoria ma sens jednoznaczny, ustalony, podczas gdy symbol ma wiele ukrytych znaczeń. 3. Wykonaj zad 2. str. 223   
  
**TEMAT 2. i TEMAT 3.: Z gramatyką za pan brat! Utrwalenie wiadomości o częściach mowy.**  
Zakres wiadomości dotyczących tematu znajduje się w podręczniku na str. 225.  
Warto zapoznać się z materiałem edukacyjnym zamieszczonym w poniższym filmie:  
  
<https://www.youtube.com/watch?v=MgEkQoWc5WQ>   
  
Wykonaj zad. 5 i 6. str. 76 – zeszyt ćwiczeń.  
**Kartę pracy wraz z instrukcją prześlę drogą mailową.**   
**W**ykonane zadania proszę przesłać pocztą elektroniczną do 6 maja 2020 r.

TEMAT 4.: Współczesny zbiór praw człowieka.  
1. Przeczytaj tekst „Zwyczajowe prawo międzynarodowe” - str. 231.

2. Wymień w zeszycie akty prawne i wydarzenia, które kształtowały myślenie o prawach człowieka.

3. Zapoznaj się z fragmentami „Powszechnej deklaracji praw człowieka”.   
4. Wykonaj w zeszycie zad. 4b. str. 233.  
5. Zapoznaj się z rysunkami satyrycznymi (str. 233) i ustal, do których artykułów Deklaracji nawiązują.   
Wszelkich rad, wskazówek udzielam drogą mailową lub przez Skype’a. Życzę powodzenia!

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: *Earth, Sea & Sky Global Volunteer* – praca z tekstem. Ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu.**

Przetłumacz słówka z ***Check these words*** i zapisz w zeszycie.

Przeczytaj i posłuchaj tekstu na stronie 78 i odpowiedz na pytania w ćw. 1/78

Wykonaj ćw.2/78 ( Uzupełnij tekst podanymi wyrazami)Posłuchaj i sprawdź )(Zapisz w zeszycie)

Wykonaj ćw. 3/78 (znajdź w tekście w ćw. 2/78 wyrażenia w stylu formalnym, którymi można zastąpić zdania 1-7 z ćw. 3/78.(Zapisz w zeszycie)

**Temat: Clean-up Day – listening and speaking.**

Wykonaj ćw. 5/79 ( Posłuchaj I wybierz a,b lub c.)

Przeczytaj ogłoszenie w ćw. 6/79 i napisz email zgodnie z planem podanym w tym ćwiczeniu.

Praca domowa: ćw.1-2/33 (ćwiczeniówka)

**Temat:** ***The Great Coral Reefs* – praca z tekstem.**

Przetłumacz słówka z ***Check these words*** str. 80i zapisz w zeszycie.

Przeczytaj tekst na str.80 i uzupełnij brakujące wyrazy a następnie posłuchaj i sprawdź.

Wykonaj ćw. 3 (Napisz krótka notatkę o rafie koralowej. Wykorzystaj pytania z ćw. 3/80.

**JĘZYK ROSYJSKI**  
  
TEMAT 7. Powtòrzenie wiadomości.

1.Umiejętności komunikacyjne .

Podręcznik. Strona 46-korzystaj z przykładowych wypowiedzi zawartych w książce.

2.Miejsce zamieszania –powtórz odmianę czasownika żyć ,mieszkać .

Wykorzystaj poznane słownictwo .

Mieszkam na wsi. Я живу в деревне.

Mieszkam w mieście . Я живу в городе.

3.Dom, mieszkanie.

Spróbuj ustnie opowiedzieć o swoim mieszkaniu, domie. Określ położenie mebli oraz sprzętu .

Zwróć uwagę na partykułę ,,nie”

Wykorzystaj konstrukcję językową „znajduje się ‘’- находится.

4.Wyrażanie opinii

Poćwicz ustnie konstrukcję –podoba mi się , nie podoba mi się. Мне это нравится.

5.Czynności w czasie przeszłym .

Wykorzystaj słówko –wczoraj/ вчера

Przypomnij sobie jak tworzymy czas przeszły .

**MATEMATYKA**

**27.04 ,28.04 Temat: Działania na potęgach**

1. Rozwiąż zadania 1/234, 2/234, 6/234, 7/235, 8/235, 20,21/259 podręcznik
2. Naucz się na kartkówkę z potęg, która będzie 29.04.(zadania wyślę na adresy email uczniów)

**29.04 Temat: Notacja wykładnicza**

1. Przeczytaj informacje z podręcznika str.237

2. Zapisz temat lekcji w zeszycie i przepisz notatkę

Notacja wykładnicza pomaga w zapisywaniu bardzo dużych i małych liczb, których zapis byłby znacząco wydłużony i sprawiałby kłopot w ich odczytaniu.

Wyobraź sobie liczbę: 4 000 000 000 000. Składa się ona z cyfry 4 i z 12 zer.

Zatem **4 000 000 000 000** można zapisać krócej, jako **4 · 1012**

**Postać notacji wykładniczej:    a · 10x**

**a** – jest liczbą większą lub równą 1 i mniejszą od 10

**x** – jest całkowitym wykładnikiem.

1. Zapoznaj się z materiałem na podanej stronie internetowej

<https://www.youtube.com/watch?v=lAB0ndg1GMY&list=PLef0yBMrEiIihy4Wl3xOhVqmORszy7l8J>

1. Rozwiąż zadania 1-6 str. 99,100 - ćwiczenia

**30.04. Temat: Notacja wykładnicza (cd.)**

1. Przeczytaj informacje z podręcznika str. 240 -241
2. Wykonaj ćwiczenia A/240 , B/240 podręcznik
3. Zapoznaj się z materiałem na podanych stronach internetowych

<https://www.youtube.com/watch?v=iumRZ0dWi04&list=PLef0yBMrEiIihy4Wl3xOhVqmORszy7l8J&index=2>

<https://www.youtube.com/watch?v=dRGt236ZBGo&list=PLef0yBMrEiIihy4Wl3xOhVqmORszy7l8J&index=4>

1. Rozwiąż zadania 1-5 str.102 ćwiczenia

**FIZYKA**

**Temat: Energia potencjalna grawitacji i potencjalna sprężystości**

1. Przeczytaj temat z podręcznika
2. Zrób notatkę w zeszycie

**Energia mechaniczna**

**Energia potencjalna (Ep) Energia kinetyczna (Ek)**

**Energia Energia**

**potencjalna potencjalna sprężystości (Eps)**

**grawitacji (Ep)**

Ciało posiada energię czyli jest zdolne do wykonania pracy.

Energię potencjalną sprężystości posiada ciało, które uległo odkształceniu sprężystemu np. napięty łuk, nakręcony zegarek, ściśnięta lub rozciągnięta sprężyna.

Energię potencjalną grawitacji ma ciało podniesione na pewną wysokość względem dowolnie wybranego poziomu zerowego np. poziomu podłogi lub powierzchni Ziemi.

W = F ⋅ s s = h

F = m ⋅ g

Ep = m ⋅g ⋅h

Jednostką energii potencjalnej jest dżul (1 J)

1. Zapoznaj się z materiałem na podanej stronie internetowej

<https://epodreczniki.pl/a/energia-potencjalna-grawitacji-i-sprezystosci/D23fT86hR>

1. Rozwiąż zadania 2 – 5/213 podręcznik (podczas rozwiązywania zadań skorzystaj z przykładu/96 ćwiczenia)

**HISTORIA**

**Poniedziałek, 27.04.2020 r.**

**TEMAT: Rewolucje w Rosji.**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 175 - 179.**

 - Zapisać temat lekcji.

   - Zapisać zagadnienia z podręcznika:

    1. Rewolucja lutowa.

    2. Okres dwuwładzy.

    3. Rosyjskie stronnictwa polityczne.

    4. Przewrót bolszewicki.

    5.  Wojna domowa.

    6. Armia Czerwona.

    7. Rosja po rewolucji.

 - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 78 - 79.**

Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=m-xZcSTS4Cg>

<https://www.youtube.com/watch?v=bTNUSU1fQII>

<https://www.youtube.com/watch?v=f1E0EMGN74s>

**Wtorek:28.04.**

**TEMAT: Sprawa polska w czasie I wojny światowej.**

Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 180 -183.**

 - Zapisać temat lekcji.

   - Zapisać zagadnienia z podręcznika:

1. Państwa zaborcze a sprawa polska.
2. Akt 5 listopada.
3. Sprawa polska w polityce ententy.
4. Polacy na konferencji paryskiej.

- Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 80 - 81.**

Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=bTNUSU1fQII>

<https://www.youtube.com/watch?v=kMGDOaAs4Lw>

Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**GEOGRAFIA**

29.04 2020 r. Środa

Temat lekcji: **Wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia.** Proszę przeczytać w podręczniku str. 184 – 186. W zeszycie ćwiczeń, który każdy uczeń otrzyma e-mailem 29.04 2020 r. należy wykonać zadania ze str.112 – 114. Obowiązuje zapisywanie tematów w zeszycie przedmiotowym. Zadania proszę przesłać na [b\_glogowska@op.pl](mailto:b_glogowska@op.pl) do 30.04 2020 r. do 18:00.

