**KLASA VI**

**Tematy do realizacji w terminie 22.06. 2020 i 25.06.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**

Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Skype.  
**TEMAT: „W pewnej norze ziemnej mieszkał sobie pewien hobbit”. Charakterystyka Bilba Bagginsa.**Zastanów się, jak niezwykła podróż zmieniła hobbita. Jak wyglądało jego życie przed wyprawą, jak w jej trakcie, a jak po powrocie do domu. Wnioski zanotuj na karcie pracy nr 5.

Zadania:  
Dedykacja

Twój przyjaciel ma urodziny. Chcesz podarować mu ,,Hobbita”. Wymyśl odpowiednią dedykację nawiązującą do treści książki.

Zaproszenie

Bilbo zaprasza Gandalfa na podwieczorek połączony ze wspominaniem wyprawy. Napisz zaproszenie w jego imieniu.

Krzyżówka - karta pracy nr 6.[**https://www.youtube.com/watch?v=2fngvQS\_PmQ**](https://www.youtube.com/watch?v=2fngvQS_PmQ)„I See Fire” – piosenka promująca ścieżkę dźwiękową filmu *[Hobbit: „Pustkowie Smauga](https://pl.wikipedia.org/wiki/Hobbit:_Pustkowie_Smauga" \o "Hobbit: Pustkowie Smauga)*”. Utwór napisał i zaśpiewał angielski muzyk [Ed Sheeran](https://pl.wikipedia.org/wiki/Ed_Sheeran).  
  
**TEMAT: Budowa zdania złożonego. (2 jednostki lekcyjne)**Zakres wiadomości: podręcznik str. 340-341.  
Zeszyt ćwiczeń: str.107-109.

**TEMAT: W krainie literatury. Powtórzenie.**  
Zeszyt ćwiczeń: str. 110-113.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: Types of the books – ćw leksykalne, praca z tekstem.**

Ćw. 1-3/96

**Temat : *Progress Check 6* – powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 6 – ćw. leksykalno – gramatyczne.**

Ćw. 1-6/ 98

**Temat: *Check 6* – powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 6 – rozumienie tekstów pisanych, słuchanie ze zrozumieniem, znajomość funkcji językowych, wypowiedź pisemna.**

Ćw. 7-10 /99

**MATEMATYKA**

**22.06. 23.06.Temat: Ułamki zwykłe i dziesiętne – powtórzenie**

[**https://szaloneliczby.pl/dzialania-na-ulamkach-zwyklych-sprawdzian-klasa-6/**](https://szaloneliczby.pl/dzialania-na-ulamkach-zwyklych-sprawdzian-klasa-6/)

[**https://szaloneliczby.pl/dzialania-na-ulamkach-dziesietnych-sprawdzian-klasa-6/**](https://szaloneliczby.pl/dzialania-na-ulamkach-dziesietnych-sprawdzian-klasa-6/)

**24.06. Temat: Figury geometryczne – powtórzenie**

<https://szaloneliczby.pl/figury-geometryczne-sprawdzian-klasa-6/>

**HISTORIA**

**PONIEDZIAŁEK: 22.06.   
TEMAT:**Społeczeństwo polskie wobec zaborców.

Zapisz temat lekcji.

Dzisiaj dowiesz się, jak Polacy po utracie niepodległości przeciwstawiali się rusyfikacji i germanizacji. Poznasz postawy społeczeństwa polskiego wobec zaborców: trójlojalizm, praca organiczna, ruch spółdzielczy.

**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych:**

<https://lekcjehistorii.pl/index.php/2017/05/16/polacy-pod-zaborami/>

<https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/1621167,Strajk-dzieci-z-Wrzesni>

<https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/830381,Cyrkowy-woz-Drzymaly-symbol-walki-z-germanizacja>

**WTOREK: 23.06.**

TEMAT: Ignacy Łukasiewicz.

Zapisz temat lekcji.

Dzisiaj poznasz polskiego twórcę przemysłu naftowego.

**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych:**

<https://www.historiaposzukaj.pl/wiedza,osoby,705,osoba_ignacy_lukasiewicz.html?u=os_czasu.htm>

<https://www.youtube.com/watch?v=uMVkQjECWmM>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWEOuRbT6ak>

<https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/1408333,Ignacy-Lukasiewicz-tworca-przemyslu-naftowego>

Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**BIOLOGIA**

**23.06.2020**  
Temat: **Podsumowanie wiadomości po zakończeniu II semestru.**

Przeczytać z podręcznika podsumowanie: Zwierzęta kręgowe - str. 150-151  
Powtórzyć ważne terminy z podręcznika str. 152-154  
WAŻNE!  
W dniu 23.06.2020 o godz. 8:00 na maile prywatne prześlę TEST SEMESTRALNY

**INFORMATYKA**

**Temat lekcji: Wirtualna komunikacja – ćwiczenia.** Proszę zapoznać się z materiałami na <https://epodreczniki.pl/a/komunikacja-w-internecie/D6HNEZWD6>

**PLASTYKA**

**24.06.2020r. Temat: Tworzę przez cały rok.**

Opis znajduje się na czacie SZÓSTKA na Messenger.

**MUZYKA**

**25.06.2020r. Temat: Spotkajmy się na szlaku. Śpiewanie na pożegnanie.**

<https://www.youtube.com/watch?v=8hpjiaA81ms&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1tE1R62hRrslmnasZmUebpptiAxfPpJqeWGJBYqKK6mDPuB0yWC9sB6BAc>

**TECHNIKA**

15.06.2020 r. i 22.06.2020 r.

Temat: Powtórzenie wiadomości z II rozdziału

**KLASA VI**

**Tematy do realizacji w terminie 15.06. 2020 i 19.06.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**

Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Skype.  
**TEMAT: Przestrzeń magiczna w powieści J.R.R. Tolkiena. Analiza świata przedstawionego w utworze o perypetiach sympatycznego niziołka.** Wskazywanie elementów świata przedstawionego i zapisywanie wniosków na karcie pracy nr 3.

**TEMAT: Świat baśniowych postaci, stworów i stworków w powieści Hobbit J.R.R. Tolkiena – przygotowujemy leksykon Tolkienowskich bohaterów.**Opracowanie leksykonu na podstawie karty pracy nr 4.

**MATEMATYKA** (konsultacje online na Skype)

**15.06. 19.06.Temat: Działania na liczbach – powtórzenie**

Kartę pracy wyślę na podane adresy email

**HISTORIA**

**15.06. TEMAT:** Warszawa w okresie Sejmu Wielkiego – lekcja powtórzeniowa przed wirtualną wizytą w Łazienkach Królewskich

Zapisz temat lekcji.

Następnie przypomnij sobie podstawowe wiadomości o Stanisławie Auguście Poniatowskim i  wyobraź sobie, jak wyglądała Warszawa w okresie Sejmu Wielkiego.  
Przy powtórzeniu wykorzystaj materiały multimedialne:

<https://www.youtube.com/watch?v=rK9fYAeHEuc>

<https://muzhp.pl/pl/c/2234/warszawa-i-jej-mieszkancy-w-czasie-sejmu-wielkiego>

Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**GEOGRAFIA**

19.06 2020 r. piątek

**Temat lekcji: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu klasy VI.** W podręczniku proszę przeczytać str. 182 do 183 oraz zapoznać się z mapami na str. 48 i 49. Szczegółowe instrukcje i wyjaśnienia zostaną przekazane uczniom 19.06 2020 r.

**INFORMATYKA**

**Temat lekcji: Powtórzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w klasie VI.** Instrukcje i polecenie uczniowie otrzymają 15.06 2020 r.

**TECHNIKA**

15.06.2020 r. i 22.06.2020 r.

Temat: Powtórzenie wiadomości z II rozdziału

**KLASA VI**

**Tematy do realizacji w terminie od 08.06. 2020 do 10.06.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**

Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Skype.  
**TEMAT: Piszemy teksty okolicznościowe. Dedykacja i podziękowanie.**  
Realizacja tematu zagadnień w podręczniku – str. 332-333.  
**TEMAT: J.R.R. Tolkien – twórca hobbitów. Poznajemy życie i twórczość pisarza.**  
1. Wyszukanie informacji na temat życia i twórczości J.R.R. Tolkiena, ze zwróceniem szczególnej uwagi na zagadnienia:  
- Skąd pisarz czerpał pomysły?   
- Co miało wpływ na jego twórczość?  
2. Wykonywanie zadań z karty pracy nr 1.  
**TEMAT: Od Pagórka do Samotnej Góry – porządkujemy wydarzenia.**1. Porządkowanie ramowego planu – rozsypanki (karta pracy nr 2).  
Karty pracy wraz z instrukcją wykonywania zadań zostały przesłane pocztą elektroniczną.

**MATEMATYKA** (konsultacje online na Skype)

**08.06., 09.06.Temat: Równania – powtórzenie**

1. Rozwiąż zad. 1 – 9 str.100 podręcznik

2. Zrób zadania z powtórzenia str.109 -110 ćwiczenia

3. Możesz skorzystać z powtórzenia na podanej stronie <https://szaloneliczby.pl/rozwiazywanie-rownan-sprawdzian-klasa-6/>

**10.06 Temat: Równania - sprawdzian**

10.06 wyślę sprawdzian, proszę rozwiązać i odesłać do sprawdzenia.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: Question tags –ćw. gramatyczne.**

Ćw.4-5/93

Praca domowa: ćw. 4/48

**Temat: *Fun in All Weathers* – praca z tekstem.**

**HISTORIA**

**PONIEDZIAŁEK: 08.06.**

**TEMAT: Tajemnice sprzed wieków - Zagadka śmierci Napoleona.**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s.212 - 213.**

- Zapisać temat lekcji.

 - Zapisać zagadnienia:

1. Od żołnierza do cesarza Francuzów.

2. Chwała i upadek.

3. Śmierć Napoleona.

4. Nierozwiązana zagadka.

- Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s.108 - 109.**

**WTOREK: 09.06.  
TEMAT: Podsumowanie wiadomości z rozdziału VI.**

- Proszę, powtórzyć wiadomości z tego rozdziału w kolejności chronologicznej.

- Zapisać temat lekcji.

- Uzupełnić zadania z podręcznika,**s.214.**

- Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s.110 - 111.**

Przy powtórzeniu wykorzystajcie materiały multimedialne, które Wam przesłałam.

Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**BIOLOGIA**

**09.06.2020**  
Temat: **Głosy ptaków.**  
  
Rozpoznawanie głosów pospolitych ptaków z wykorzystaniem nagrania multimedialnego ze strony internetowej:  
[www.glosy-ptakow.pl](http://www.glosy-ptakow.pl/)

**GEOGRAFIA**

08.06 2020 r. PONIEDZIAŁEK

**Temat lekcji: Sąsiedzi Polski – sprawdzian wiadomości.** Polecenia i wskazówki dotyczące przebiegu sprawdzianu zostaną przekazane uczniom 08.06 2020 r.

**PLASTYKA**

Temat: Rzeźba.

Podręcznik str.72-76. W normalnych warunkach wykonywalibyśmy rzeźbę w mydle. Jeżeli ktoś ma ochotę, proszę spróbować, pomoże Wam w tym materiał, do którego link znajduje się poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=cEaU64E9xiw>

**KLASA VI**

**Tematy do realizacji w terminie od 01.06. 2020 do 05.06.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**

**KLASA VI**  
**TEMAT:** **Dopełnienie i sposoby jego wyrażania.**  
Zakres wiadomości: podręcznik str. 277-278.  
Zeszyt ćwiczeń: str. 95-96.  
**TEMAT: „Krótka historia reklamy” – interpunkcja zdania pojedynczego.**   
Wskazówki do realizacji tematu znajdują się w podręczniku – str. 280.  
Zadania do wykonania – zeszyt ćwiczeń str. 97-98.  
**TEMAT: „Ach, co to był za film!” Wyrazy poza związkami w zdaniu.**   
Realizacja tematu na podstawie zagadnień w podręczniku – str. 309 (zakres wiadomości – niebieskie ramki) oraz w zeszycie ćwiczeń – str. 101.   
**TEMAT:** **Chcesz zmienić świat - zmień siebie." Rozmawiamy o ludziach i ludożercach  
              na podstawie wiersza T. Różewicza "List do ludożerców".**  
Analiza i interpretacja wiersza T. Różewicza na podstawie pytań zamieszczonych w podręczniku na str. 317.  
   