**CHEMIA**

**28.04.2020**  
Temat: ***Sposoby zmniejszenia lub zwiększenia stężenia procentowego roztworów.***

* Przeanalizuj materiały pomocnicze z linku <https://epodreczniki.pl/a/zmiana-stezenia-roztworu/D14mbxbzu>  oraz rozwiąż zadania 1-6 (znajdujące się w linku) w zeszycie . Proszę przesłać zdjęcia notatki z zeszytu do 30.04.2020r. na e-mail  [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/)
* Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 97-99

W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/)  )   
  
    
**30.04.2020**Temat: **Podsumowanie wiadomości o wodzie i roztworach wodnych.**

* Przeczytać ze zrozumieniem podsumowanie z podręcznika str. 192-193
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę - odpowiedz na pytania:

        -Jakie właściwości ma woda?  
       - Jaką budowę ma cząsteczka wody?  
       -Jak budowa cząsteczki wody wpływa na jej właściwości?   
       -Od czego zależy szybkość rozpuszczania się substancji w wodzie?  
       -Co to jest roztwór?  
       -Jakie są rodzaje mieszanin?   
      -Co to jest:   
a)roztwór właściwy,  
b)koloid,  
c)zawiesina?  
       -Czym roztwór nasycony różni się od roztworu nienasyconego?  
       -Czym roztwór rozcieńczony różni się od roztworu stężonego?  
       -Co to jest rozpuszczalność substancji ?  
       - Co to jest stężenie procentowe roztworu?

* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 100-101

  W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/)  )

**BIOLOGIA**

**28.04.2020**Temat: ***Ośrodkowy układ nerwowy***.

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 177-180 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę -,,Zapamiętaj' (zeszyt ćwiczeń str. 91)
* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 90-91

W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) )   
  
Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkiem:  <https://epodreczniki.pl/a/czynnosci-osrodkowego-ukladu-nerwowego/DU2EodONh>   
  
**30.04.2020**Temat: **Obwodowy układ nerwowy. Odruchy.**

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 181-184 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę -,,Zapamiętaj' (zeszyt ćwiczeń str. 93)
* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 92-93

W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) )  
  
Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkiem: <https://epodreczniki.pl/a/odruchy-bezwarunkowe-i-warunkowe/DMM4sLqpp>

**INFORMATYKA**

29.04 2020 r. Środa

Temat lekcji: **Tabulatory i spacje nierozdzielające.** Szczegółowe instrukcje i wskazówki każdy uczeń otrzyma e-mailem 29.04 2020 r.

**Tematy do realizacji w terminie od 20.04. 2020 do 24.04.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**:

TEMAT 1.: Człowiek i prawo – ćwiczenia językowe.

Kartę pracy prześlę drogą mailową.

TEMAT 2. i TEMAT 3.: Jak umiejętnie korzystać z tekstów innych autorów?  
1. Poznaj zasady sporządzania opisu bibliograficznego – str. 213.  
2. W oparciu o przykładowy opis bibliograficzny wykonaj w zeszycie zad. 2. str. 213.

3. Sporządź w zeszycie opis bibliograficzny twojej ulubionej książki.

4. Odmień przez przypadki rzeczownik „cudzysłów”

Zwróć uwagę na poprawną formę dopełniacza i miejscownika tego wyrazu!  
D. cudzysłowu, cudzysłowów

Ms. cudzysłowie, cudzysłowach

5. Przeczytaj tekst „Jeden z pierwszych kodeksów” - str. 214 i odpowiedz w zeszycie na pytania zawarte w zad. 4 b. Zastosuj cytaty.  
6. Przepisz do zeszytu zasady cytowania – zielona ramka str. 215.

TEMAT 4.: Cyceron w obronie sprawiedliwości – czytamy fragment powieści historycznej Roberta H[arrisa.](https://epodreczniki.pl/a/forma-bez-zmian---nieodmienne-czesci-mowy/DyfOMz4Iz)

1. Przeczytaj fragment powieści R. Harrisa „Niebezpieczna sprawa” - str. 218.  
2. Ustal, kiedy i gdzie rozgrywają się wydarzenia ukazane w tekście.

3. Dokonaj charakterystyki bohaterów – zad 3. str. 222.

4. Ustal i zapisz w zeszycie, które wydarzenia, miejsca akcji, postacie są prawdziwe, a które fikcyjne.   
5. Wykonaj zad. 1. str. 71 – zeszyt ćwiczeń.

**TEMAT 5.: Nieodmienne części mowy – utrwalenie wiadomości.**   
Zapoznaj się z zagadnieniami do tego tematu, które znajdują się w e-podręczniku:  
  
https://epodreczniki.pl/a/forma-bez-zmian---nieodmienne-czesci-mowy/DyfOMz4Iz   
  
Wykonaj zad. 3 a i b. oraz zad. 4. str. 75. - zeszyt ćwiczeń.  
Wszelkich rad, wskazówek udzielam drogą mailową lub przez Skype’a. Powodzenia!

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: The passive (present simple) – ćw. gramatyczne.**

Przeanalizuj informacje na str.120 **(The passive – strona bierna –present simple**) i wykonaj ćw.1/76

Wykonaj ćw.1/32

**Temat:** **The passive (past simple) – ćw. gramatyczne.**

Przeanalizuj informacje na str.120 **(The passive – strona bierna –past simple**) i wykonaj ćw.2,3/76

Wykonaj ćw.2,3 /32

**Temat: Changing from active to passive – ćw. gramatyczne.**

Przeanalizuj tabelkę ze str. 77 oraz ze str.120 na temat zamiany zdań w stronie czynnej na bierną oraz obejrzyj film, ( Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ogwPSAEaWrk> ) i wykonaj ćw. 4,5,6/77.

**JĘZYK ROSYJSKI**

TEMAT 6. Moje mieszkanie, mój dom. Моя квартира, мой дом.

1.Przeczytaj fragment e-maila Łukasza do Maszy ( zadanie 1 strona 42)

Napisz do zeszytu przedmiotowego gdzie znajduję się dom rodziny Pawłowskich

2.W języku rosyjskim zamiast słowa piętro używa się wyrażenia этаж

Przepisz całą tabelkę strona 42 wraz z przykładami do zeszytu

3.Wysłuchaj kilkakrotnie nagrania z zadania 3 /42.

Napisz gdzie mama Maszy zostawiła klucze.

a)zwróć uwagę na przysłówki дома- w domu ; домой - do domu

b)ułóż z każdym przysłówkiem 1 zdanie ,zaznacz akcent w napisanych przysłówkach na kolorowo.

**Uwaga!** W języku rosyjskim określenia pięter różnią się od określeń w języku polskim. W języku rosyjskim „pierwsze piętro” odpowiada „parterowi” w języku polskim.

Przykład oznaczeń podaję w tabeli.

|  |  |
| --- | --- |
| **Эта́ж (како́й?)** | **Piętro (które?)** |
| пе́рвый эта́ж | Parter |
| второ́й эта́ж | pierwsze piętro |
| тре́тий эта́ж | drugie piętro |
| четвёртый эта́ж | trzecie piętro |

TEMAT 7. Słowniczek tematyczny- mieszkanie, dom.

1.Zapoznaj się z linkiem <https://rosyjski.pro/opis-domu-po-rosyjsku/>

2.Zapoznaj się z linkiem <https://fiszkoteka.pl/zestaw/554-dom-i-mebel-russkaa-leksika-dom-i-meble-slownictwo-rosyjskie>

3.przeczytaj zadanie 5 ze strony 43.Postaraj się napisać kilka zadań o swoim mieszkaniu/domu. Korzystaj wyłącznie ze słownictwa przedstawionego w podręczniku (mieszkanie Maszy)

4.Przepisz do zeszytu i zapamiętaj.

Określanie pomieszczeń w domu/ po rosyjsku

Помеще́ния в до́ме .Pomieszczenia w domu

моя́ ко́мната mój pokój

ко́мната брата pokój brata

ко́мната сестры́ pokój siostry

де́тская ко́мната pokój dziecięcy

спа́льня роди́телей sypialnia rodziców

кабине́т gabinet

гости́ная pokój gościnny

столо́вая jadalnia

ку́хня kuchnia

ва́нная ко́мната łazienka

туале́т toaleta

кладова́я /кладо́вка/ spiżarnia

прихо́жая przedpokój

коридо́р / холл korytarz / hol

балко́н balkon

подва́л piwnica

черда́к strych

**MATEMATYKA**

**20.04., 21.04. Temat: Potęgowanie potęgi**

1. Przeczytaj informacje z podręcznika str. 229
2. Zapisz temat lekcji a następnie wykonaj ćwiczenie str. 229 i przepisz do zeszytu wzór na potęgowanie potęgi
3. Zapoznaj się z materiałem na podanej stronie internetowej

<https://www.youtube.com/watch?v=J0r7extoQN0>

1. Rozwiąż zad.1 - 3/95 ćwiczenia
2. Zapoznaj się z materiałem na podanej stronie internetowej

<https://www.youtube.com/watch?v=5ERbA9UTeG8>

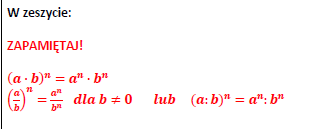
1. Rozwiąż zad.4 - 6/96 ćwiczenia oraz zad 3/229 i 7/230 podręcznik

**22.04. Temat: Potęgowanie iloczynu i ilorazu**

1. Przeczytaj informacje z podręcznika str. 231
2. Obejrzyj filmy

<https://www.youtube.com/watch?v=PlrXNCVTsXg>

<https://www.youtube.com/watch?v=fQ0qLTMwcAw>

****

1. Wykonaj zad 1 – 5 str. 96 i 97

**23.04. Temat: Działania na potęgach**

1. Przeczytaj informacje z podręcznika str. 233
2. Zrób zadania 1-7 str. 97,98 ćwiczenia
3. Rozwiązania zadań prześlij do sprawdzenia na mój adres email. W razie pytań i wątpliwości dotyczących zadań proszę kontaktować się ze mną pod adresem [b.siepka@wp.pl](mailto:b.siepka@wp.pl) lub za pomocą Messagera

**FIZYKA**

**Temat: Energia i praca**

1. Zapoznaj się z materiałem na podanej stronie internetowej

<https://epodreczniki.pl/a/praca-jako-wielkosc-fizyczna/DEXcVhj0u>

1. Zapisz temat i zrób notatkę w zeszycie
2. Praca domowa Polecenie 4.1 - 4.4 z e-podręcznika

**Temat: Moc i jej jednostki**

1. Zapoznaj się z materiałem na podanej stronie internetowej

<https://epodreczniki.pl/a/moc-jako-szybkosc-wykonywania-pracy/DuFwICeoZ>

1. Zapisz temat i zrób notatkę w zeszycie
2. Praca domowa Polecenie 2.1 z e-podręcznika

**HISTORIA**

**Poniedziałek, 20.04.2020 r.**

**TEMAT: I wojna światowa na ziemiach polskich.**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 170 - 174.**

 - Zapisać temat lekcji.