Praca domowa: Napisz list do „współczesnych ludożerców”.

**MATEMATYKA** (konsultacje online na Skype)

**01.06. Temat: Trudniejsze równania**

1. Rozwiąż zad.1-7/101-103 ćwiczenia

**02.06. 03.06.,05.06.Temat: Zadania tekstowe**

1. Przeczytaj temat z podręcznika str. 94,95.

2.Rozwiąż zad 1 /96 podręcznik

3.Rozwiąż zad. 3-9/98 podręcznik

4. Rozwiąż zad. 1-7/104-107

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat:** *Booking tickets for a performance* – dialogi (kupowanie biletu na przedstawienie).

Ćw. 1-4/91

Praca domowa; ćw.1-3/37

**Temat: Przysłówki –ćwiczenia gramatyczne.**

Ćw. 1-2/97

Praca domowa: 1-2/38

**Temat: Kolejność przymiotników w zdaniu.**

Ćw. 3-4/97

Praca domowa: 3-4/38

**HISTORIA**

**PONIEDZIAŁEK: 01.06.**

**TEMAT: Legiony polskie we Włoszech.**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 203 - 206.**

- Zapisać temat lekcji.

 - Zapisać zagadnienia:

1. Polacy po utracie niepodległości.

2. Utworzenie Legionów  Polskich we Włoszech.

3. Organizacja i zasady życia legionowego.

4. Udział legionistów w wojnach napoleońskich.

- Zapisać do zeszytu: **TO JUŻ WIEM - podręcznik, s. 206.**

- Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 103 - 104.**

**- Ważna data:**

1797 r. - utworzenie Legionów Polskich we Włoszech.

**- Ważne pojęcia:**

 legiony,

 emigracja.

**- Ważne postacie:**

Jan Henryk Dąbrowski,

Józef Wybicki,

Napoleon Bonaparte,

**- Uczeń powinien:**

wymienić państwa zaborcze,

podać nazwę hymnu Polski i wskazać jego związek z Legionami Polskimi we Włoszech,

wskazać na mapie Włochy, Francję, i San Domingo,

przedstawić cel utworzenia Legionów Polskich i opisać walki z ich udziałem.

**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:**

<https://epodreczniki.pl/a/dal-nam-przyklad-bonaparte-polacy-i-napoleon/D1ALcPaJM>

<https://muzhp.pl/pl/e/1718/stworzenie-legionow-polskich-we-wloszech>

<https://www.youtube.com/watch?v=hTt58XHAmhM>

**WTOREK: 02.06.  
TEMAT: Księstwo Warszawskie.**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 207 - 211.**

- Zapisać temat lekcji.

 - Zapisać zagadnienia:

1. Utworzenie Księstwa Warszawskiego.

2. Konstytucja Księstwa Warszawskiego.

3. Polacy pod rozkazami Napoleona.

5. Upadek Księstwa Warszawskiego.

- Zapisać do zeszytu: **TO JUŻ WIEM - podręcznik, s. 211.**

- Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s.105 - 107.**

**- Ważne daty:**

1807 r. - pokój w Tylży i utworzenie Księstwa Warszawskiego,

1809 r. - bitwa pod Raszynem i powiększenie Księstwa Warszawskiego,

1815 r. - likwidacja Księstwa Warszawskiego.

**- Ważne pojęcia:**

konstytucja,

trójpodział władzy,

herb.

**- Ważna postać:**

Józef Poniatowski,

Jan Henryk Dąbrowski,

Fryderyk August,

Napoleon Bonaparte.

**- Uczeń powinien:**

wskazać na mapie Księstwo Warszawskie,

wskazać na mapie Tylżę, Raszyn,Somosierrę,

podać przykłady likwidacji Księstwa Warszawskiego.

**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:**

<https://www.youtube.com/watch?v=fGqdKhxjy5k>

<https://epodreczniki.pl/a/szabla-odbierane-legiony-i-ksiestwo-warszawskie/DSXspNA5E>

<https://www.edukator.pl/sprawa-polska-w-latach-1795-1815,1063.html>

<http://scholaris.pl/zasob/54802?bid=0&iid=&query=ustrój&api=>

Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**BIOLOGIA**

**02.06.2020**  
Temat: ,**,Kręgowce stałocieplne" - sprawdzian wiadomości.**  
  
W dniu 02.06.2020 r. o godz. 8:00 na maile prywatne prześlę sprawdzian z działu ,,Kręgowce stałocieplne'' , który należy odesłać tego samego dnia do godz. 9:00.  
Praca później przysłana nie będzie brana pod uwagę, co skutkuje oceną niedostateczną.

**GEOGRAFIA**

05.06 2020 r. PIĄTEK

**Temat lekcji: Sąsiedzi Polski – powtórzenie wiadomości**. Proszę przeczytać w podręczniku wiadomości zawarte na str.173 i 174 będące podsumowaniem działu. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania ze str. 104 do 106. Przypominam o zaplanowanej kartkówce.

**INFORMATYKA**

01.06 2020 R. PONIEDZIAŁEK

**Temat lekcji: Czar szkolnych lat.** Instrukcje i polecenia do pracy uczniowie otrzymają 01.06 2020 r.

**MUZYKA**

**04.06.2020r. Temat: Warsztat muzyczny.**

Nadsyłamy zadania (Reklamy) z poprzedniego tygodnia.

**PLASTYKA**

**03.06.2020r. Temat: Układy form w naturze.**

Przyroda bardzo często stanowi inspirację dla artystów: malarzy, muzyków, fotografików.

**Zadanie:** Postaraj się zaobserwować naturę, zrób zdjęcie czemuś, co Cię zachwyci. Może będzie to piękny zachód słońca, może kwiaty, zwierzęta? Czekam na Wasze obserwacje na Messenger.

**TECHNIKA**

Temat: Powtórzenie wiadomości z I rozdziału

**WDŻ**

**Temat: Higiena okresu dojrzewania.**

Proszę zapoznać się z materiałem filmowym: <https://www.youtube.com/watch?v=3HjgI02oAPQ>

**KLASA VI**

**Tematy do realizacji w terminie od 25.05. 2020 do 29.05.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**

Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Skype.  
**TEMAT: Jak? Gdzie? Kiedy? Dlaczego? – okolicznik wie, kolego.**Zakres wiadomości dotyczących tematu – podręcznik str. 272-273 (niebieskie ramki)  
Zeszyt ćwiczeń: str. 88-91. **TEMAT: Dosłowne i metaforyczne odczytanie wiersza Marcina Brykczyńskiego pt. „Matematyk”**1. Obejrzenie obrazuWassilego Kandinskiego „Kompozycja VIII”. Próba odpowiedzi na pytanie: Z jakimi dziedzinami nauki kojarzy się ten obraz?2. Przeczytanie wiersza „Matematyk”.  
3. Szukanie odpowiedzi na pytania:   
Kim jest osoba mówiąca w wierszu? Czym zajmuje się podmiot liryczny? O jakich zajęciach mówi? Co chciałby osiągnąć? Czy osoba mówiąca w wierszu to prawdziwy matematyk?  
4. Zapisanie w zeszycie definicji wyrazów wieloznacznych – podręcznik str. 276.  
**TEMAT: Powtarzamy wiedzę o słownictwie.**  
Zeszyt ćwiczeń: str. 92-94.  
  
**TEMAT: Bohaterstwo żołnierzy z Westerplatte w wierszu Konstantego Ildefons**

**Gałczyńskiego. (2 godziny lekcyjne)**

1. Odszukaj w różnych źródłach informacje o obronie Westerplatte, a następnie sporządź

notatkę, w której uwzględnisz odpowiedzi na pytania:

Gdzie leży Westerplatte?

 Co w 1939 roku znajdowało się na Westerplatte i jaką pełniło funkcję?

 W jaki sposób Westerplatte szczególnie się wiąże z drugą wojną światową?

 Ilu było obrońców placówki i ilu z nich zginęło?

2. Możesz się udać na wirtualny spacer po Westerplatte:

<https://spacer.muzeum1939.pl/pl/>

3. Przeczytanie utworu K.I. Gałczyńskiego „Pieśń o żołnierzach z Westerplatte” str. 285.

Warto posłuchać interpretacji głosowej wiersza:  
<https://www.youtube.com/watch?v=NAg8pjKjtDQ>

4. Wykonanie zadań 1-3 str. 286. Zapisanie notatki w zeszycie:  
Bohaterscy obrońcy Westerplatte odnieśli moralne zwycięstwo nad przeważającymi siłami wroga. Żołnierze stanowią dla Polaków symbol heroizmu, poświęcenia i walki do ostatniej kropli krwi.

Utwór Gałczyńskiego zawiera elementy typowe dla legendy:

 Elementy realistyczne - fakty historyczne (obrona Westerplatte), realne miejsca

(Westerplatte, Gdańsk, Warszawa);

 Elementy fantastyczne – obraz żołnierzy w niebie; niebiańskie polany,

unoszenie się żołnierzy wśród chmur, rajskie wrzosowiska;

 Typowe sformułowania – „słyszeli pono”, „słyszano”;

**MATEMATYKA** (konsultacje online na Skype)

**25.05. Temat: Sprawdzanie, czyli rozwiązanie bez rozwiązywania**

1. Rozwiąż zad 5/76, zad 6,8, 9/77 podręcznik

**26.05., 27.05. Temat: Jak rozwiązać równanie**

1. Przeczytaj temat z podręcznika str**.** 80-82

2. Obejrzyj film docwiczenia.pl kod znajdziesz na str.98 w ćwiczeniach

3.Rozwiąż zad.1/82 poziom A-mistrz przykłady a-c z każdego poziomu, zad 2./83, zad 7/83 podręcznik

4.Rozwiąż zad 1-5/98-100 ćwiczenia

**29.05. Temat: Trudniejsze równania**

1. Przeczytaj temat z podręcznika str**.** 86-89

2. Rozwiąż zad.1/90 poziom A-mistrz przykłady a-c z każdego poziomu, zad2/90, zad 4/91

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: Tryb warunkowy typ 0– ćwiczenia gramatyczne.**

Ćw. 1-3/88

Praca domowa: Ćw. 1-2/35(ćwiczeniówka)

**Temat: Tryb warunkowy typ 1 – ćwiczenia gramatyczne.**

Ćw. 4-7/89

Praca domowa: Ćw. 3-4/35(ćwiczeniówka)

**Temat: *Areas in a theatre and types of music* – teatr i muzyka: słownictwo**

Ćw.1-4/90

Praca domowa: 1-3/36

**HISTORIA**

**PONIEDZIAŁEK: 25.05. i WTOREK: 26.05.**

**TEMAT: Upadek Napoleona, (dwie godziny lekcyjne).**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 199 - 202.**

- Zapisać temat lekcji.

   - Zapisać zagadnienia:

1. Wyprawa na Rosję.

2. Odwrót Wielkiej Armii.

3. Bitwa pod Lipskiem i klęska cesarza.

4. Napoleon u szczytu potęgi.

 - Zapisać do zeszytu: **TO JUŻ WIEM - podręcznik, s. 202.**

 - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 101 - 102.**

**- Ważne daty:**

1812 r. - bitwa pod Borodino,

    1813 r. - bitwa pod Lipskiem.

**- Ważne pojęcia:**

   taktyka spalonej ziemi,

     wojna podjazdowa,

     Wielka Armia.

**- Ważna postać:**

Napoleon Bonaparte,

**- Uczeń powinien:**

znać przyczyny wyprawy Napoleona na Rosję,

znać skutki wyprawy Napoleona na Rosję,

opisać, w jakich warunkach atmosferycznych wycofywała się Wielka Armia,

wyjaśnić, dlaczego bitwa pod Lipskiem została nazwana "bitwą narodów",

wskazać na mapie: Rosję, Moskwę, państwa koalicji antyfrancuskiej, Elbę i Lipsk,

przedstawić skutki klęski Napoleona pod Lipskiem.

**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:**

<https://www.youtube.com/watch?v=TXQMtCSCSgo>

<https://epodreczniki.pl/a/tyran-albo-geniusz-imperium-napoleona/D85XVel2x>

<https://historia.org.pl/2018/10/05/77975/>

Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**GEOGRAFIA**

29.05 2020 r. piątek

Temat lekcji: **Relacje Polski z sąsiadami.** W podręczniku proszę przeczytać str. 168 do 172, a następnie należy wykonać zadania z zeszytu ćwiczeń str. 101 do 103. Zadania proszę przesłać do 02.06 2020 r. do 18:00. 05.06 2020 r. zaplanowana jest kartkówka uwzględniająca wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.

**BIOLOGIA**

**26.05.2020**Temat: ***Podsumowanie wiadomości z działu ,,Kręgowce stałocieplne''***

* Przeczytać ze zrozumieniem podsumowanie z podręcznika str. 143-144
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz wykonać zadania z podręcznika st. 145 (Sprawdzić samodzielnie - klucz odpowiedzi na str. 147-rozdział V - podręcznik )
* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 116-119

**WAŻNE!**  
**W dniu 02.06.2020 r. o godz. 8:00 na maile prywatne prześlę sprawdzian , który należy odesłać tego samego dnia do godz. 9:30.**

**INFORMATYKA**

25.05 2020 r. poniedziałek

Temat lekcji: **Zdjęć cięcie – gięcie**. Instrukcje i polecenia niezbędne do realizacji tematu zostaną przekazane każdemu uczniowi indywidualnie (w ustalony sposób) 25.05 2020 r.

**PLASTYKA**

W tym tygodniu (25.05 -29.06.) klasy 4-7 przesyłają zdjęcia prac z okazji Dnia Mamy.

**MUZYKA**

Temat: Z muzyką w tle.

Proszę zapoznać się z materiałem w podręczniku str.112-115. Następnie **wykonać na zaliczenie ćwiczenie** 2 str.113. To zadanie można wykonać **w parach**. Wszelkie pytania na Messenger na grupie ,,szóstka”, albo indywidualnie. Macie na to czas do 03.06.2020r. Bawcie się przy tym dobrze!

**TECHNIKA**

Temat: Prosty obwód elektryczny YOU TUBA

**KLASA VI**

**Tematy do realizacji w terminie od 18.05. 2020 do 22.05.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**

**Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Skype.**  
**TEMAT: Rodzaje orzeczeń – ćwiczenia utrwalające.**   
Zeszyt ćwiczeń: str. 81-83.

**TEMAT:** **Życie Marii Skłodowskiej-Curie i Piotra Curie jako obraz poświęcenia się dla nauki.**   
1. Zapoznaj się z życiorysem najwybitniejszej polskiej fizyczki i chemiczki. Skorzystaj z różnych źródeł informacji.  
Możesz również obejrzeć film o Marii Skłodowskiej- Curie:

<https://www.youtube.com/watch?v=nrSOogLQYbM>

2. Przeczytaj tekst z podręcznika „W szopie przy ulicy Lhomond”, str.267-271.

3. Na podstawie tekstu w dowolnej formie graficznej stwórz notatkę o Marii i Piotrze Curie.

Praca domowa: Opracuj krzyżówkę do hasła „polon”.

**TEMAT: Przydawka jako określenie rzeczownika. (2 jednostki lekcyjne)**  
Zakres wiadomości dotyczących przydawki: podręcznik str. 261 (niebieska ramka).  
Zeszyt ćwiczeń: str. 84-87  
W celu utrwalenia zagadnień związanych z przydawką zapoznaj się z materiałem multimedialnym zamieszczonym w e-podręczniku:  
<https://epodreczniki.pl/a/przydaje-blasku-rzeczownikowi---przydawka/DWFGJ08BF>  
**TEMAT:** **Do boju z pieśnią na ustach.**

1. Przeczytaj pieśni żołnierskie zamieszczone w podręczniku na str. 282-283.

2. Utworów możesz również wysłuchać:

<https://www.youtube.com/watch?v=t-fN4viBiuk>

<https://www.youtube.com/watch?v=s5sKYuRWPx0>

3. Przepisz do zeszytu notatkę:

Partyzantka to walka zbrojna prowadzona najczęściej na tyłach wroga przy

wsparciu i udziale ludności cywilnej. W 1939 roku, niedługo po zajęciu Polski

przez okupantów hitlerowskich, z rozkazu naczelnych dowódców powołano

tajne organizacje, których zadaniem była walka z najeźdźcą.  
4. Realizacja tematu na podstawie zadań zamieszczonych w podręczniku: str. 283-284.  
Notatka:  
PIEŚNI ŻOŁNIERSKIE:

* wyrażały tęsknotę i marzenia
* zagrzewały do walki
* podtrzymywały na duchu
* sławiły bohaterstwo
* były momentem wytchnienia

dawały poczucie wspólnoty

**MATEMATYKA (**konsultacje przez Skype)

**18.05. Temat: Podróż**

1. Przeczytaj temat z podręcznika str. 204
2. Rozwiąż zad 1-8/156,158 ćwiczenia

**19.05.Temat: Odżywianie**

1. Przeczytaj temat z podręcznika str. 209
2. Rozwiąż zad 1-3/159,160 ćwiczenia

**20.05. Temat: Równania czyli skąd my to znamy.**

1. Przeczytaj temat z podręcznika na str. 67-69

2.Rozwiąż zad. 1-4/69,70 podręcznik

3. Rozwiąż zad 1-6/94,95 ćwiczenia

**22.05. Temat: Sprawdzanie, czyli rozwiązanie bez rozwiązywania**

1. Zapoznaj się z tematem podręcznik str.73

2. Rozwiąż zad 1-5/96,97 ćwiczenia

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: *Arts & festivals* – wydarzenia kulturalne: słownictwo. *Which festival/event would you most like to visit?* – ćwiczenia w mówieniu.**

Ćw. 1-4/84/85

**Temat: *Worth the Experience* – praca z tekstem.**

Ćw.1-3/86

**Temat: *Places of entertainment* – słownictwo, ćwiczenia w mówieniu. Piszemy SMS-y.**

Ćw.4-9/87 9podręcznik)

1-2/34 (ćwiczeniówka)

**HISTORIA**

**PONIEDZIAŁEK: 18.05. i WTOREK: 19.05.**

**TEMAT: Epoka Napoleona Bonapartego, (dwie godziny lekcyjne).**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 194 - 198.**

- Zapisać temat lekcji.

   - Zapisać zagadnienia:

1. Obalenie rządów dyrektoriatu.

2. Napoleon Bonaparte cesarzem Francuzów.

3. Kodeks Napoleona.

4. Napoleon u szczytu potęgi.

 - Zapisać do zeszytu: **TO JUŻ WIEM - podręcznik, s. 198.**

 - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 98 - 100.**

**- Ważne daty:**

 1799,

        1804,

        1805,

        1806,

        1807.

**- Ważne pojęcia:**

Kodeks Napoleona,

        zamach stanu,

        korupcja,

        blokada kontynentalna,

        Związek Reński.

**- Ważna postacie:**

Napoleon Bonaparte,

        Maksymilian Robespierre'a.

**Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:**

<https://historia.org.pl/2018/10/05/77975/>

<https://epodreczniki.pl/a/tyran-albo-geniusz-imperium-napoleona/D85XVel2x>

<https://www.youtube.com/watch?v=hM-_9_AokMM>

Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**GEOGRAFIA**

22.05 2020 r. piątek

**Temat lekcji: Zróżnicowanie przyrodnicze i gospodarcze Rosji.** Proszę przeczytać w podręczniku str.160 do 167. Zadanie: Na podstawie materiałów w podręczniku, wykonaj ćwiczenia ze str. 97 do 100 w zeszycie ćwiczeń.

**BIOLOGIA**  
**19.05.2020**Temat: ***Przegląd i znaczenie ssaków.***

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 136-142 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę -,,To najważniejsze'' (podręcznik str. 142)
* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 111-115

Pomocne materiały multimedialne znajdziecie na stronie [www.docwiczenia.pl](http://www.docwiczenia.pl/) (kod: B56NAJ )   
  
**WAŻNE!**  
**W dniu 19.05.2020 r. o godz. 8:00 na maile prywatne prześlę kartkówkę z ostatniego tematu lekcji ''Ssaki - kręgowce które karmią młode mlekiem''. Proszę o odesłanie kartkówki tego samego dnia do godz. 9:00. Prace przysłane później nie będą brane pod uwagę.**

**INFORMATYKA**

Temat lekcji: Elementy retuszu i fotomontażu zdjęć. Instrukcje, wskazówki zostaną przekazane każdemu uczniowi za pomocą e-maila, Messengera lub Skype.

**TECHNIKA**

**Klasa VI**

Przesyłam zakres materiału na 2 godziny.

Temat: Przygotuj prezentację na temat: Sekrety elektroniki –

11.05.2020 r. i 18.05.2020 r.

Stosując nowoczesne technologie, Internet przygotuj prezentację na powyższy temat. Prześlij ją do 25 V 2020 r.

Życzę wielu ciekawych rozwiązań podczas przygotowywania prezentacji.

Pytania dotyczące prezentacji proszę kierować na adres e-mail: [beata\_sz1@poczta.onet.pl](mailto:beata_sz1@poczta.onet.pl)

**MUZYKA**

**Muzyczne widowiska.**Proszę przeczytać materiał z podręcznika str.104-111. Dotyczy on operetki, musicalu, rewii. Piosenkę ,,Śpiewam i tańczę" proszę pominąć, poznamy ją razem w szkole. Poniżej linki, dzięki którym otrzymacie namiastkę prawdziwego musicalu ,,Upiór w operze" i operetki ,,Orfeusz w piekle".

<https://www.youtube.com/watch?v=0IHBcPpGlkM>  
<https://www.youtube.com/watch?v=D7IDaazNcG0>

**PLASTYKA**

Temat: Kwiaty na Dzień Matki – praca przestrzenna. (Szczegółowe instrukcje do zadań w korespondencji elektronicznej)

**Tematy do realizacji w terminie od 11.05. 2020 do 15.05.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**

**Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Skype.**  
**TEMAT 1.: Rodzaje podmiotów w zdaniu – ćwiczenia utrwalające.**   
Zeszyt ćwiczeń str. 75-77.

**TEMAT 2-3. Rozmawiamy o Mikołaju Koperniku, który „wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię”.**  
Obejrzyj materiał multimedialny dotyczący Mikołaja Kopernika:  
<https://www.youtube.com/watch?v=x0hX2J4QNd4>  
Analiza i interpretacja wiersza Władysława Broniewskiego pt. „Kopernik” na podstawie pytań zawartych w karcie pracy, którą prześlę drogą mailową.   
Treść wiersza – str. 259

**TEMAT 4.: Opisujemy obraz Jan Matejki „Astronom Kopernik, czyli rozmowa z Bogiem”.**Podręcznik: str. 259.  
**TEMAT 5.: Rodzaje orzeczeń w zdaniu.**   
Zakres wiadomości: podręcznik str. 255 (niebieska ramka).  
Zeszyt ćwiczeń: str. 81-83.