   - Zapisać zagadnienia z podręcznika:

    1. Walki na froncie wschodnim.

    2.  Ziemie polskie podczas Wielkiej Wojny.

    3.  U boku państw centralnych.

    4.  Formacje polskie u boku Rosji.

    5.  Wojsko polskie we Francji.

    - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 76 - 77.**

Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:

<https://epodreczniki.pl/a/licytacja-sprawa-polska-w-1917-roku/D176F7ebD>

**Wtorek, 21.04. 2020 r.**

**TEMAT: Sprawdzian pisemny z działu IV.**

**UWAGA: 21 kwietnia, w godz. 9:00 - 10:00 prześlę sprawdzian w postaci załącznika. Na napisanie będziecie mieli czas, licząc od przesłania, tak jak trwa lekcja: 45 minut i parę minut na odesłanie.**

**Ważne: Oceny z zeszytów ćwiczeń są w moim zdalnym dzienniku. Dwoje uczniów nadal nie przesłało dwóch tematów z zeszytu ćwiczeń, co równoważne jest z oceną niedostateczną. Prace przesyłamy w terminie wskazanym przez nauczyciela. Prace przesłane po terminie skutkują oceną niedostateczną.**

Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**GEOGRAFIA**

22.04 2020 r. ŚRODA

**Temat lekcji: Rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich.** Proszę przeczytać w podręczniku str. 198 do 200. Następnie proszę wykonać zadania z zeszytu ćwiczeń (w załącznikach) str. 108 i 109 oraz przesłać je do mnie do 23.04 2020r. do godz. 18:00. Przypominam o wpisywaniu tematów lekcji do zeszytu przedmiotowego

24.04 2020 r. PIĄTEK

**Temat lekcji: Migracje a zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich.** Należy przeczytać z podręcznika str.181 do 183 i wykonać zadania z zeszytu ćwiczeń (w załącznikach) str.110 i 111, a następnie przesłać je na adres [b\_glogowska@op.pl](mailto:b_glogowska@op.pl) do 27.04 2020 r. do godz.18:00.

**CHEMIA**

**21.04.2020**  
Temat: ***Rozpuszczalność substancji - obliczenia z wykorzystaniem wykresów rozpuszczalności.***  
 Na adres mailowy uczniów prześlę kartkówkę, którą należy rozwiązać w zeszycie i odesłać (zdjęcie lub scan) do **23.04.2020** na adres [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/)      
  
W zadaniach nr. 2,4,9,11,12 proszę o wykonanie obliczeń. Sama odpowiedź nie będzie punktowana.  
 Kartkówka będzie sprawdzana na ocenę. Życzę powodzenia.  
    
**23.04.2020**Temat: **Stężenie procentowe roztworu.**

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 184-191
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę z następujących zagadnień :

     -Definicja pojęcia : stężenie procentowe roztworu,   
     -Wzór na stężenie procentowe roztworu ( opis wielkości) - str. 99 zeszyt ćwiczeń (Zapamiętaj!)     
Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 96  
Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkiem <https://epodreczniki.pl/a/stezenie-procentowe-roztworu/DBs4CnWwG>   
 W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/)  )  
Życzę efektywnej nauki.  
Pozdrawiam  
Elżbieta Sroka

**BIOLOGIA**

**21.04.2020**Temat: ***Układ dokrewny -  utrwalenie wiadomości***.Na adres mailowy uczniów prześlę kartę pracy, którą należy rozwiązać i odesłać (zdjęcie lub scan) do **23.04.2020** na adres [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/)     
Kartę pracy możesz wydrukować lub przepisać, po powrocie do szkoły będę prosić o oddanie kart pracy w formie papierowej. Karta pracy będzie sprawdzana na ocenę.  
Życzę efektywnej nauki.  
  
  
**23.04.2020  
Temat: Budowa i rola układu nerwowego.**

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 173-176 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę -,,Zapamiętaj' (zeszyt ćwiczeń str. 89)
* Opisz budowę komórki nerwowej - wykonaj rysunek
* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 87-89

W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) )

**INFORMATYKA**

22.04 2020 r. ŚRODA

**Temat lekcji: Edytor równań i zrzuty ekranu.** . Proszę skorzystać z podręcznika na platformie [ebooki.nowaera.pl](https://ebooki.nowaera.pl/nowasp/?_ga=2.68167828.404253595.1586083357-1188223179.1575568316) str. 199 do 202.Aby skorzystać z podręcznika, wystarczy zarejestrować się za pomocą Konta Moja Nowa Era. Rejestracji może dokonać rodzic (w imieniu ucznia). Szczegółowe instrukcje do realizacji tematu zostaną przekazane każdemu uczniowi e-mailem.

**KLASA VII**

**Tematy do realizacji w terminie od 15.04. 2020 do 17.04.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**:

**TEMAT 1.: Rozmawiajmy o stereotypach w rodzinie.**  
1. Zapoznaj się z tekstem Sławomira Mrożka pt. „Na łonie rodziny” - str. 192.

2. Zastanów się, jakie stereotypowe zachowania ludzi zostały ukazane we fragmencie dramatu?

3. Zapisz w zeszycie definicję:

Stereotyp - uproszczone przekonanie na temat jakiejś osoby lub grupy osób niezależne od osobistego doświadczenia. Często zamiennie używa się słowa „uprzedzenia”.

4. Obejrzyj reklamę i zastanów się, do jakich stereotypów odwołuje się filmik:  
<https://www.youtube.com/watch?v=v1Yfzp8meMw>   
5. Podaj przykłady niesprawiedliwych stereotypów i wykażcie, na czym polega ich krzywdzący charakter.  
**TEMAT 2.: Co można zrobić, gdy w rodzinie źle się dzieje? Omówienie fragmentu książki „Król” K. Ryrych.**

1.Obejrzyj spot z kampanii społecznej przeciwko przemocy w rodzinie:  
<https://www.youtube.com/watch?v=uqE0KFUMWgk>   
2. Zapoznaj się z fragmentem książki K. Ryrych „Brooklyn” - str. 199-201.

3. Wykonaj w zeszycie zad. 2. i 3. str. 201. Pracuj z tekstem.  
4. Zapoznaj się z informacjami zawartymi w zad. 4. i 5. str. 201.  
5. Podaj nazwy organizacji lub instytucji, które służą pomocą w takich sytuacjach.   
**TEMAT 3.: Redagujemy list do Patryka.**1. Zapoznaj się z poleceniem zad. 6. str. 202. Zredaguj list do Patryka. Pamiętaj o stałych elementach listu – miejscowość, data, nagłówek - zwrot do adresata, podpis.

Proszę do 20 kwietnia 2020 r. przesłać pocztą elektroniczną wykonane zadanie.  
W razie trudności lub wątpliwości proszę się ze mną kontaktować.   
Życzę powodzenia!

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: Our natural Word – ćw. leksykalne.**

Przetłumacz słownictwo z ćw. 1/ 749podręcznik) i podpisz zdjęcia( zapisz w zeszycie)

Wykonaj ćw. 1,2 /30 (ćwiczeniówka)

**Temat: Buying in a shop – dialogi.**

Przeczytaj I posłuchaj dialogu ze str. 75 oraz odpowiedz na pytanie z ćwiczenia 2/75 (zapisz w zeszycie)

Przeczytaj dialog próbując zastąpić podane produkty i ceny zgodnie z ilustracjami obok dialogu.

Naucz się tłumaczenia dialogu.

Praca domowa: ćw.1/31 (ćwiczeniówka)

**MATEMATYKA**

15.04, 16.04. 2020r.

Temat: **Iloczyn i iloraz potęg o tych samych podstawach**

1. Przeczytaj informacje z podręcznika str. 225
2. Zapisz do zeszytu temat lekcji a następnie przepisz do zeszytu ćwiczenie i równości, które są zapisane pod ćwiczeniem na str. 225
3. Zapoznaj się z materiałem na podanych stronach internetowych

<https://www.youtube.com/watch?v=nK6ECSruBXw>

mnożenie potęg o tej samej podstawie

<https://www.youtube.com/watch?v=641OY0AjKio>

Dzielenie potęg o tej samej podstawie

1. Rozwiąż zadania od 1-11 str. 93,94 zeszyt ćwiczeń
2. Zrób zdjęcie rozwiązanych zadań i przyślij na mój adres email
3. W razie pytań i wątpliwości proszę się ze mną kontaktować

**FIZYKA**

Temat**: Dynamika –sprawdzian wiadomości**

Na adres email uczniów prześlę kartę pracy, którą należy rozwiązać i odesłać 17.04.2020r.do godz. 18.00

**GEOGRAFIA**

15.04.2020r.

Temat lekcji: **Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi.** Obowiązuje znajomość treści z podręcznika str. 170 do 174. Należy wpisać temat do zeszytu przedmiotowego oraz wykonać zadania. Zad.1 Wypisz najczęstsze przyczyny powodzi. Zad. 2 Podaj trzy przykłady metod stosowanych w ochronie przeciwpowodziowej. Zad.3 Na czym polega zjawisko retencji naturalnej? Zadania proszę przesłać na [b\_glogowska@op.pl](mailto:b_glogowska@op.pl) do 16.04 2020 r. do godz. 18:00.

17.04.2020r.