**MATEMATYKA (**konsultacje przez Skype)

**11.05.,12.05.Temat: Zakupy**

1. Przeczytaj temat z podręcznika str.195, 196
2. Rozwiąż zad 1,2/196 podręcznik
3. Rozwiąż zad 1 -5/151-153

**13.05. Temat: Omówienie i poprawa sprawdzianu**

**15.05.Temat: Działki, domy, mieszkania**

1. Obejrzyj film docwiczenia kod znajdziesz na str. 154 w ćwiczeniach

Rozwiąż zad 1-5/154,155 ćwiczenia

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: *Green Living* – praca z tekstem, ćwiczenia w słuchaniu, czytaniu i mówieniu.**

Wykonujemy ćw.1-3/ 80

**Temat:** *Progress Check 5* – powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 5 (ćw. leksykalno-gramatyczne)

Wykonujemy ćw. 1-6/ 82

**Temat: *Progress Check 5* – powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 5(ćw. w słuchaniu, czytanie ze zrozumieniem, znajomość funkcji językowych).**

Wykonujemy ćw.8-10/83

**HISTORIA**

**PONIEDZIAŁEK: 11.05. i WTOREK: 12.05.**

**TEMAT: Republika Francuska, (dwie godziny lekcyjne).**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 190 - 193.**

- Zapisać temat lekcji.

   - Zapisać zagadnienia:

1. Francja republiką.

2. Terror jakobinów.

3. Upadek rządów jakobinów.

 - Zapisać do zeszytu: **TO JUŻ WIEM - podręcznik, s. 193.**

 - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 96 - 97.**

**- Ważne daty:**

   wrzesień 1792,

           styczeń   1793,

                          1794 - 1795.

**- Ważne pojęcia:**

gilotyna,

           Wielki Terror,

           republika,

           jakobini,

           dyrektoriat,

           radykalizm.

**- Ważna postacie:**

Ludwik XVI,

           Maksymilian Robespierre'a.

Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=_WYw1V_kKd4>

<https://epodreczniki.pl/a/obywatele-i-kaci-francja-w-dobie-rewolucji/DLqVXKZ0E>

<https://www.polskieradio.pl/8/406/Artykul/2168043,Smierc-Marata-Najwazniejsza-ikona-rewolucji-francuskiej>

Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**GEOGRAFIA**

**15.05 2020 r**. piątek

**Temat lekcji: Współczesne problemy Ukrainy**. Proszę przeczytać w podręczniku tekst od str. 152 do 159. W zeszycie ćwiczeń należy wykonać zadania ze str. 93 do 96. Rozwiązania należy przesłać do 18.05 2020 r. do 18:00.

**BIOLOGIA**

**12.05.2020**Temat: Ssaki - kręgowce które karmią młode mlekiem

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 131-135 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę -,,To najważniejsze'' (podręcznik str. 135)
* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 106-110

W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) )  
  
Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkami:  <https://epodreczniki.pl/a/ssaki/D18sT1ZyF>

**INFORMATYKA**

**11.05 2020 r**. poniedziałek

**Temat lekcji: Elementy retuszu i fotomontażu zdjęć.** Instrukcje i polecenia zostaną przekazane każdemu uczniowi e-mailem lub za pomocą Messengera.

**TECHNIKA**

**Temat: Przygotuj prezentację na temat: Sekrety elektroniki –**

11.05.2020 r. i 19.05.2020 r.

Stosując nowoczesne technologie, Internet przygotuj prezentację na powyższy temat. Prześlij ją do 25 V 2020 r.

Życzę wielu ciekawych rozwiązań podczas przygotowywania prezentacji.

Pytania dotyczące prezentacji proszę kierować na adres e-mail: [beata\_sz1@poczta.onet.pl](mailto:beata_sz1@poczta.onet.pl)

**Tematy do realizacji w terminie od 04.05. 2020 do 08.05.2020r.**

**JĘZYK POLSKI:  
Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez Skype’a. Poniższe zagadnienia zostaną omówione podczas lekcji on-line.  
TEMAT 1.: Budowa zdania pojedynczego – utrwalenie wiadomości.**Do powyższego tematu prześlę kartę pracy.

**TEMAT 2. Harcerz – spadkobierca tradycji rycerskiej.**

Omówienie tematu na podstawie tekstu hymnu harcerskiego – str. 257, a także informacji o symbolach harcerskich.  
Wykonanie zad. 2a i b. str. 258.

**TEMAT 3. Nikola Tesla – geniusz, którego wynalazki zelektryzowały świat – na podstawie fragmentu powieści „Skrzynia Władcy Piorunów”.**

1. Wyszukanie informacji na temat Nikoli Tesli.

2. Praca z tekstem. Szukanie odpowiedzi na pytanie: Jakie reakcje wśród mieszkańców Colorado Springs wzbudzają eksperymenty wielkiego naukowca?

**TEMAT 4. i 5. Bez kłopotu rozpoznasz rodzaje podmiotów.**Zakres wiadomości: podręcznik str. 246-247 (niebieskie ramki).  
Zeszyt ćwiczeń str. 75-77.  
Karta pracy.

**MATEMATYKA (**konsultacje on-line przez Skype **’**a)

**04.05. Temat: Plan, mapa i skala – ćwiczenia**

1. Rozwiąż zad 5, 6, 7/185

2. Rozwiąż zad I, II, III, IV/186 podręcznik

**05.05. Temat: Powtórzenie wiadomości**

1. Rozwiąż zad 1 – 11/187,188 podręcznik

**06.05. Temat: Powtórzenie wiadomości.**

1. Rozwiąż zad 1 – 11/149,150 ćwiczenia

**08.05. Temat: Matematyka i my – sprawdzian wiadomości.**

Sprawdzian wyślę na adresy email uczniów proszę rozwiązać i odesłać na mój adres do dnia

08.05. godz. 17.00

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: . Czas *Future Simple*, konstrukcja *be going to*– wyrażanie czynności przyszłych: ćwiczenia gramatyczne.**

Wykonujemy ćw.1-3/ 75-76

Praca domowa: ćw. 1-2/32

**Temat: . Czas *Present Continuous* – wyrażanie czynności przyszłych.**

Wykonujemy ćw. 4-5/ 76

Praca domowa: ćw. 3-4/32

**Temat: *A volunteer in Yosemite National Park* – praca z tekstem.**

Wykonujemy ćw 1-3 / 78

Praca dpmowa : ćw 1-3/33

**HISTORIA**

**PONIEDZIAŁEK: 04.05. i WTOREK: 05.05.**

**TEMAT: Rewolucja francuska.**

- Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 184 - 189.**

 - Zapisać temat lekcji.

   - Zapisać zagadnienia:

1.Sytuacja we Francji przed wybuchem rewolucji burżuazyjnej.

2. Stany społeczne we Francji.

3. Wybuch rewolucji francuskiej.

4.Uchwalenie " Deklaracji praw człowieka i obywatela."

5.Francja monarchią konstytucyjną.

   - Zapisać do zeszytu: **TO JUŻ WIEM - podręcznik s. 189.**

   - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń,**s. 94 - 95.**

**- Ważne daty:**

**14 lipca 1789,**

**sierpień 1789.**

**-Ważne pojęcia:**

**Zgromadzenie Narodowe,**

**Konstytuanta,**

**Bastylia,**

**Deklaracja praw człowieka i obywatela,**

**monarchia konstytucyjna.**

**-Ważna postać:**

**Ludwik XVI.**

Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:

<https://epodreczniki.pl/a/pozegnanie-z-monarchia-przyczyny-wielkiej-rewolucji-francuskiej/DMrhLrazS>

<https://epodreczniki.pl/a/obywatele-i-kaci-francja-w-dobie-rewolucji/DLqVXKZ0E>

<https://www.youtube.com/watch?v=p7Wh5tMYw-0>

Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**BIOLOGIA**

**05.05.2020**Temat: ***Przegląd i znaczenie ptaków.***

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 125-130 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę -,,To najważniejsze'' (podręcznik str. 130)
* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 102-105

W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) )  
  
Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkami:    
<https://www.youtube.com/watch?v=6iIPyW59Sfk>  
<https://www.youtube.com/watch?v=TIWO6PVNWrA>

**INFORMATYKA**

**04.05 2020 r. poniedziałek**

**Temat lekcji: Tworzenie grafik z wykorzystaniem warstw.** Szczegółowe informacje i polecenia zostaną przekazane każdemu uczniowi e-mailem.

**TECHNIKA**

Temat: Elementy elektroniki – 04.05.2020 r.

Zapoznaj się materiałem na stronach 54 – 55. Do wykonania ćw. 1 i 2/55

Obejrzyj w Internecie informacje na temat: Elementy elektroniki na YOU TUBE

oraz inne dostępne strony z powyższą tematyką

**Tematy do realizacji w terminie od 27.04. 2020 do 30.04.2020r.**

**JĘZYK POLSKI:**

**TEMAT 1.: Co zrobić, by obudzić śpiących rycerzy?**1. Zapoznaj się z tekstem ze str. 250-253.  
2. Przypomnij sobie, co to jest legenda. Wykonaj w zeszycie zad. 1 i 2a. str. 253.

**TEMAT 2.: Refleksje na podstawie legendy „O śpiących rycerzach w Tatrach”.**1. Posłuchaj piosenki **Czesława Niemena „Dziwny jest ten świat”.** Zastanów się, jakie przesłanie niesie tekst wysłuchanego utworu.  
2 Zapoznaj się z poleceniem zad. 4 a. str. 253.  
3. Wybierz **dwa przykłady zagrożeń** z tabelki i uzupełnij ją według wzoru własnymi przemyśleniami, refleksjami:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Co obecnie zniewala ludzi, co im zagraża?** | **Jak powinno być?** | **Co ludzie robią lub mogliby zrobić, aby świat był lepszy?** |
| Materializm – chęć posiadania jak najwięcej. | Ludzie powinni doceniać to, co mają, a nie dążyć za wszelką cenę do bogacenia się kosztem zdrowia i życia rodzinnego. | Należy:  - kupować rzeczy, które są nam potrzebne, niezbędne do życia;  - spędzać więcej czasu z rodziną. |
| Choroby. |  |  |
| Uzależnienia. |  |  |
| Konflikty, wojny, terroryzm. |  |  |
| Niszczenie środowiska naturalnego. |  |  |
| Łamanie praw człowieka. |  |  |

**TEMAT 3. i TEMAT 4.: Gramatyka prawie jak… matematyka! Wykres zdania pojedynczego.**

1. Połącz w pary i utwórz związki wyrazowe. Sprawdź w *Słowniku związków frazeologicznych* lub w internecie znaczenia nieznanych ci związków.

|  |  |
| --- | --- |
| zakazany | Ariadny |
| syzyfowa | srebrniki |
| niewierny | niewiniątek |
| wdowi | środek |
| manna | owoc |
| złoty | ręce |
| nić | z nieba |
| rzeź | grosz |
| judaszowe | ciemności |
| egipskie | praca |
| umywać | Tomasz |

**Kartę pracy wraz z instrukcją „krok po kroku” prześlę drogą mailową.****2**. Na podstawie przesłanej instrukcji narysuj w zeszycie wykresy następujących zdań:

1. Bóg ulepił z gliny człowieka.
2. Podstępny wąż skusił Ewę.
3. Ciekawa kobieta szybko zerwała zakazany owoc.

4.Na niebieskim firmamencie zabłysły lśniące gwiazdy.

5.Wszystkie zwierzęta żyły ze sobą w przyjaźni.  
Pracuj samodzielnie. W razie trudności lub wątpliwości służę radą i pomocą.   
**W**ykonane zadania proszę przesłać pocztą elektroniczną do 5 maja 2020 r.  
Wszelkich rad, wskazówek udzielam drogą mailową lub przez Skype’a. Życzę powodzenia!

**MATEMATYKA**

**27.04. Temat: Korzystanie ze wzorów**

1. Przeczytaj ze zrozumieniem temat z podręcznika str.175-176

2. Rozwiąż zad.1 przykłady a - d z każdego poziomu str.177 podręcznik

Zad 2,3/177, zad 5/178 podręcznik

**28.04. Temat: Korzystanie ze wzorów - ćwiczenia**

1.Rozwiąż zad 1 – 5/142,143 ćwiczenia

2. Dla chętnych zadania dla dociekliwych str. 144 ćwiczenia

3. Rozwiązane zadania z ćwiczeń proszę przesłać na mój adres email

**29.04. Temat: Plan, mapa i skala**

1. Obejrzyj film **docwiczenia.pl** kod do filmu znajdziesz w ćwiczeniach na str.145

2. Rozwiąż zad 1 – 8/145-147 ćwiczenia

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: *Animals* – zwierzęta: słownictwo, ćwiczenia w mówieniu.**

Wysłuchaj słówek w ćw.1 / str.74 i powtórz.

Przeczytaj definicje w ćw. 2/74 i przetłumacz.

Wybierz 4 zwierzęta z ćw.1/74 i opisz je zgodnie z szablonem podanym w ćw.2.

Wykonaj ćw. 1-2/30 (ćwiczeniówka)

**Temat: Inviting – Accepting/Rejecting.**

Przeczytaj dialog w ćwiczeniu 1/75

Przetłumacz zdania A-E w ćw. 1/75

Uzupełnij dialog zdaniami A-E. Wysłuchaj dialogu, sprawdź jego poprawność i przeczytaj .

Praca domowa: Naucz się tłumaczyć dialog z ćw.1/75

**Temat: Making an invitation – speaking**.

Przeczytaj ogłoszenie Tree Planting Days w ćw.3/75

Ułóż dialog (skorzystaj z dialogu w ćw. 1/75), w którym zaprosisz kolegę/koleżankę na opisane w ogłoszeniu wydarzenie.

Praca domowa: Wykonaj ćw. 1-3/31 (ćwiczeniówka)

**HISTORIA**

**PONIEDZIAŁEK: 27.04.2020 r.**

**W dalszym ciągu uczycie się do sprawdzianu.**

**TEMAT: Podsumowanie rozdziału V. c.d.**

**-**  Wykonaj w zeszycie ćwiczenia z podręcznika, **s. 182.**

**-**  Uzupełnij zeszyt ćwiczeń,**s. 92- 93.**

**-**Skorzystajcie przy powtórzeniu z linków, które Wam przesłałam.

   W razie pytań korzystajcie z mojego maila  [lucynalolo@02.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

   Pozdrawiam,

   Lucyna Lolo

**WTOREK: 28. 04.**

**TEMAT: Sprawdzian wiadomości z rozdziału V.**

**UWAGA:** Proszę przygotować się na sprawdzian, który prześlę w postaci **załącznika, 28 kwietnia, o godzinie: 8:00.**

Na napisanie będziecie mieli **: 45 minut.** Prace powinny być **odesłane do godz: 9:00.** Po tym czasie **nie będą oceniane.**

**Ważne: Proszę o przesyłanie aktualnych maili na, które mogę wysłać sprawdzian.**

**BIOLOGIA**

**28.04.2020**Temat: ***Ptaki - kręgowce zdolne do lotu***

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 119-124 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę -,,To najważniejsze'' (podręcznik str. 124)
* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 97-101

W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) )  
  
Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkiem: <https://epodreczniki.pl/a/ptaki/D1B4vOg0S>

**INFORMATYKA**

27.04 2020 Poniedziałek

.Temat lekcji: **Tworzenie grafik z wykorzystaniem warstw**. Szczegółowe instrukcje i wskazówki każdy uczeń otrzyma e-mailem 27.04 2020 r.

**TECHNIKA**

Temat: Nowoczesny świat techniki 27.04.2020 r.

(przepisz temat i punkty do zeszytu)

1. Jaki jest wpływ postępu technicznego na funkcjonowanie współczesnego człowieka?
2. Zastosowanie nowoczesnych urządzeń i robotów w przemyśle
3. Zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.
4. Jakie są zagrożenia współczesnej cywilizacji wynikające z postępu technicznego

*Zapoznaj się z tekstem* w podręczniku na stronie 60- 63

*Wykonaj ćwiczenia*:1/60; 2,3/62

*Karta pracy*: Nowoczesny świat techniki (prześlij rozwiązania do nauczyciela)

* 30.04.2020 r.

*Praca domowa:* Wykonaj ćwiczenia 4, 5/ 63

(prześlij rozwiązania do nauczyciela) - 30.04.2020 r.

Życzę przyjemnej pracy

Beata Szczęsna

**Tematy do realizacji w terminie od 20.04. 2020 do 24.04.2020r.**

**JĘZYK POLSKI:**

TEMAT 1.: Budowa zdania pojedynczego – utrwalenie wiadomości.  
1. Ułóż jak najdłuższe logiczne zdanie pojedyncze z wyrazem „rycerz”.

2. Zwróć uwagę, w jaki sposób łączymy ze sobą wyrazy w zdania?   
3. Przeczytaj informacje na temat szyku wyrazów w języku polskim – str. 234 - podręcznik.

Zapisz w zeszycie: Szyk wyrazów to inaczej układ wyrazów w zdaniu, czyli ich miejsce względem siebie w mowie i piśmie.  
4. Kartę pracę z zadaniami do tematu prześlę droga mailową.

TEMAT 2. TEMAT 3.: Relacja z turnieju rycerskiego.

1. Gdzie najczęściej można zobaczyć relację dziennikarską i czego dotyczy?   
Jakie cechy powinna mieć dobra relacja? (relacja powinna być: aktualna, ciekawa, obrazowa, emocjonalna, trzymająca w napięciu, subiektywna.)  
2. Przeczytaj komiks H. J. Chmielewskiego „Tytus rycerzem”.

3. Zapisz w zeszycie: Ramowy plan wydarzeń

1. Ogłoszenie turnieju rycerskiego.

2. Prezentacja zawodników.

3. Pierwsza potyczka Tytusa de Zoo.

4. Walka na miecze z rycerzem de Valgo.

5. Tytus zwycięzcą!

4. Z punktu widzenia dworzanina przygotuj relację z przebiegu turnieju rycerskiego. Najpierw do każdego podpunktu dopisz własne krótkie notatki, niezbędne podczas prowadzenia relacji. Następnie wybierz zwroty i wyrażenia z żółtych ramek, które wzbogacą Twoją wypowiedź. Opowiedz o wydarzeniach podczas turnieju, dobierz barwę i ton wypowiedzi oraz tempo.  
Przykładowy wstęp: Właśnie herold rozpoczyna turniej! Ach, co za widok! Patrzcie, ilu dzielnych rycerzy zjechało z całego kraju, aby stanąć w szranki o główną nagrodę, którą jest pół zamku. Kto wygra? Tego dowiemy się już za chwilę, bo właśnie…   
5. Dla chętnych: Nagraj swoją relację i prześlij do mnie przez Skype’a.

Obejrzyj skecz Ireneusza Krosnego „Królewna i rycerz”.

TEMAT 4.: Każdy się czegoś boi – wiersz Joanny Kulmowej.

1. Ćwiczenia słownikowo-frazeologiczne:   
Dobierz wyrazy bliskoznaczne do wyrazu strach: ……………..  
Podaj związki frazeologiczne lub powiedzenia traktujące o lęku, strachu: nie taki diabeł straszny, jak go malują, itp.  
Możesz skorzystać z *Wielkiego słownika języka polskiego.*  
https://www.wsjp.pl/

2. Kilkakrotnie przeczytaj wiersz J. Kulmowej „Nie mów, że się nie boisz”.

3. Jakie stanowisko przyjmuje podmiot liryczny wobec ludzi, którzy twierdzą, że niczego się nie boją?  
Lęk jest naturalnym uczuciem, które towarzyszy wszystkim ludziom. Nie należy się go wstydzić. Trzeba sporej odwagi, żeby przyznać się, że się czegoś boimy.

4. W jakim celu zastosowano w wierszu powtórzenie? („Nie mów”, „Chociażbyś”). Taki środek poetycki nazywamy anaforą.  
5. Zapisz w zeszycie:  
 Anafora – środek poetycki polegający na powtórzeniu tego samego wyrazu lub zwrotu na początku kolejnych zdań, wersów, zwrotek.

TEMAT 5.: „Strach” - redagujemy opowiadanie lub list.

1. Pomyśl:

- Do czego człowiekowi potrzebny jest strach? Kiedy warto przezwyciężyć swój strach? Czym się różni odwaga od brawury? Kiedy odwaga jest wyrazem mądrości i siły, a kiedy – braku rozsądku i rozwagi życiowej?  
Na podstawie zgromadzonego słownictwa z lekcji 4 oraz własnych przemyśleń zredaguj pracę na wybrany przez ciebie temat:

1. Opowiadanie zatytułowane „Strach”. Pamiętaj o wstępie, rozwinięciu i zakończeniu.

2. Wyobraź sobie, że twój znajomy na jednym z portali społecznościowych nakłania cię do podjęcia „wyzwania”. Orientujesz się, że jego propozycja nie jest mądra, a wykonanie zadania zagraża twojemu zdrowiu. Napisz wiadomość, w której wyraźnie mu odmówisz.

Wszelkich rad, wskazówek udzielam drogą mailową lub przez Skype’a. Powodzenia!

**MATEMATYKA**

**20.04, 21.04 Temat: Prędkość, droga, czas –część 1**

1. Przeczytaj ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 163,164
2. Obejrzyj filmy

<https://www.youtube.com/watch?v=UwgYiQCJH_8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Bn6FDgI7lWE>

1. Rozwiąż zad 1-5 str.137,138 ćwiczenia
2. Rozwiąż zad 2-4 str165 podręcznik

**22.04, 24.04 Temat: Prędkość, droga, czas –część 2**

1. Przeczytaj ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 168,170
2. Rozwiąż zad 1punkt a-d z każdego poziomu str.170 podręcznik
3. Rozwiąż zad 1-5 str. 140,141 ćwiczenia

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: Countable/Uncoutable nouns – Quantyfiers – ćw. gramatyczne.**

Przeczytaj informacje z sekcji **Countable/Uncountable nouns – rzeczowniki policzalne I niepoliczalne** (podręcznik str 119)i wykonaj ćw. 1/72 (podręcznik) Zapisz w zeszycie.

Przeczytaj informacje z sekcji ***Quantifiers – Określenia ilości*** i wykonaj ćw.2,3/72 (podręcznik)

Wykonaj ćw. 1,2/29 (ćwiczeniówka)

**Temat: Quantyfiers some/Any/no/every-– ćw. gramatyczne.**

Przeanalizuj tabelkę na str.119 **(Określniki some/any/no/every i ich złożenia**) w części dotyczącej stosowania **some / Any / no every i** wykonaj ćw. 5/73

**Temat: some/Any/no/every& compounds \_ ćw. gramatyczne.**

Przeanalizuj tabelkę na str.119 **(Określniki some/any/no/every i ich złożenia**) oraz informacje znajdujące się pod tabelką i wykonaj ćw.5,6i 7/73

Wykonaj ćw. 3,4/29 (ćwiczeniówka)

**GEOGRAFIA**

24.04 2020 r. PIĄTEK

Geografia VI **Temat lekcji: Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji.** Należy przeczytać w podręczniku str.138 do 144, a następnie wykonać zadania z zeszytu ćwiczeń (w załącznikach) str.85 do 88. Proszę przesłać je do 28.04 2020 r. do 18:00 na b\_glogowska@op.pl Przypominam o wpisywaniu tematów lekcji do zeszytu przedmiotowego.

**HISTORIA**

PONIEDZIAŁEK: 20.04.2020 R.

**TEMAT: Tajemnice sprzed wieków.**

 - Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 180 - 181.**

 - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń, **s. 90 - 91 WTOREK: 21. 04. 2020 r.**

WTOREK: 21.04.2020 R.