Temat lekcji: **Warunki produkcji energii z różnych źródeł.** Proszę przeczytać w podręczniku tekst od str. 175 do 177. W zeszycie należy wykonać zadania 1, 2 str. 177 – podręcznik. Zadania proszę przesłać na [b\_glogowska@op.pl](mailto:b_glogowska@op.pl) do 21.04 2020 r. do godz. 18:00.

**INFORMATYKA**

15.04.2020r.

Temat lekcji: **Osadzanie i wstawianie obrazów.** Szczegółowe instrukcje zostaną przekazane każdemu uczniowi e-mailem.

**DORADZTWO ZAWODOWE**

Temat zajęć: **Kto może pracować z domu?**

Wiele grup zawodowych z dnia na dzień musiało przestawić się na pracę z domu. Dla niektórych pracowników to mała zmiana, szczególnie jeśli już wcześniej realizowali swoje obowiązki zdalnie. Dla innych to zupełnie nowa rzeczywistość. I wiele wskazuje na to, że po ustaniu epidemii nie wszyscy wrócą do biur (a przynajmniej nie w pełnym wymiarze czasu pracy).

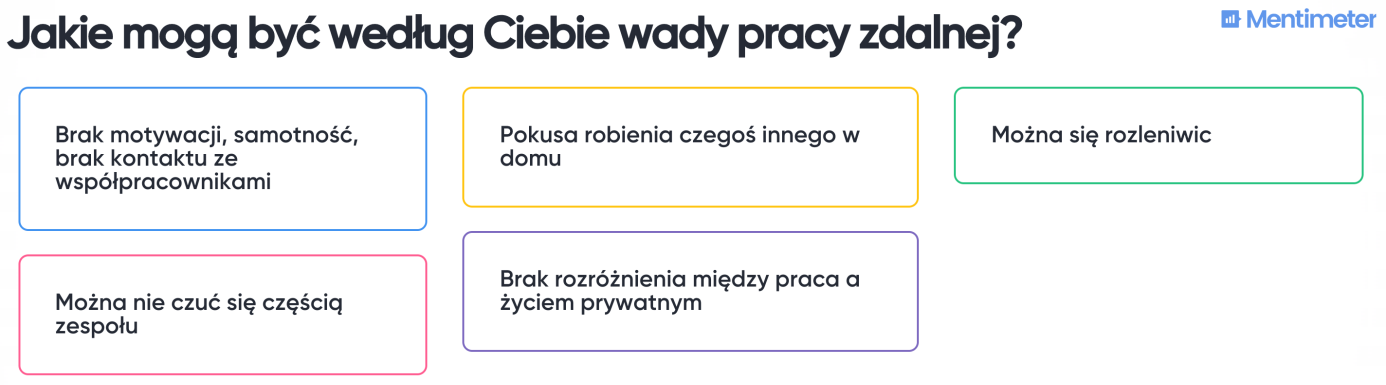
Wasza nauka z domu daje Wam możliwość sprawdzenia, na czym polega praca zdalna. Na pewno dostrzegacie zalety i wady takiego rozwiązania. Odpowiedzcie sobie na pytania:

- czy sami potraficie zorganizować sobie pracę, czy jednak wolicie rytm szkolny?

- co Wam pomaga, co przeszkadza w nauce?

- jakie widzicie wady, jakie zalety tego rozwiązania?





Inne?

KTO MOŻE PRACOWAĆ ZDALNIE?

Pomyślcie, jakie zawody umieścilibyście w danej grupie?

* zawody, które można wykonywać całkowicie zdalnie;
* zawody, w których część pracy można wykonywać zdalnie, a część w miejscu pracy / w terenie;
* zawody, które można wykonywać jedynie w miejscu pracy / w terenie.

Oto przykłady:



Dopasuj inne zawody, które znasz. Możesz skorzystać ze strony [www.mapakarier.pl](http://www.mapakarier.pl)

Zastanów się, gdzie wpiszesz zawód, który Ciebie interesuje? Pomyśl, czy możliwe jest jego wykonanie z domu? W jaki sposób byłoby to możliwe?

Odwiedź serwis [www.homejob.pl](http://www.homejob.pl/), który powstał w lutym 2020 roku i publikuje jedynie takie oferty pracy, w których obowiązki można wykonywać z dowolnego miejsca na Ziemi. Sprawdźcie, w jakich zawodach dostępne są ogłoszenia na tej stronie. Możecie również odwiedzić dowolny inny serwis z ofertami pracy, wpisując w wyszukiwarkę sformułowanie „praca zdalna”.

<https://homejob.pl/praca-zdalna-za-przeciw/>

**KLASA VII**

**Tematy do realizacji w terminie od 06.04. 2020 do 08.04.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**:

**TEMAT 1. i TEMAT 2.: Analiza wypowiedzi i sposobu zachowania bohatera powieści Ewy Nowak**.  
1. Przeczytaj opowiadanie Ewy Nowak pt. „Spotkanie” - podręcznik str. 188 – 191.  
2. Określ, w jaki sposób jest prowadzona narracja.   
3. Wskaż, jaki problem został poruszony w opowiadaniu.

4. Przeanalizuj wypowiedzi i zachowania Jacka podczas spotkania z ojcem – zad. 3. str. 191.  
5. Zanotuj w zeszycie:  
**Ironia** – sprzeczność między dosłownym znaczeniem słów a ich intencją; drwina, złośliwość lub szyderstwo ukryte w wypowiedzi.

W opowiadaniu Ewy Nowak główny bohater, Jacek, odczuwa gniew na ojca i jego negatywne emocje są w pełni zrozumiałe, ma do nich prawo. Jednak zastosowany przez niego sposób sposób komunikacji nie wnosi niczego konstruktywnego do relacji z tatą. Ironia jest tylko formą ucieczki od problemu, którym jest trudna relacja między chłopcem a rodzicem.

W trudnych sytuacjach zawsze warto mówić wprost o tym, co czujemy, ponieważ słowa mają wielką moc – mogą budować lub niszczyć relacje między ludźmi.  
6. Zeszyt ćwiczeń – ćw. 2 str. 68.

**TEMAT 3. Redagujemy wielkanocne życzenia.**  
Spraw swoim najbliższym miłą niespodziankę. Przygotuj wielkanocną kartkę, udekoruj ją symbolami wielkanocnymi. Zredaguj życzenia z okazji zbliżających się Świąt Wielkiej Nocy. Pamiętaj, aby pisać wielką literą wszystkie zwroty do adresata (np. Najukochańsza Rodzinko), a także nazwy świąt (np. Wielkanoc, Dzień Zmartwychwstania Pańskiego).  
Wykonane kartki wręcz w święta swojej rodzinie.  
Korzystając z okazji, życzę Wam, Drodzy Siódmoklasiści, na zbliżające się Święta Wielkiej Nocy wiary, nieustającej nadziei i wzajemnej życzliwości oraz tego, byśmy mogli jak najszybciej wrócić na lekcje w szkolnych murach. :)

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: Zaimki względne, zdania względne określające**

* Przeczytaj informacje dotyczące zastosowania zaimków względnych (podręcznik str. 119 Relatives – zdania względne)
* Wykonaj ćw. 1,2/ 72 (podręcznik, odpowiedzi zapisz w zeszycie) + ćw. 1-2/ 29 (ćwiczeniówka

**Temat: Określenia** some, any, no, every i ich złożenia.

* Przeanalizuj tabelę oraz informację ze str. 120 dotyczącą some-any-no-every,
* Wykonaj ćw. 4/5 ze str. 73 (podręcznik) i odpowiedzi zapisz w zeszycie,
* Wykonaj ćw. 3/ 29 (ćwiczeniówka)

**JĘZYK ROSYJSKI**

**PROSZĘ O ZAPOZNANIE SIĘ Z TEMATEM**

**TEMAT: Wielkanoc . Życzenia wielkanocne po rosyjsku.**

Zbliżamy się do świętowania Wielkanocy, a w związku z tym, że zawsze odczuwałam niedosyt w słownictwie książkowym dotyczącym tego tematu, chcę przybliżyć także kilka wyrażeń dotyczących tego okresu.

Zapraszam do zapoznania się ze słowniczkiem dotyczącym tradycji wielkanocnych

Па́сха – Wielkanoc

пи́санка – pisanka

кра́шеные я́йца – malowane jajka

пасха́льный за́яц – zając wielkanocny

освяща́ть еду́ – święcić jedzenie

пасха́льная корзи́на – koszyk wielkanocny

кули́ч – babka

пасха́льная откры́тка – pocztówka wielkanocna

Вели́кая неде́ля – Wielki Tydzień

**Do określenia Wielkiego Tygodnia stosowane są też wyrażenia:**

Страстна́я седми́ца / Страстна́я неде́ля – są to określenia nawiązujące do Męki Pańskiej. Słowo *страсть* (pochodzące z języka staro-cerkiewno-słowiańskiego) oznacza: męka

Ве́рбное воскресе́нье – Па́льмовое воскресе́нье – Niedziela Palmowa

Вели́кий понеде́льник – Wielki Poniedziałek

Вели́кий вто́рник – Wielki Wtorek

Вели́кая среда́ – Wielka Środa

Вели́кий четве́рг – Страстно́й четве́рг –Wielki Czwartek

Вели́кая пя́тница – Страстна́я пя́тница – Wielki Piątek

Вели́кая суббо́та – Страстна́я суббо́та – Свята́я суббо́та – Wielka Sobota

Све́тлое Христо́во Воскресе́ние – Niedziela Wielkanocna

Пасха́льное Триденствие – Triduum Paschalne

Та́йная Ве́черя – Ostatnia Wieczerza

Стра́сти Христо́вы – Męka Pańska

Распя́тие – Ukrzyżowanie

погребе́ние Иису́са Христа́ – złożenie do grobu Jezusa Chrystusa

воскресение Христа́ – zmartwychwstanie Chrystusa

**Świąteczny czas to także czas składania życzeń i wysyłania pocztówek.**

открытка – pocztówka

поздравления – życzenia

поздравлять (с чем?) – składać życzenia (z jakiej okazji?)