**TEMAT: Podsumowanie rozdziału V.**

**-**  Wykonaj w zeszycie ćwiczenia z podręcznika, **s. 182.**

**-**  Uzupełnij zeszyt ćwiczeń, **s. 92- 93.**

**-** Skorzystajcie przy powtórzeniu z linków, które Wam przesłałam.

**UWAGA: Proszę przygotować się na sprawdzian, który prześlę w postaci załącznika, 28 kwietnia, w godzinach: 8:00 - 9:00. Na napisanie będziecie mieli czas, licząc od przesłania, tak jak lekcja: 45 minut i parę minut na odesłanie.**

**Ważne: Oceny z zeszytów ćwiczeń są w moim zdalnym dzienniku. Dwoje uczniów nadal nie przesłało dwóch tematów z zeszytu ćwiczeń, co równoważne jest z oceną niedostateczną. Prace przesyłamy w terminie wskazanym przez nauczyciela. Prace przesłane po terminie skutkują oceną niedostateczną.**

W razie pytań korzystajcie z mojego maila  [lucynalolo@02.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**BIOLOGIA**

**21.04.2020**Temat: ***Kręgowce zmiennocieplne - sprawdzian wiadomości***  
Po utrwaleniu wiadomości rozwiąż **test.** Na adres mailowy uczniów prześlę test, który należy rozwiązać i odesłać (zdjęcie lub scan) do **22.04.2020** na adres [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/)     
Test możesz wydrukować lub przepisać, po powrocie do szkoły będę prosić o oddanie testów w formie papierowej. Test będzie sprawdzany na ocenę.  
Życzę powodzenia.

**INFORMATYKA**

20.04 2020 R. – PONIEDZIAŁEK

**Temat lekcji: O tworzeniu grafik z wykorzystaniem warstw**. Proszę skorzystać z podręcznika na platformie [ebooki.nowaera.pl](https://ebooki.nowaera.pl/nowasp/?_ga=2.68167828.404253595.1586083357-1188223179.1575568316) str. 96 do 101.Aby skorzystać z podręcznika, wystarczy zarejestrować się za pomocą Konta Moja Nowa Era. Rejestracji może dokonać rodzic (w imieniu ucznia). Szczegółowe instrukcje do realizacji tematu zostaną przekazane każdemu uczniowi e-mailem.

**TECHNIKA**

**Klasa VI**

Temat: Nowoczesny świat techniki (2 godz.) 20.04.2020 r. i 27.04.2020 r.

(przepisz temat i punkty do zeszytu)

1. Jaki jest wpływ postępu technicznego na funkcjonowanie współczesnego człowieka?
2. Zastosowanie nowoczesnych urządzeń i robotów w przemyśle
3. Zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.
4. Jakie są zagrożenia współczesnej cywilizacji wynikające z postępu technicznego

*Zapoznaj się z tekstem* w podręczniku na stronie 60- 63

*Wykonaj ćwiczenia*:1/60; 2,3/62

*Karta pracy*: Nowoczesny świat techniki (prześlij rozwiązania do nauczyciela)

* 30.04.2020 r.

*Praca domowa:* Wykonaj ćwiczenia 4, 5/ 63

(prześlij rozwiązania do nauczyciela) - 30.04.2020 r.

Życzę przyjemnej pracy

Beata Szczęsna

**KLASA VI**

**Tematy do realizacji w terminie od 15.04. 2020 do 17.04.2020r.**

**JĘZYK POLSKI:**

**TEMAT 1. i TEMAT 2.: Zawisza Czarny – niezapomniany rycerz.**  
1. Zapoznaj się z tekstem Ewy Nowackiej pt. „Czarny rycerz. Zawisza Czarny”.

2. Zbierz informacje o bohaterze, pracuj z tekstem, zaznaczaj właściwe fragmenty.

3. Przedstaw bohatera. Odpowiedz w zeszycie na pytania zawarte w zad. 3. str. 242. Odpowiadaj pełnym zdaniem.  
4. Zastanów się, w jakiej sytuacji można powiedzieć: „polegać na kimś, jak na Zawiszy”.  
5. Poszukaj odpowiedzi na pytanie: Kim w czasie II wojny światowej byli zawiszacy?  
**TEMAT 3.: Grupa podmiotu i grupa orzeczenia.**

1. Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi budowy zdania zamieszczonymi na stronie internetowej: <http://wlaczpolske.pl/index.php?etap=10&i=1412>2. Przypomnij sobie, co to jest grupa podmiotu i grupa orzeczenia (podręcznik str. 233)  
3. Sporządź w zeszycie notatkę:  
GRUPA PODMIOTU = PODMIOT + OKREŚLENIA

GRUPA ORZECZENIA = ORZECZENIE + OKREŚLENIA

4. Wykonaj ćw. 4 str. 73 – zeszyt. ćw.

Proszę do 20 kwietnia 2020 r. przesłać pocztą elektroniczną wykonane zadanie.  
W razie trudności lub wątpliwości proszę się ze mną kontaktować.   
Życzę powodzenia!

**MATEMATYKA**

15,17.04.2020r.

**Temat: Procenty (2 godziny)**

1. Przeczytaj ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 156,157
2. Obejrzyj filmy pod wskazanymi linkami

<https://www.youtube.com/watch?v=Mp_h-O-8URg>

<https://www.youtube.com/watch?v=bTF6q8wbfwM>

<https://www.youtube.com/watch?v=bqB-7YXuFRo>

1. Zapisz temat do zeszytu a następnie przepisz pod tematem treść Zapamiętaj str.157 z podręcznika (100% = całość

50% = ½ = 0,5 itd.

1. Rozwiąż w zeszycie ćwiczeń zad. 1-8 str. 134-136

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: . *Green Activities* –ćwiczenia leksykalne, wyrażanie propozycji.**

Przetłumacz wyrazy z ćwiczenia 3/71 i uzupełnij podpisy pod obrazkami.

Przepisz do zeszytu sposoby wyrażania propozycji znajdujące się w ramce **Note** na str. 71 i przetłumacz je.

Wykonaj ćw. 4,5, / 71

Praca domowa: ćw. 1,2/28

**Temat : Making our school more Eco-friendly.**

Wskaż kilka różnic pomiędzy twoją szkoła a szkołami opisanymi na blogu na stronie 70. (zapisz w zeszycie)

Wykonaj ćw. 7/71 (zapisz i przedstaw graficznie w zeszycie)

**GEOGRAFIA**

17.04 2020 r.

Temat lekcji. **Zmiany w przemyśle Niemiec.** Obowiązuje znajomość tekstu z podręcznika str. 130 do 137. Po zapisaniu tematu w zeszycie przedmiotowym, proszę wykonać zadania z zeszytu ćwiczeń (w załącznikach) str. 82, 83, 84. Zadania proszę przesłać na [b\_glogowska@op.pl](mailto:b_glogowska@op.pl) do 21.04 2020 r. do godz. 18:00.

**KLASA VI**

**Tematy do realizacji w terminie od 06.04. 2020 do 08.04.2020r.**

**JĘZYK POLSKI:**

**TEMAT 1.: Jaka jest naprawdę Aniela Kowalik, bohaterka książki „Kłamczucha”?**1. Zastanów się, czy Aniela była lubiana przez koleżanki i kolegów z klasy w Liceum Poligraficznym? Kto czuł sympatię do bohaterki? Kto jej nie lubił? Dlaczego niektórzy nie lubili Kowalikówny?   
Odpowiedz na pytanie: Jaka jest Aniela Kowalik? W tym celu przypomnij sobie wszystkie fragmenty dotyczące zachowania bohaterki. Pracuj z tekstem, wyszukaj odpowiednie fragmenty.   
2. Sprawdź w *Słowniku wyrazów bliskoznacznych* synonimy wyrazów „wada” i „zaleta”.  
Zapisz wnioski w zeszycie. Wskaż inne cechy bohaterki:

ANIELA KOWALIK  
 zalety wady   
samodzielna nie współczuje ludziom  
pracowita jest lekkomyślna

3. Zastanów się nad złożonością natury ludzkiej. Czy Aniela, która ma dużo wad, jest gorsza od innych ludzi?   
4. Zredaguj kilkuzdaniową wypowiedź: Jak jest Twoja opinia na temat bohaterki?  
  
**TEMAT 2.: Radości i kłopoty rodziny Kowalików.**

1. Zapisz w zeszycie kilka skojarzeń związanych ze słowem RODZINA.

2. Uzupełnij stopnie pokrewieństwa i powinowactwa:

siostra mamy - córka brata -

ojciec żony - syn siostry -   
brat mamy - brat ojca -

mąż siostry - ojciec mamy -

3. Uzupełnij luki w humorystycznym tekście o rodzinie odpowiednimi związkami frazeologicznymi i przepisz tekst do zeszytu.  
mieć węża w kieszeni, włosy czarne jak noc, kłamać jak z nut, być podobnym jak dwie krople wody, mieszkać pod jednym dachem, mieć czyste ręce, wyrzucać pieniądze w błoto, czarna owca, mieć cały dom na głowie, być przy kości,   
  
Moja mama ma cały………………… . Siostra zachwyca swą urodą, ale kłamie………………….. Tomek i Paweł to bliźniacy. Podobni są do siebie…………………….. . Mają włosy ……………………. . Tata często kupuje nam prezenty. Mama uważa, że ………………………….. . Natomiast wujek ma ……… w kieszeni. Bardzo lubię ciocię, która wszystkim gotuje obiady. Jest kobietą przy …………… . Sąsiedzi rozsiewają plotki, że mój stryjek to …………………….., ale ja wiem, że ma czyste ………………………… Dodać muszę, że wszyscy mieszkamy …………… .  
4. Znajdź w książce fragmenty - sceny z życia Kowalików:   
A. Wylanie mleka przez Mamerciątka i kłamstwo Anieli.

B. Zaginięcie Romci i Tomcia. Poszukiwanie dzieci przez Tosię.  
C. Odwiedziny Mikołaja i przygotowanie prezentu dla rodziców przez Mamerciątka.

5. Zastanów się, które zachowania bohaterów łączą, spajają rodzinę Kowalików i są korzystne dla jej członków, a które sytuacje niszczą więzi rodzinne.   
  
**TEMAT 3. Redagujemy wielkanocne życzenia.**  
Spraw swoim najbliższym miłą niespodziankę. Przygotuj wielkanocną kartkę, udekoruj ją symbolami wielkanocnymi. Zredaguj życzenia z okazji zbliżających się Świąt Wielkiej Nocy. Pamiętaj, aby pisać wielką literą wszystkie zwroty do adresata (np. Najukochańsza Rodzinko), a także nazwy świąt (np. Wielkanoc, Dzień Zmartwychwstania Pańskiego).  
Wykonane kartki wręcz w święta swojej rodzinie.  
Korzystając z okazji, życzę Wam, Drodzy Szóstoklasiści, na zbliżające się Święta Wielkiej Nocy wiary, nieustającej nadziei i wzajemnej życzliwości oraz tego, byśmy mogli jak najszybciej wrócić na lekcje w szkolnych murach. :)

**HISTORIA**

**TEMAT: Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski ( dwie godziny lekcyjne).**

   - Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji,**s. 174 - 179.**

   - Przepisać do zeszytu notatkę z podręcznika: **TO JUŻ WIEM, s. 179.**

   - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń, **s. 88 - 89.**

Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=bbWnUn-1wpw>

   Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**MATEMATYKA**

**Temat: Tabele - ćwiczenia**

Na tej lekcji będziesz odczytywał dane zamieszczone w tabelach oraz rozwiązywał proste zadania tekstowe wykorzystując dane zawarte w tabelach.

1. Przeczytaj ze zrozumieniem temat z podręcznika str.142-144
2. Obejrzyj film docwiczenia.pl, kod znajdziesz w zeszycie ćwiczeń str.127
3. Rozwiąż zadania od 1 do 5 str.127-129 w zeszycie ćwiczeń

**Temat: Diagramy i wykresy (**2 godziny)

Na tych lekcjach nauczysz się korzystać z informacji przedstawionych za pomocą diagramów słupkowych i wykresów, oraz będziesz sporządzał diagramy słupkowe na podstawie podanych informacji.