от всей души – z całego serca

Христос Воскрес – Chrystus zmartwychwstał

Поздравляем всех с праздником – z okazji świąt składamy wszystkim życzenia

благодать – łaska

здоровье – zdrowie

счастье – szczęście

радость – radość

надежда – nadzieja

желать – życzyć

**Jak mogą brzmieć życzenia wielkanocne po rosyjsku?**

Христос Воскрес! Поздравляем всех с праздником Христова Воскресения! Желаем всем согласия покоя и радости. Крепкого здоровья и семейного счастья.

\*\*\*

Поздравляю вас с праздником Пасхи! Пусть Господь наполнит жизнь благодатью и счастьем! Христос Воскрес!

 \*\*\*

С чувством глубокой радости и от всей души поздравляем вас со Светлым Христовым воскресением! Желаем вам исполнения всех ваших надежд, добра и любви.

**HISTORIA**

**TEMAT: Na frontach I wojny światowej.**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 161 - 167.**

 - Zapisać temat lekcji.

   - Zapisać zagadnienia z podręcznika:

    1. Wybuch I wojny światowej.

    2. Wojna na morzach.

    3. Walki na zachodzie Europy.

    4. Walki na Bałkanach i we Włoszech.

    5. Koniec Wielkiej Wojny.

    6. Kapitulacja Niemiec.

   - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 72-73.**

Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:

<https://epodreczniki.pl/a/dlaczego-wielka-dlaczego-swiatowa-wojna-1914-1918/DdNetKNu2>

<https://www.youtube.com/watch?v=nWyzEc3C0sk>

Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**UWAGA: 21 kwietnia, godz.9:00 - 10:00 prześlę Wam sprawdzian z działu IV. Proszę o uzupełnienie i odesłanie go do godziny 11:00.**

**MATEMATYKA**

Temat: **Potęga o wykładniku naturalnym (**dwie lekcje)

1. Przeczytaj informacje z podręcznika str. 220,221
2. Zapoznaj się z materiałem na podanych stronach internetowych

<https://epodreczniki.pl/a/potega-o-wykladniku-naturalnym/DVHz0wqds>

Informacje zapisane w podpunkcie ważne przepisz do zeszytu

<https://www.youtube.com/watch?v=cKoLn_EELrM>

<https://www.youtube.com/watch?v=j8ioOqkaVn4>

<https://www.youtube.com/watch?v=w1T3NdfyOYA>

3.Rozwiąż w zeszycie zad 1,3 str.221

Temat: **Potęga o wykładniku naturalnym – ćwiczenia**

1. Rozwiąż zadania od1-11 w zeszycie ćwiczeń str.91,92
2. Rozwiązane zadania z zeszytu ćwiczeń proszę przesłać na mój adres. W razie pytań i wątpliwości dotyczących zadań proszę kontaktować się ze mną pod adresem [b.siepka@wp.pl](mailto:b.siepka@wp.pl)

**FIZYKA**

Temat: **Powtórzenie wiadomości z dynamiki.**

1. Przeczytaj informacje z podręcznika str.190.
2. Wykonaj Test 1 i Test 2 z podręcznika str. 191 i 192 Rozwiązania testów prześlij na mój adres email W razie pytań i wątpliwości dotyczących zadań proszę kontaktować się ze mną pod adresem [b.siepka@wp.pl](mailto:b.siepka@wp.pl)
3. . Dla chętnych Test 3

**GEOGRAFIA**

08.04 2020 r.

Temat lekcji: **Usługi w Polsce, Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego Polski – sprawdzamy swoje wiadomości i umiejętności.** Szczegółowe instrukcje zostaną przekazane każdemu uczniowi e-mailem.

**CHEMIA**

07.04.2020  
Temat: ***Analiza wykresów rozpuszczalności różnych substancji.***

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 178-183 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie
* Wykonać zadania w zeszycie 1-7 str. 183 (podręcznik)

Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkiem  <https://epodreczniki.pl/a/rozpuszczalnosc-substancji/Dd7KDPrY1>   
 

**BIOLOGIA**

**07.04.2020**Temat: ***Zaburzenia funkcjonowania układu dokrewnego***

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 170-172 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę - *,,Zapamiętaj'* (Zeszyt ćwiczeń str.87)
* Wykonaj zadanie w zeszycie:

          -Opisz skutki nadmiaru i niedoboru hormonów, podaj nazwy chorób wywołanych nieprawidłową ilością hormonów ( najlepiej w formie tabeli)

* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 86-87

Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkiem   <https://epodreczniki.pl/a/jak-dzialaja-hormony/Dv1QrAAMq>   
W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) )  
Życzę efektywnej nauki.  
Pozdrawiam  
Elżbieta Sroka

**INFORMATYKA VII**

Temat lekcji: **Formatowanie obrazów i stosowanie szablonów.** Szczegółowe instrukcje zostaną przekazane każdemu uczniowi e-mailem.

**KLASA VII**

**Tematy do realizacji w terminie od 30.03. 2020 do 03.04.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**:

TEMAT 1.  
Wytrzymać wszystko. O harcie ducha i samotnych zmaganiach z losem – na podstawie opowiadania E. Hemingwaya „Stary człowiek i morze”.  
1. Zapoznaj się z materiałem na temat lektury zgromadzonym w e-podręczniku.  
  
<https://epodreczniki.pl/a/wytrzymac-wszystko-o-harcie-ducha-i-samotnych-zmaganiach-z-losem/D495JR5Iq>   
  
2. Wykonaj zadania 1.2 – 1.6. oraz 2.1 – 2.5.   
  
TEMAT 2. i TEMAT 3.  
,,Człowieka można zniszczyć, ale nie pokonać” – rozprawka na podstawie powieści E. Hemingwaya ,,Stary człowiek i morze”.

1. Jakie przeciwności losu pokonał Santiago?

(np. podjęcie trudu dalekiej wyprawy, samotność, starość, pogodzenie się z odejściem chłopca, złowienie wielkiego marlina, cierpienie, ból, okaleczenie rąk przez ostrą linę, walka ze zdobyczą, głód, zimno nocy, upał dnia, walka z rekinami i zabicie kilku z nich, świadomość materialnej klęski – dobicie do brzegu ze szkieletem wielkiej ryby.)

2. Jakie cechy charakteru pomogły rybakowi wytrwać?

(np. wiara w sens wyprawy, wytrwałość, zdolność przewidywania i planowania, doświadczenie, roztropność, pokora, życzliwość dla innych, przyjaźń, szczerość, zaradność, życiowa mądrość.)

3. Czy wytrwałość rybaka została nagrodzona zwycięstwem ?  
Wniosek: Pomimo materialnej klęski Santiago odniósł moralne zwycięstwo. Można powiedzieć, że ta wyprawa wyniszczyła go, lecz nie pokonała jego wiary w sens powołania rybaka. Doskonale spełnił swój obowiązek. Przy okazji dowiódł nieżyczliwym znajomym, że jest dobrym rybakiem. Pokonał własną słabość, a zwycięstwo nad sobą jest najtrudniejsze.

4. Przypomnij zasady redagowania rozprawki – podręcznik – str. 135 i 174.

5. Przepisz do zeszytu schematu kompozycyjnego rozprawki:

I. Teza – ogólne stwierdzenie, które należy udowodnić, bądź obalić (cytat zawarty w temacie lekcji).  
II. Argumentacja i odparcie ewentualnych kontrargumentów (punkt pierwszy i drugi notatki).

III. Zakończenie – powtórzenie tezy i podsumowanie rozważań (punkt trzeci).

6. W oparciu o notatkę z lekcji i plan rozprawki zredaguj w zeszycie rozprawkę na temat:   
Santiago powiedział: „Ale człowiek nie jest stworzony do klęski . [...] Człowieka można zniszczyć, ale nie pokonać.” Wyjaśnij, jak rozumiesz te słowa w odniesieniu do bohatera utworu. --------- Proszę przesłać mi wiadomość e-mail z wykonanym zadaniem.  
  
TEMAT 4.  
Symbolika żywiołu morza.

1. Według *Słownika symboli* Władysława Kopalińskiego morze jest m.in. symbolem nieskończoności, czasu, wieczności, niezmienności, zmienności, tajemnicy, bogactwa, obfitości.

Dlaczego morze jest obdarzone tak bogatą symboliką? Jako jeden z najpotężniejszych żywiołów natury fascynował ludzi, ale też budził przerażenie. Na morze ludzie wypływali, by zdobyć pożywienie, ale też by zobaczyć, co jest za nim. Jednocześnie morze pochłaniało tysiące ludzkich istnień. Marynarze, rybacy nigdy nie wiedzieli, czy powrócą z morza na ląd. Dlatego malarze, pisarze często wykorzystywali motyw wędrówki po morzu, by zobrazować niebezpieczeństwa życia.  
2. Jak rozumiesz słowa: morze jest tym, co pozwala odsłonić głęboką prawdę o człowieku i wszechświecie. Tam człowiek odnajduje swoje przeznaczenie i swoją tożsamość, tam występują one w formie udramatyzowanej i wykrystalizowanej.   
W odpowiedzi odnieś się do niebezpieczeństw i niedogodności życia na morzu.  
3. Utwór Hemingwaya nie jest tylko opowiadaniem o tym, jak stary człowiek złowił, a potem stracił wielką rybę. Zaznacz fragmenty opowiadania, które – wyjęte z kontekstu – można odczytać jako refleksję na temat życia człowieka, postępowania w życiu, itp.   
4. Zapisz w zeszycie wnioski: Historia Santiago - opowieść o rybaku, który złapał, a potem stracił wielka rybę, jest jednocześnie refleksją nad życiem człowieka, nad jego słabościami i siłą, a także klęską i zwycięstwem.