1. Przeczytaj ze zrozumieniem temat z podręcznika str.148-150
2. Obejrzyj filmy

<https://www.youtube.com/watch?v=ou-Zeei1YfM>

<https://www.youtube.com/watch?v=CpmPv-oo8hY>

1. Zapisz temat w zeszycie a następnie rozwiąż zad 2,3/151 i zad.4/152 podręcznik
2. Rozwiąż zad od 1- 6 zeszyt ćwiczeń str.130-132. Rozwiązania zadań z ćwiczeń prześlij na mój adres email. W razie pytań i wątpliwości dotyczących zadań proszę kontaktować się ze mną pod adresem [b.siepka@wp.pl](mailto:b.siepka@wp.pl) lub za pośrednictwem Messengera

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Kl. VI**

***Temat: The environment: problems and solutions* – zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego.**

* Wysłuchaj i powtórz i przetłumacz wyrażenia znajdujące się na str.68/69 (podręcznik),
* Wykonaj ćw. 2/68 (podręcznik) Ułóż zdania jak w podanym przykładzie.
* Wykonaj ćw.1/28 (ćwiczeniówka)

**Temat: Flying the Green Flag – praca z tekstem.**

* Przetłumacz słownictwo znajdujące się pod tekstem str.70 (podręcznik)(zapisz w zeszycie),
* Wykonaj ćw. 2/70 (podręcznik) ( zapisz w zeszycie, poprawiając zdania fałszywe)
* Wykonaj ćw.2/28 (ćwiczeniówka)

**GEOGRAFIA**

**BIOLOGIA**

**07.04.2020**Temat: ***Kręgowce zmiennocieplne - powtórzenie i utrwalenie wiadomości***

* Przeczytać ze zrozumieniem podsumowanie z podręcznika str. 112-114
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz wykonać zadania z podręcznika str. 115 i str. 116
* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 93-96

W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) )  
Życzę efektywnej nauki.  
Pozdrawiam  
Elżbieta Sroka

**INFORMATYKA**

**06.04 2020 r.**

Temat lekcji: **Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu Scratch.** Szczegółowe instrukcje zostaną przekazane każdemu uczniowi e-mailem.

**TECHNIKA**

**Klasa VI (2 godziny)**

Temat: Wymiarowanie rysunków technicznych – To umiem!

(przepisz temat do zeszytu)

Wykonaj ćwiczenia:1,2/52 (prześlij rozwiązania do nauczyciela)

Życzę przyjemnej pracy

Beata Szczęsna

Pytania dotyczące zadań proszę kierować na adres e-mail: [beata\_sz1@poczta.onet.pl](mailto:beata_sz1@poczta.onet.pl)

**KLASA VI**

**Tematy do realizacji w terminie od 30.03. 2020 do 03.04.2020r.**

**JĘZYK POLSKI:**

TEMAT 1.  
Opisujemy witraż.

1. Zapoznaj się z informacjami zawartymi w zad. 1. i 2. str. 231 – podręcznik.  
   2. Opisz witraż na podstawie zagadnień z zad. 3. str 231.  
     
   TEMAT 2.  
   **Podmiot i orzeczenie - szybkie przypomnienie.**  
   1. Zapoznaj się z informacjami na temat podmiotu i orzeczenia i wykonaj zadania, które znajdują się w e-podręczniku: <https://epodreczniki.pl/a/podmiot-i-orzeczenie---szybkie-przypomnienie/Djzjqq0XS>

TEMAT 3.  
**Nasze spotkanie z „Kłamczuchą” Małgorzaty Musierowicz.**  
1. Wyszukaj ciekawe informacje na temat Małgorzaty Musierowicz.  
2. Zredaguj w zeszycie notatkę – może być w formie mapy mentalnej. Pracuj z tekstem, wyszukaj odpowiednich cytatów.

Elementy świata przedstawionego w powieści M. Musierowicz:  
a) czas akcji: ……..

b) miejsca wydarzeń:

c) bohaterowie:  
- postać główna:  
-postaci poboczne:

-postaci epizodyczne:  
d) wątki (wątek - ciąg zdarzeń w obrębie fabuły utworu, obejmujący dzieje jednej lub kilku postaci.)  
 - wątek główny:

- wątki poboczne:

g) narracja:   
  
TEMAT 4.  
**Dlaczego kłamstwo nie popłaca? - refleksje na podstawie powieści Małgorzaty Musierowicz pt. „Kłamczucha”.**  
Cele lekcji: czym jest kłamstwo, kiedy i dlaczego kłamiemy oraz jakie są tego konsekwencje.   
1. Przypomnij sobie historię Anieli oraz jej znajomości z Pawełkiem. Ułóż w kolejności chronologicznej wydarzenia przedstawione w lekturze (ramowy plan wydarzeń).  
2. Zastanów się, jak mogłaby się potoczyć historia Anieli, gdyby od razu powiedziała prawdę.

3. Ćwiczenia słownikowe (notatka w zeszycie):  
**synonimy:** [bałamuctwo](https://pl.wiktionary.org/wiki/bałamuctwo#pl), [blaga](https://pl.wiktionary.org/wiki/blaga#pl), [blagierstwo](https://pl.wiktionary.org/w/index.php?title=blagierstwo&action=edit&redlink=1#pl), [kłamstewko](https://pl.wiktionary.org/w/index.php?title=kłamstewko&action=edit&redlink=1#pl), [łgarstwo](https://pl.wiktionary.org/w/index.php?title=łgarstwo&action=edit&redlink=1#pl); [*potocznie:*](https://pl.wiktionary.org/wiki/Aneks:Skróty_używane_w_Wikisłowniku#P) [bajer](https://pl.wiktionary.org/wiki/bajer#pl), bajeranctwo, [bujda na kółkach](https://pl.wiktionary.org/w/index.php?title=bujda_na_kółkach&action=edit&redlink=1#pl), [bujda na resorach](https://pl.wiktionary.org/wiki/bujda_na_resorach#pl), [kit](https://pl.wiktionary.org/wiki/kit#pl), [lipa](https://pl.wiktionary.org/wiki/lipa#pl), [oszukaństwo](https://pl.wiktionary.org/w/index.php?title=oszukaństwo&action=edit&redlink=1#pl), [pic i fotomontaż](https://pl.wiktionary.org/w/index.php?title=pic_i_fotomontaż&action=edit&redlink=1#pl), [pic na wodę](https://pl.wiktionary.org/w/index.php?title=pic_na_wodę&action=edit&redlink=1#pl), [pic na wodę, fotomontaż](https://pl.wiktionary.org/wiki/pic_na_wodę,_fotomontaż#pl), [ściema](https://pl.wiktionary.org/wiki/ściema#pl);

**antonimy:** [prawda](https://pl.wiktionary.org/wiki/prawda#pl)

**wyrazy pokrewne:** [kłam](https://pl.wiktionary.org/wiki/kłam#pl), [kłamc](https://pl.wiktionary.org/wiki/kłamca#pl)a, [kłamczuch](https://pl.wiktionary.org/wiki/kłamczuch#pl), kłamstewko, kłamać, okłamywać, kłamliwy, zakłamany, kłamliwie;

**związki frazeologiczne:** kłamstwo ma krótkie nogi, kłamstwo nie popłaca, kłamstwo jak oliwa na wierzch wypływa, lepsza gorzka prawda niż słodkie kłamstwo;  
4. Napisz w zeszycie list do Anieli Kowalik. Spróbuj przekonać ją, iż w życiu nie warto posługiwać się kłamstwem. -------- Proszę przesłać mi wiadomość e-mail z wykonanym zadaniem.

TEMAT 5:   
**Związek związkowi nierówny, tu poboczny, a tam główny.**  
1. Zapoznaj się z informacjami na temat związku głównego i pobocznego – podręcznik str. 233. Zredaguj w zeszycie notatkę i zapamiętaj:

Orzeczenie i podmiot tworzą związek główny (najważniejszy) w zdaniu.

Pozostałe wyrazy w zdaniu tworzą związki poboczne.  
Przykład:   
Piękny Narcyz zakochał się w swoim własnym odbiciu. (związek główny i cztery związki poboczne)

Narcyz – co zrobił? – zakochał się (**związek główny**)  
**związki poboczne**:

Narcyz - jaki? - piękny

zakochał się – w kim? – w odbiciu

odbiciu - czyim? - swoim

odbiciu - czyim? - własnym

Wyrazy w związkach nie są równorzędne, mniej ważny określa ważniejszy. Nadrzędnym jest ten wyraz, którym pytamy (jaki Narcyz?), a podrzędnym ten, którym odpowiadamy (piękny).  
2. Z podanych zdań wypisz w zeszycie związki główne oraz poboczne. Zadaj pytania o wyrazy podrzędne.

1. Skrzydlate ptaki wzbijają się nad ziemię.
2. Stwórca ukończył swoje wielkie dzieło.

**HISTORIA**

**TEMAT: Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja, (dwie godziny lekcyjne).**

   - Proszę przeczytać i nauczyć się tematu lekcji, **s. 169 -173.**

   - Przepisać do zeszytu notatkę z podręcznika: **TO JUŻ WIEM, s. 173.**

   - Uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń, **s. 85-87.**

Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=BXU6BqsxELM>

   Pytania i wątpliwości proszę kierować na mojego maila [lucynalolo@o2.pl](https://poczta.wp.pl/k/) Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**MATEMATYKA**

**Od 30.03 do 3.04.2020r**

**Matematyka kl 6**

Temat **Bryły – powtórzenie wiadomości**

Na tej lekcji usystematyzujesz i utrwalisz wiadomości na temat brył, rozpoznawania i nazywania graniastosłupów i ostrosłupów, wyróżniania ich wierzchołków, krawędzi, ścian, rysowania siatek i obliczania pól powierzchni i objętości.

1. Rozwiąż quiz i ćwiczenia interaktywne na podanych linkach

[**https://szaloneliczby.pl/rozpoznawanie-bryl/**](https://szaloneliczby.pl/rozpoznawanie-bryl/)

[**https://szaloneliczby.pl/liczba-wierzcholkow-krawedzi-i-scian-graniastoslupa/**](https://szaloneliczby.pl/liczba-wierzcholkow-krawedzi-i-scian-graniastoslupa/)

[**https://szaloneliczby.pl/objetosc-prostopadloscianu/**](https://szaloneliczby.pl/objetosc-prostopadloscianu/)

## Zapisz w zeszycie temat lekcji i rozwiąż zadania 5,7 str135 podręcznik, następnie rozwiązania zadań (w formie pliku PDF lub zdjęcia zrobionego telefonem) proszę przesłać na mój adres e-mail [b.siepka@wp.pl](mailto:b.siepka@wp.pl). Jeżeli są pytania dotyczące zadań proszę je kierować na podany wyżej adres

Temat **Bryły – powtórzenie wiadomości**

1. Rozwiąż ćwiczenia interaktywne na podanym linku

[**https://szaloneliczby.pl/objetosc-graniastoslupa-trojkatnego/**](https://szaloneliczby.pl/objetosc-graniastoslupa-trojkatnego/)

## Rozwiąż w zeszycie zad 8,9,10 str136 podręcznik, następnie rozwiązania zadań (w formie pliku PDF lub zdjęcia zrobionego telefonem) proszę przesłać na mój adres e-mail [b.siepka@wp.pl](mailto:b.siepka@wp.pl)

Temat **Bryły – powtórzenie wiadomości**

1. Rozwiąż w zeszycie zad 11 str. 135 podręcznik

Temat **Bryły – powtórzenie wiadomości**

1. Rozwiązujemy zadania od 1 do 7 str. 125,126 w zeszycie ćwiczeń (staramy się obliczać a dopiero potem zaznaczać prawidłowe odpowiedzi). Rozwiązania przesyłamy na adres [b.siepka@wp](mailto:b.siepka@wp).

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Kl. VI**

**Wszystkie ścieżki dźwiękowe do podręcznika Flash 6 znajdą państwo pod linkiem:**

[**https://learningclub.egis.com.pl/pl/szkolapodstawowa/flash/flash\_klasa\_6\_podrecznik\_wieloletni\_nagrania\_audio**](https://learningclub.egis.com.pl/pl/szkolapodstawowa/flash/flash_klasa_6_podrecznik_wieloletni_nagrania_audio)

**Dodatkowo zachęcam do skorzystania z Digibook na stronie** [**expressdigibooks.com**](https://www.expressdigibooks.com/). **Jest to strona wydawnictwa na której dzieci mogą ćwiczyć i utrwalać wiadomości online. Aby skorzystać z tej strony należy się zarejestrować . Proszę w wyszukiwarce wpisać** [**expressdigibooks.com**](https://www.expressdigibooks.com/). Następnie proszę przełączyć w prawym górnym rogu język na polski. Następnym krokiem jest rejestracja (zapisz się lub sign up) (uzupełnienie danych). Na skrzynkę zostanie przesłany link, który musimy wkleić w wyszukiwarce. Link przekieruje nas na stronę digibook i tam klikamy na + i wklejamy kod **EXPCDIGIPRIMARY5**: wtedy pokaże się książka . Klikamy Read me more a następnie Read me online. Wybieramy kraj Poland i możemy korzystać z zasobów. W razie problemów proszę się ze mną kontaktować ejune0704@gmail.com

**Temat: Progress check unit 4 –grammar and vocabulary review.**

Wykonujemy zadania 1-4/66

**Praca domowa: ćw. 5,6/66 (podręcznik)**

**Temat: Progress check unit 4 – listening and reading practice.**

Wykonujemy zadania **7-9 / 67 (podręcznik)**

**Praca domowa: powtarzamy słownictwo z rozdziału 4 (słowniczek str. 125-126)**

**Temat: Utrwalenie poznanego słownictwa**

**Wykonujemy ćw. online (Quizlet moduł 4)**

**GEOGRAFIA**

03.04 2020 r.

Temat lekcji: **Gospodarka Europy – powtórzenie wiadomości.** Proszę przeczytać w podręczniku str.125 i 126. Wykonać zadania z zeszytu ćwiczeń str. 80, 81.

**BIOLOGIA**

**31.03.2020**Temat: ***Przegląd i znaczenia gadów.***

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 107-111 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę - *,,To najważniejsze''* (podręcznik str. 111)
* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 89-92

W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) )  
Życzę efektywnej nauki.  
Pozdrawiam  
Elżbieta Sroka

**INFORMATYKA**

30.03 2020 r.

Temat lekcji: **Razem możemy więcej. O społeczności użytkowników Scratch.** Proszę skorzystać z <https://scratch.mit.edu> Szczegółowe informacje i polecenia zostaną przekazane każdemu uczniowi e-mailem.

**TECHNIKA**

Klasa VI (2 godziny)

Temat: **Wymiarowanie rysunków technicznych.(**zapisz temat w zeszycie)23.03.2020 r

i 30.03.2020 r.

1. Zapoznanie z tekstem z podręcznika oraz wykonanie ćwiczeń s. 48 – 51
2. Karta pracy do odesłania (3.04.2020 r.)
3. Narysuj dwie lub trzy figury dowolnego kształtu i zwymiaruj je.

Życzę przyjemnej i owocnej pracy

Beata Szczęsna

Pytania dotyczące zadań proszę kierować na adres e-mail: [beata\_sz1@poczta.onet.pl](mailto:beata_sz1@poczta.onet.pl)

**RELIGIA**

Klasa VI ma zrobić samodzielnie 5 następnych tematów.

W razie pytań proszę pisać na adres [beszowa@op.pl](mailto:beszowa@op.pl)

**KLASA VI**

**Tematy do realizacji w terminie od 23.03. 2020 do 27.03.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**:

TEMAT 1. **Redagujemy sprawozdanie z wyjścia na lekcję muzealną.**

1. Przypomnij sobie zasady redagowania sprawozdania – podręcznik str. 210-211.

2. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń – str. 60-62.

TEMAT 2. **Utrwalenie wiadomości o nieodmiennych częściach mowy.**  
  
Materiały do realizacji tego zagadnienia znajdują się w e-podręczniku:   
  
<https://epodreczniki.pl/a/forma-bez-zmian---nieodmienne-czesci-mowy/DyfOMz4Iz>

TEMAT 3. **W redakcji primaaprilisowej gazetki szkolnej.**

1. Przeczytaj tekst Hanny Szymanderskiej – podręcznik str. 217-219.

2. W zeszycie zapisz:

Związki frazeologiczne ze słowem „żart”:

„obracać coś w żart”, „stroić sobie żarty”, „wolne żarty”, „żarty się skończyły”, „żarty na bok”, „żarty się go trzymają”, „żarty mu w głowie”, „nie ma z nim żartów”, „nie znać się na żartach”.

i wykonaj pisemnie zad. 1, 2, 4, 5. str. 219.  
TEMAT 4. i TEMAT 5. **Średniowieczni rycerze.**  
1. Przypomnij sobie poznane na lekcji historii informacje dotyczące średniowiecza:  
 - daty graniczne średniowiecza w Polsce i Europie;

- władcy Polski w średniowieczu (od Mieszka I do Kazimierza Jagielończyka);

- cechy rycerza średniowiecznego;

- malarstwo średniowiecza – tematyka sztuki;

- architektura średniowiecza:

a) cechy stylu romańskiego,

b) cechy stylu gotyckiego;

- wyjaśnij pojęcia: „feudalizm”, „teocentryzm”.

2. Przeczytaj tekst z podręcznika „Rycerze, damy i Najświętsza Panna” – str. 226 – 230.

3. Odpowiedz w zeszycie na pytania zawarte w zadaniu 2a str. 230.  
4. Warto obejrzeć fragmenty filmów z inscenizacji bitwy pod Grunwaldem, np.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yj4EeBS89xk>   
  
W przyszły tygodniu podam zagadnienia konieczne do opracowania lektury „Kłamczucha” Małgorzaty Musierowicz.  
Sukcesywnie będę przesyłać kolejne zadania do wykonania. Bardzo proszę moich Uczniów o systematyczną, codzienną pracę. W razie jakichkolwiek trudności lub wątpliwości proszę się ze mną kontaktować tak jak dotychczas - drogą mailową.   
Życzę powodzenia!

**HISTORIA**

**Historia – klasa VI, Tematy do realizacji 23.03. – 27.03. 2020**

1. Proszę o przeczytanie i nauczenie się w tym tygodniu tematu lekcji:

**Temat: Kultura polskiego oświecenia (dwie godziny lekcyjne), s. 163 – 168.**

1. Następnie proszę o rozwiązanie zadań z zeszytu ćwiczeń**, s. 83 – 84.**
2. Proszę jednocześnie zapisać do zeszytu temat lekcji i przepisać notatkę: TO JUŻ WIEM, podręcznik, **s. 68.**

Zachęcam do obejrzenia materiałów multimedialnych pod linkiem:

<https://epodreczniki.pl/a/oswiecona-polska/Dfx24ZmYt>

**WAŻNE:** Uczniowie, którzy jeszcze nie przesłali pracy domowej z ubiegłego tygodnia (zeszyt ćwiczeń), mają termin do 25.03. 2020.

W razie pytań i wątpliwości proszę o kontakt mailowy: [lucynalolo@o2.pl](mailto:lucynalolo@o2.pl)

Pozdrawiam,

Lucyna Lolo

**MATEMATYKA**

23.03.2020r.Temat: **Pole powierzchni bryły.**

Na tej lekcji zapoznasz się z pojęciem pola powierzchni całkowitej wielościanu oraz będziesz obliczał pole powierzchni całkowitej prostopadłościanu. (temat zapisujemy w zeszycie)

1. Przeczytaj z podręcznika informacje dotyczące tematu na str.129-131
2. Zapoznaj się z materiałem multimedialnym na podanej stronie

<https://www.youtube.com/watch?v=NYggdH2QuCI>

1. Rozwiąż w zeszycie przedmiotowym zad 1str. 131i zad. 2 str.132

24.03.2020r. Temat: **Pole powierzchni bryły – ćwiczenia**

<https://www.youtube.com/watch?v=4X4U8xkgZx0>

<https://www.youtube.com/watch?v=72RQd220Dpg>

1. Rozwiąż w zeszycie zad 3,4 str. 132
2. Rozwiąż ćw.1 str.121 i ćw.2 str. 122

25.26.03.2020 r. Temat: **Pole powierzchni bryły – ćwiczenia**

1. Rozwiąż w zeszycie zad 5, 6 str. 132
2. Rozwiąż ćw.3 str.123 i ćw.4 str. 124

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Kl. VI**

**1. Temat**: **Internet Safety Tips**

Osoby, które nie brały udziału w video lekcji, proszę o przeczytanie tekstu ze strony 64 w podręczniku, a następnie proszę przetłumaczyć słówka pod tekstem i zrobić zadanie 1 str. 64.Ponadto(już dla wszystkich informacja) proszę zrobić ćwiczenia w ćwiczeniówce 1-3 ze strony 27 + proszę wypisać 10 słówek z tekstu ze str.27 i przetłumaczyć je w zeszycie. następna lekcja 26.03 o godz. 11.00. Zapraszam.

**2. Temat**: **20th century inventions.**

Wykonanie ćw. 1,2,3 / 65 ( odpowiedzi proszę zapisać w zeszycie)

**3. Temat:** Progress check unit 4.

Wykonanie ćwiczeń 1-4 str.66 ( podręcznik)

Temat: **Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału 4 (Flash6)**

Wykonanie ćwiczeń ze strony wydawnictwa Express Publishing (słownictwo Moduł 4,4a, 4c,4d, 4f) Link do strony: <https://quizlet.com/ExpressPublishingPL/folders/flash-klasa-6/sets>

**GEOGRAFIA**

27.03 2020 r. **Temat lekcji: Turystyka w Europie Południowej.** Proszę przeczytać tekst z podręcznika str.120 – 124 i rozwiązać zadania z zeszytu ćwiczeń str. 76 – 78. (w załącznikach).

**BIOLOGIA**

**24.03.2020**  
Temat: ***Gady- kręgowce, które opanowały ląd.***

* Przeczytać ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 103-106 (lekcja powinna być przez ucznia zapamiętana)
* Zapisać temat lekcji w zeszycie oraz sporządzić notatkę - *,,To najważniejsze''* (podręcznik str. 106)
* Wykonać obowiązkowe zadania w zeszycie ćwiczeń str. 85-87
* Zachęcam do wykonania zadać nadobowiązkowych

Pomocne materiały multimedialne znajdziecie pod linkiem <https://epodreczniki.pl/a/gady/D1AaUku0v>    
W razie problemów chętnie pomogę.( pytania proszę wysyłać na adres e-mail [e.sroka.edu@onet.pl](https://poczta.wp.pl/k/) )  
Życzę efektywnej nauki.  
Pozdrawiam  
Elżbieta Sroka

**INFORMATYKA**

**23.03 2020 r.**

Temat lekcji: **Duszek znajduje wyjście z labiryntu**. [www.epodręczniki.pl](http://www.epodręczniki.pl)

**TECHNIKA**

Temat: Wymiarowanie rysunków technicznych.(zapisz temat w zeszycie)23.03.2020 r

i 30.03.2020 r. **(2 godziny)**

1. Zapoznanie z tekstem z podręcznika oraz wykonanie ćwiczeń s. 48 – 51
2. Karta pracy do odesłania (3.04.2020 r.)

Życzę przyjemnej i owocnej pracy

Beata Szczęsna

Pytania dotyczące zadań proszę kierować na adres e-mail: [beata\_sz1@poczta.onet.pl](mailto:beata_sz1@poczta.onet.pl)