Morze odzwierciedla w opowiadaniu los człowieka, jest metaforą ludzkiego losu. W walce rybaka z rybą, bólem, głodem możemy dostrzec codzienną walkę człowieka z przeciwnościami losu. Walkę zwycięską lub przegraną.   
5. Odwołując się do znanych ci tekstów kultury oraz wykorzystując odpowiednie źródła informacji, znajdź i wskaż inne utwory, w których morze jako przestrzeń symboliczna odgrywa ważną rolę. Zadanie wykonaj w zeszycie.  
TEMAT 5.  
Odmienne i nieodmienne części mowy – przypomnienie i utrwalenie wiadomości.  
Zagadnienia do tego tematu znajdują się w podręczniku – str. 225 (tabelka)  
oraz w e-podręczniku:  
  
<https://epodreczniki.pl/a/jak-zbudowane-sa-formy-gramatyczne-wyrazow/DXW9agUrW>   
  
1. Opracuj w zeszycie własną notatkę na temat odmiennych i nieodmiennych części mowy.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: Green landmarks – praca z tekstem**

Tłumaczymy słówka z sekcji **Check these words str 70** ( zapisujemy w zeszycie)

Słuchamy i czytamy tekst ze str.70

Wykonujemy ćw. 2/70

Praca domowa: nauczyć się poznanego słownictwa , wykonać ćw. w Quizlet 5

**Temat: The environment – ćw. leksykalne**

**Wykonujemy ćw. 3,4/70**

**Praca domowa: ćw.3/28** (ćwiczeniówka)

**Temat: The environment - vocabulary review.**

**Ćwiczenia utrwalające słownictwo dotyczące zagadnienia The environment (Quizlet 5A)**

**Praca domowa:** nauczyć się słownictwa z sekcji 5,5a (słowniczek-podręcznik)

**JĘZYK ROSYJSKI**

***Tematy do realizacji w terminie od 23.03. 2020 do 03.04.2020r.***

KLASA VII  
  
TEMAT 1. Powtórzenie wiadomości.

*1. JĘZYK ROSYJSKI i polski - języki słowiańskie.*

Alfabet rosyjski nazywany jest **grażdanką**. Osobom, które nigdy nie miały styczności z językiem rosyjskim, wydaje się **wyjątkowo trudny**. Bardzo często można się spotkać z postawą: „Język rosyjski jest piękny, ale ten alfabet! Nigdy go nie opanuję, dlatego nie będę się **uczyć języka rosyjskiego**”. To powszechna opinia, ale czy słuszna?

Aktualny alfabet rosyjski składający się z 33 liter faktycznie istnieje od 1918 roku (oficjalnie dopiero od 1942 roku, ponieważ wcześniej uważano, że alfabet rosyjski zawiera 31 literę, a litery Е i Ё oraz И i Й uważano za odmiany jednej litery).

Przed reformą rosyjskiej ortografii w latach 1917-1918 w języku rosyjskim oficjalnie używane były jeszcze 4 litery tj.:

**Ѣ, ѣ** (jać - ros. *ять*) zastąpiona przez literę Е,  
**Ѳ, ѳ** (fita - ros. *фита*) litera wzorowana na greckiej Θ, zastąpiona przez literę Ф,  
**I, i** (i diesiatiericznoje - ros. *и десятеричное*) zastąpiona przez literę И,  
**Ѵ, ѵ** (iżyca - ros. *ижица*) pochodzi od greckiej litery Υ, pełniła rolę współczesnych liter Ы, В i И.

Kolejność liter w alfabecie

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**

**Poszczególne litery drukowane alfabetu rosyjskiego wraz z ich nazwami**

**А а    Б б    В в    Г г    Д д    Е е    Ё ё    Ж ж**  
[a]         [be]         [we]       [ge]        [de]         [je]          [jo]         [że]

**З з    И и    Й й    К к    Л л    М м    Н н**  
[ze]          [i]     [i kratkoje]   [ka]         [el]        [em]          [en]

**О о    П п    Р р    С с    Т т    У у     Ф ф**  
[o]        [pe]         [er]         [es]        [te]         [u]          [ef]

**Х х    Ц ц    Ч ч    Ш ш    Щ щ        ъ        ы**  
[ha]         [ce]         [cie]      [sza]       [szcza]    [twiordyj znak]    [y]

**ь     Э э    Ю ю    Я я**  
[miagkij znak]   [e]          [ju]             [ja]

*2. AKCENT.*

Akcent w języku rosyjskim jest ruchomy – może padać na różne sylaby. Zaznaczamy go ukośną kreską nad samogłoską akcentowaną i wymawiamy mocniej i dłużej. Są słowa, które piszemy jednakowo ale w zależności od akcentu znaczą coś innego np. mąka, męka.

*3. PRACA DOMOWA.*

Napisz po 1 słowie do każdej litery z alfabetu wraz z tłumaczeniem , zaznacz akcent. Pracę prześlij na email: janowska.pspw@gmail.com

TEMAT 2. Końcówki przymiotników w mianowniku

1. Zapisz w zeszycie tabelkę ze strony 40 z podręcznika
2. Posłuchaj o przymiotnikach - [LINK DO FILMU Z MATERIAŁEM](https://youtu.be/hUVmRkZa-rQ)
3. Zapoznaj się z tabelką poniżej i zapamiętaj końcówki.
4. Zwróć uwagę na podział przymiotników na miękkotematowe i twardotematowe – utrwal wiedzę.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LICZBA POJEDYNCZA** | | | **LICZBA MNOGA** |
| **RODZAJ MĘSKI** | **RODZAJ NIJAKI** | **RODZAJ ŻEŃSKI** |
| Twardotematowe   *-ый -ой* | Twardotematowe   *-ое* | Twardotematowe   *-ая* | Twardotematowe -*ыe* |
| Miękkotematowe *-ий* | Miękkotematowe *-ee* | Miękkotematowe *-яя* | Miękkotematowe *-иe* |

1. Postaraj się napisać do zeszytu kilka przykładów z przymiotnikami z prawidłową końcówką rodzajową wraz z tłumaczeniem.

Możesz korzystać z translatora internetowego☺

Podaje przykład : duża książka большая книга

TEMAT 3. Czasownik ,,żyć/mieszkać”- zastosowanie gramatyczne.

1. Przepisz do zeszytu przedmiotowego odmianę czasownika żyć/ mieszkać [жить]

Pamiętaj że ‘ ж , ш’ w języku rosyjskim zawsze wymawiamy twardo!!!

я живу

ты живёшь

он/она/оно живёт

мы живём

вы живёте

они живут

Postaraj się ułożyć 2 zdania z czasownikiem w dowolnej osobie wraz z  tłumaczeniem. Posiłkuj się zdaniami z książki ( ćwiczenie 2 /40).

1. Zapoznaj się z konstrukcją нравится.

Przepisz dowolne zdania z ćwiczenia 5 ze strony 41. Zwróć uwagę na partykułę nie.

1. Przepisz do zeszytu tekst z ćwiczenia 6 /41 zaznacz kolorem spółgłoski twarde.
2. Posłuchaj nagrania z ćwiczenia 6/41 i powtarzaj go z lektorem co najmniej 10 razy.

TEMAT 4. Praca z tekstem

1. Posłuchaj nagrania 57 CD tj, Ćwiczenie 1/40. Naucz się go płynnie czytać.
2. Przygotuj słowniczek z tłumaczeniem słówek z wysłuchanego dialogu.
3. Odpowiedz pisemnie po rosyjsku : Gdzie mieszkają dziadkowie Maszy i Łukasza
4. **Przypomnij sobie użycie czasownika** жить w prawidłowej formie oraz konstrukcją *нравится.*
5. *Pracę domową ze słowniczkiem wraz z pracą (pkt. 3 powyżej) prześlij na adres email:* **janowska.pspw@gmail.com**

**HISTORIA**

Kl. VII

TEMAT: **Podsumowanie działu IV: Ziemie polskie po Wiośnie Ludów.**

  - Proszę przeczytać tekst do lekcji powtórzeniowej, s. 152-153.

  - Zapisać temat lekcji.

  - Powtórzyć wiadomości z działu IV, 112-153.

  - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń, s. 68 - 69.

 Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=HgrPKpodw9A>

TEMAT: **Świat na drodze ku wojnie,** s. 156 160.

   - Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji, s. 156 - 160.

   - Zapisać temat lekcji.

   - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń, s. 70 - 72.

Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:

<https://epodreczniki.pl/a/dlaczego-wielka-dlaczego-swiatowa-wojna-1914-1918/DdNetKNu2>

<https://www.youtube.com/watch?v=nWyzEc3C0sk>

Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam, Lucyna Lolo

**MATEMATYKA**

Temat: **Przekształcanie wzorów**

Na tej lekcji nauczysz się przekształcać proste wzory oraz wyznaczać z prostego wzoru określoną wielkość.

1. . Przeczytaj z podręcznika informacje dotyczące tematu str. 208 i 209
2. Zapoznaj się z materiałem multimedialnym na podanych linkach

<https://www.youtube.com/watch?v=qaCVyvlWn5I>

<https://www.youtube.com/watch?v=zXk4QJGImQs>

<https://www.youtube.com/watch?v=tMN6aEsOLDo>

1. Zapisz temat w zeszycie i rozwiąż zadanie 1,2 str.89 ćwiczenia

Temat: **Przekształcanie wzorów - ćwiczenia**

1. Zapoznaj się z materiałem multimedialnym na podanym linku

<https://www.youtube.com/watch?v=SdXbWIK2Ymk>

1. Zapisz temat w zeszycie i rozwiąż zadanie 1,2 str.210 podręcznik zad 3 str. 89 ćwiczenia

Temat: **Równania – powtórzenie wiadomości**

1. Zapoznaj się z materiałem multimedialnym

<https://www.youtube.com/watch?v=0r2sDqcUBP8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Vl_Eb1Yo8vM>

<https://epodreczniki.pl/a/rozwiazywanie-rownan/D19oMGK23>

1. Rozwiąż zadania od 1-5 str. 90 zeszyt ćwiczeń. Rozwiązania zadań prześlij na adres [b.siepka@wp.pl](mailto:b.siepka@wp.pl)

Temat: **Równania – sprawdzian wiadomości**

1. Rozwiąż sprawdziany na podanych linkach

<https://szaloneliczby.pl/budowanie-rownan-i-przeksztalcanie-wzorow-sprawdzian-klasa-7/>

<https://szaloneliczby.pl/rownania-z-jedna-niewiadoma-sprawdzian-klasa-7/>

1. Na podane adresy email prześlę sprawdzian (2.04. 2020 r) proszę rozwiązać i odesłać na adres [b.siepka@wp.pl](mailto:b.siepka@wp.pl)

**FIZYKA**

Temat: **Trzecia zasada dynamiki Newtona. Zjawisko odrzutu**

1. Przeczytaj ze zrozumieniem informacje z podręcznika str. 179 -181
2. Zapoznaj się z materiałem multimedialnym na podanej stronie
3. <https://epodreczniki.pl/a/trzecia-zasada-dynamiki-newtona---wzajemne-oddzialywanie-cial/DfR1CNGZN>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=_LXF6UUIO9Y>
5. Zapisz w zeszycie temat lekcji, pod tematem napisz treść trzeciej zasady dynamiki Newtona
6. Rozwiąż w zeszycie ćwiczeń zad 1-3 str.80 -81

Temat: **Siła tarcia**

1. Przeczytaj ze zrozumieniem wiadomości z podręcznika str.183-187
2. Zapisz temat w zeszycie i przepisz notatkę

Tarcie jest to siła, która działa na styku dwóch powierzchni. Tarcie możemy podzielić na:

Tarcie

statyczne (spoczynkowe) kinetyczne (w ruchu)

poślizgowe > toczne

Tarcie możemy podzielić jeszcze na pożyteczne i szkodliwe.

3.Rozwiąż w zeszycie ćwiczeń zad 1-3 str.82

**GEOGRAFIA**

1.04.2020 r.

Temat lekcji: **Zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego.** Obowiązuje znajomość wiadomości z podręcznika od str. 164 do 167. Należy wykonać zadania z zeszytu ćwiczeń str. 102, 103.

3.04.2020 r

Temat lekcji: ,,**Usługi w Polsce”,** ,,Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego Polski” – powtórzenie wiadomości. Proszę przeczytać w podręczniku str.161 oraz 168, a następnie wykonać zadania z zeszytu ćwiczeń str.100 i 101.

**CHEMIA**

**31.03.2020**  
Temat: ***Rodzaje roztworów.***

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 170-176 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę z następujących zagadnień:

      -Definicje pojęć : roztwór, koloid, zawiesina, roztwór właściwy, roztwór nasycony, roztwór nienasycony

* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 90-91

Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkiem <https://epodreczniki.pl/a/roztwory/DIg2XlYBq>   
    
**02.04.2020**Temat: ***Rozpuszczalność substancji w wodzie***

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 177-183 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę z następujących zagadnień :

     -Definicja pojęć : rozpuszczalność substancji, krzywa rozpuszczalności  
     -Określenie czynników mających wpływ na rozpuszczalność substancji stałych- analiza wykresów rozpuszczalności substancji            stałych  
     -Jak zmienia się rozpuszczalność gazów w zależności od temperatury?

* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 92-95

Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkami  
<https://epodreczniki.pl/a/roztwory/DIg2XlYBq>  
<https://epodreczniki.pl/a/rozpuszczalnosc-substancji---zadania/Dsp0fMI1Z>   
  
W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/)  )  
Życzę efektywnej nauki.  
Pozdrawiam  
Elżbieta Sroka

**BIOLOGIA**

**31.03.2020**  
Temat: ***Układ wydalniczy - sprawdzian wiadomości*** *.*Po utrwaleniu wiadomości rozwiąż test (  w załączniku ). Test możesz wydrukować lub przepisać. Po powrocie do szkoły będę prosić o oddanie testów w formie papierowej. Natomiast na ten czas proszę o wysłanie mi rozwiązania do 2 kwietnia 2020r. na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) . Test będzie sprawdzany na ocenę.  
  
**02.03.2020**Temat: **Budowa i funkcjonowanie układu dokrewnego.**

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 165-169 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę

          - *,,Zapamiętaj''* (zeszyt ćwiczeń str. 85)  
          - Scharakteryzuj główne gruczoły dokrewne : wydzielane przez nie hormony oraz ich funkcje (najlepiej w tabeli)

* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 84-85

Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkiem  <https://epodreczniki.pl/a/uklad-hormonalny/DtphNy1cH>    
W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) )  
Życzę efektywnej nauki.  
Pozdrawiam  
Elżbieta Sroka

**INFORMATYKA**

01.04.2020r.

Temat lekcji: **Słowniki i zasady redagowania dokumentów tekstowych.** Szczegółowe instrukcje zostaną przekazane uczniom e-mailem.

**RELIGIA**

Klasa VII ma zrobić samodzielnie 4 następne tematy.

W razie pytań proszę pisać na adres [beszowa@op.pl](mailto:beszowa@op.pl)

**KLASA VII**

**Tematy do realizacji w terminie od 23.03. 2020 do 27.03.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**:

KLASA VII  
Tematyka i zagadnienia z języka polskiego:  
TEMAT 1. **Przypowieść biblijna jako temat dzieła malarskiego.**  
1. Przypomnij sobie biblijną przypowieść o synu marnotrawnym.  
2. Obejrzyj dzieło Hieronima Boscha pt. „Syn marnotrawny” - w podręczniku na str. 172.  
3. Zapisz w zeszycie jak najwięcej określeń tego, co przedstawiono na obrazie – zad. 1b str. 173.

4. Zapoznaj się z informacjami o dziele – zad. 2a str. 173. (Interpretacja dzieła malarskiego – w przeciwieństwie do opisu, jest nie tylko przedstawieniem tego, co widać na obrazie, ale i tego, co można z niego wywnioskować na podstawie przesłanek. Im większa wiedza na temat epoki, twórcy, symboliki, motywów malarskich, tym bardziej zbliżamy się do zrozumienia treści obrazu.)  
5. Wykonaj zad. 3. str. 174.

TEMAT 2. **Na ratunek bratu. Refleksje po lekturze fragmentu utworu Anny Onichimowskiej.**

1. Zapisz w zeszycie następujące związki frazeologiczne z wyrazem „ściana”:

w czterech ścianach, blady jak ściana, milczeć jak ściana, mówić do ściany, przyprzeć kogoś do ściany, bić głową w ścianę, mieszkać z kimś przez ścianę, zamknąć się w czterech ścianach.  
2. Ułóż dwa zdania z wybranymi związkami frazeologicznymi.

3. Przeczytaj fragment opowiadania „Aki. Za ścianą” Anny Onichimowskiej – podręcznik str. 159-162.

4. Zredaguj w zeszycie notatkę, odpowiadając na pytanie: Jakie problemy zostały ukazane w opowiadaniu? Wykorzystaj podane słownictwo: depresja, samotność, uzależnienie od komputera, bezradność rodziców, pułapki życia w wirtualnym świecie.  
5. Opisz zachowania Noburo i jego rodziny – zad. 2. str. 162.

6. Wykonaj w zeszycie zad. 4. str. 162.

TEMAT 3. **Na naszym prywatnym terytorium – relacje rodzinne oczyma krytycznej nastolatki.**

1. Zapoznaj się z tekstem „Buba” Barbary Kosmowskiej – podręcznik str. 185-187. Zastanów się, jakie relacje panują między poszczególnymi członkami rodziny.   
2. Wykonaj pisemnie zad. 4. str. 187. Proszę o przesłanie zredagowanych wypracowań drogą mailową.

TEMAT 4.

**Jak należy traktować rozmówcę? O etyce słowa.**   
1. Zanotuj w zeszycie:

Etyka słowa – zasady określające, jak należy traktować rozmówcę, nakazujące przede wszystkim okazywanie szacunku i mówienie prawdy.

2. Opracuj hasła do słownika współczesnej polszczyzny: mowa nienawiści, hejt, hejter, troll internetowy, trollowanie.

3. Obejrzyj film z kampanii społecznej: „Dodaj znajomego – pełna wersja”  
<https://www.youtube.com/watch?v=oWxrFF8EvQQ>   
  
4. Zapoznaj się z treścią strony internetowej: <http://hejtstop.pl/>

5. Zastanów się, jakie mogą być skutki mowy nienawiści. Czy da się powstrzymać falę hejtu? Jak to zrobić?

Wykonaj zad. 5. str. 198 – podręcznika i zad. 3. str. 69. - zeszyt ćwiczeń.  
TEMAT 5. **Elementy świata przedstawionego w opowiadaniu Ernesta Hemingwaya pt. „Stary człowiek i morze”.**  
1. Zredaguj krótką notatkę biograficzną na temat Ernest Hemingwaya.

2. Zredaguj w zeszycie notatkę – może być w formie mapy mentalnej. Pracuj z tekstem, wyszukaj odpowiednich cytatów.

Elementy świata przedstawionego w opowiadaniu:  
a) czas akcji: ……..

b) miejsce wydarzeń:

c) bohaterowie:

d) przebieg wydarzeń:  
e) wątek główny:

f) wątek poboczny:

g) narracja:   
3. Poszukaj w różnych źródłach (np. internet, słownik symboli) wskazówek na temat tego, z czym utożsamiano morze w sztuce.

Sukcesywnie będę przesyłać kolejne zadania do wykonania. Bardzo proszę moich Uczniów o systematyczną, codzienną pracę. W razie jakichkolwiek trudności lub wątpliwości proszę się ze mną kontaktować tak jak dotychczas - drogą mailową.   
Życzę powodzenia!

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Kl. VII**

**1. Temat: Exam skills practice – znajomość środków językowych, wypowiedź pisemna.**

Wykonanie ćw. 12a,12b, 14 ze str.28 (Repetytorium Ósmoklasisty)

Przypomnienie zasad dotyczących formy wypowiedzi jaką jest email (Repetytorium str.190)

Wykonanie ćw. 15/28

**2. Temat: School subjects – ćwiczenia leksykalne.**

Wykonanie ćw. 1a,b,c/ 30 (Repetytorium ósmoklasisty)

Praca domowa ćw. 2,3,4a,b / str. 30-31

**3. Temat: Vocabulary Environmental problems and solutions.**

**Ćw.** 1/30 (Podręcznik) Wypisanie wyrażeń do zeszytu I przetłumaczenie ich.

Następnie posłuchanie i powtórzenie nowego słownictwa

Link **Module 5 - ex. 1 p. 69**

<https://learningclub.egis.com.pl/pl/szkolapodstawowa/flash/flash_klasa_7_podrecznik_wieloletni_nagrania_audio>

Praca domowa: ćw.2/69 (napisać 4 zdania jak w przykładzie) +1,2/28 (ćwiczeniówka Flash 7)

Temat: **Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału 2 Repetytorium Egzamin ósmoklasisty(Miejsca zamieszkania)**

Wykonanie ćwiczeń ze strony wydawnictwa Express Publishing .( słownictwo dotyczące: Types of houses, Rooms, Furniture, Appliances, Other, Places In Town, Prepositional phrases). Link do strony <https://quizlet.com/ExpressPublishingPL/folders/egzamin-osmoklasisty-repetytorium/sets>

Temat: **Exam skills practice – znajomość funkcji językowych, rozumienie ze słuchu**

Wykonanie ćwiczeń 10,11/27 repetytorium Egzamin ósmoklasisty. Link do ścieżek dźwiękowych:

<https://learningclub.egis.com.pl/pl/szkolapodstawowa/egzaminrepetytorium/egzamin_osmoklasisty_repetytorium_nagrania_audio> (**ex. 10b p. 27)**

**HISTORIA**

**Historia – klasa VII, Tematy do realizacji 23.03. – 27.03. 2020**

1. Proszę o przeczytanie i nauczenie się w tym tygodniu dwóch tematów lekcji:

**Temat I : Tajemnice sprzed wieków, s. 146 – 147.**

**Temat II: Kultura polska na przełomie XIX i XX wieku, s. 148 – 151.**

1. Następnie proszę o rozwiązanie zadań z zeszytu ćwiczeń**, s. 64 – 67.**
2. Proszę jednocześnie zapisać do zeszytu tematy lekcji i sporządzić krótką notatkę w postaci punktów.

**WAŻNE:** Uczniowie, którzy jeszcze nie przesłali pracy domowej z ubiegłego tygodnia (zeszyt ćwiczeń), mają termin do 25.03. 2020.

W razie pytań i wątpliwości proszę o kontakt mailowy: [lucynalolo@o2.pl](mailto:lucynalolo@o2.pl)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**MATEMATYKA**

23.03.2020r.

Temat: **Rozwiązywanie zadań tekstowych**

.(temat zapisujemy w zeszycie)

1. Zapoznaj się z materiałem multimedialnym na podanej stronie

<https://www.youtube.com/watch?v=vWBI5oSlUCQ>

1. Rozwiąż w zeszycie zadania przedstawione na filmie
2. Rozwiąż ćw. 3 i 4 str. 86 i 87

24.03.2020r.

Temat: **Procenty w zadaniach tekstowych**

Na tej lekcji nauczysz się analizować treść zadań z procentami o prostej konstrukcji oraz rozwiązywać zadania tekstowe z procentami za pomocą równań. .(temat zapisujemy w zeszycie)

1. Przeczytaj z podręcznika informacje str.204 i 205
2. Zapoznaj się z materiałem multimedialnym na podanej stronie
3. <https://www.youtube.com/watch?v=WPxrB-sqPSE>
4. Rozwiąż w zeszycie zadania przedstawione na filmie
5. Rozwiąż w zeszycie zad 1,2, str.206, oraz ćw. 1 str. 87

25.03.2020r.

Temat: **Procenty w zadaniach tekstowych**

Na tej lekcji utrwalisz analizę oraz rozwiązywanie zadań tekstowych z procentami za pomocą równań.(temat zapisujemy w zeszycie)

1. <https://www.youtube.com/watch?v=p263_skeWHE>
2. Rozwiąż w zeszycie zadania przedstawione na filmie
3. Rozwiąż w zeszycie zad 3,4,5 str.206, oraz ćw. 2 str. 88
4. Dla chętnych

<https://epodreczniki.pl/a/rozwiazywanie-zadan-tekstowych-z-wykorzystaniem-rownan-i-procentow/DJn2EDbgV>

<https://szaloneliczby.pl/procenty-zadania-tekstowe/>

**FIZYKA**

23.03.2020r.

Temat: **Druga zasada dynamiki Newtona – zadania**

1. Zapoznaj się z materiałem multimedialnym na podanej stronie

<https://www.youtube.com/watch?v=1U3jlwin5Ic> zadania rozwiąż w zeszycie

2.Korzystając ze wzoru na II zasadę dynamiki ( a = , F = a\*m, m = rozwiąż podane zadania w zeszycie

Zad 1. Jaka jest wartość siły, która ciału o masie 0,5 kg nadaje przyspieszenie o wartości 0,5 m/s2 ?

Zad 2. Jakie jest przyspieszenie ciała o masie 2kg na które działa siła o wartości 10 N?

Zad 3. Ciało porusza się z przyspieszeniem 5 m/s2pod działaniem siły o wartości 30 N. Ile wynosi masa ciała?

Zad 4. Ciało pod działaniem stałej siły F1 = 3N porusza się z przyspieszeniem a1 = 1,5 m/s2. Z jakim przyspieszeniem a2 będzie poruszać się to ciało przy działaniu na niego siły F2 =4 N. Rozwiązania zadań przesyłamy na adres [b.siepka@wp.pl](mailto:b.siepka@wp.pl)

27.03.2020r.

Temat: **Swobodne spadanie ciał**

1. Przeczytaj ze zrozumieniem informacje z podręcznika str. 174-177
2. Zapoznaj się z materiałem multimedialnym na podanej stronie

<https://www.youtube.com/watch?v=7aIwkLXZ09M>

<https://www.youtube.com/watch?v=pH6wkUAjbDY>

1. Na podstawie filmu zrób notatkę w zeszycie odpowiadając pisemnie na zagadnienia , które są na zakończenie filmu.
2. Rozwiąż zadania z zeszytu ćwiczeń str. 77

W razie problemów z zadaniami proszę o kontakt [b.siepka@wp.pl](mailto:b.siepka@wp.pl)

**GEOGRAFIA**

25.03 2020 r.

Temat lekcji: **Regiony turystyczne w Polsce.** Proszę przeczytać z podręcznika od str. 154 do str. 157 i w zeszycie ćwiczeń rozwiązać zadania ze str. 95, 96, 97. (w załącznikach).

27.03 2020 r.

Temat lekcji: **Handel i jego znaczenie.** Proszę przeczytać w podręczniku str. 158 – 160. Z zeszytu ćwiczeń proszę wykonać zadania ze str. 98 – 99.

Proszę o informację, czy wszystkie polecenia są zrozumiałe na adres b\_glogowska@op.pl

**CHEMIA**

**24.03.2020**  
Temat: ***Woda - właściwości i jej rola w przyrodzie***

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 160-164 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę z następujących zagadnień:

      -Właściwości fizyczne wody  
      -Rola wody i jej występowanie w przyrodzie   
      -Sposoby racjonalnego gospodarowania wodą

* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 85-86
* Zachęcam do wykonania zadać nadobowiązkowych

Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkiem <https://epodreczniki.pl/a/woda-i-jej-wlasciwosci/D17yYdm60>    
  
**26.03.2020**Temat: ***Woda jako rozpuszczalnik***

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 165-169 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę z następujących zagadnień :

     -Budowa cząsteczki wody: wzory sumaryczny, strukturalny, elektronowy ; model cząsteczki  
     -Wyjaśnienie pojęć: rozpuszczalnik, roztwór, rozpuszczanie, dipol, emulsja  
     -Czynniki wpływające na szybkość rozpuszczania się substancji stałej w wodzie

* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 87-89
* Zachęcam do wykonania zadać nadobowiązkowych

Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkiem   
<https://epodreczniki.pl/a/czynniki-wplywajace-na-szybkosc-rozpuszczania-sie-substancji-w-wodzie/D1OYYnxU6>   
  
W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/)  )  
Życzę efektywnej nauki.  
Pozdrawiam  
Elżbieta Sroka

**BIOLOGIA**

**24.03.2020**  
Temat: ***Higiena i choroby układu wydalniczego.***

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 157-160 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę - *,,Zapamiętaj''* (zeszyt ćwiczeń str. 81)
* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 79-81
* Zachęcam do wykonania zadać nadobowiązkowych

**26.03.2020**Temat: ***Układ wydalniczy -* powtórzenie i utrwalenie wiadomości**

* Przeczytać z podręcznika podsumowanie działu 7 - *Układ wydalniczy* str. 161 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz rozwiązać zadania z podręcznika *,,Wiesz czy nie wiesz ?''* str. 162
* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 82-83

Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkiem <https://opracowania.pl/opracowania/biologia/wydalanie,oid,1342>    
W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) )  
Życzę efektywnej nauki.  
Pozdrawiam  
Elżbieta Sroka

**INFORMATYKA**

25.03 2020 r Temat lekcji: **Tworzenie dokumentu tekstowego.** Pisanie za pomocą komputera. [www.epodręczniki.pl](http://www.epodręczniki.pl)