**KLASA IV**

**Tematy do realizacji w terminie 22.06. 2020 i 25.06.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**

Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Skype. **TEMAT: Zostań mistrzem ortografii.**Powtórzenie i utrwalenie zasad ortograficznych.  
**TEMAT: Sprawdź siebie. (2 jednostki lekcyjne)**Utrwalenie wiadomości na podstawie zadań zamieszczonych w zeszycie ćwiczeń: str. 104 – 107.  
**TEMAT: Walizka pełna marzeń. Opowiadanie.**

**MATEMATYKA**

**23.06., 24.06. Temat: Ułamki dziesiętne – powtórzenie**

<https://szaloneliczby.pl/zamiana-ulamkow-dziesietnych-na-zwykle/>

<https://szaloneliczby.pl/zamiana-ulamkow-zwyklych-na-dziesietne/>

<https://szaloneliczby.pl/dodawanie-ulamkow-dziesietnych-zadania/>

<https://szaloneliczby.pl/odejmowanie-ulamkow-dziesietnych-zadania/>

**25.06. Temat: Ułamki zwykłe – powtórzenie**

[**https://szaloneliczby.pl/klasa-4/**](https://szaloneliczby.pl/klasa-4/)

**PRZYRODA**

23.06 2020 r. wtorek

**Temat lekcji: Odkrywamy tajemnice życia w wodzie i na lądzie – powtórzenie wiadomości.** Proszę zapoznać się z materiałami na <https://epodreczniki.pl/a/na-lace-i-na-polu/DvINsU6oE>

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: *How to print photos ...* – jak wydrukować zdjęcia ... . Ćwiczenia w czytaniu i mówieniu.**

Ćw. 1-3/108 (podręcznik)

**Temat: *Progress Check 6* – powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 6 – ćw. leksykalno – gramatyczne.**

Ćw. 1-7/ 110.

**Temat: *Progress Check 6* – powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 6 – słuchanie ze zrozumieniem, znajomość funkcji językowych, wypowiedź pisemna.**

Ćw. 8-10/111.

**HISTORIA**

25.06.2020r.

**Temat: „Solidarność” i jej bohaterowie.**

1. Kryzys PRL w latach 70. XX w.
2. Działalność opozycyjna.
3. Strajki robotnicze i powstanie związku zawodowego „Solidarność”.
4. Bohaterowie „Solidarności” – L. Wałęsa, A. Walentynowicz, A. Gwiazda.
5. Wprowadzenie stanu wojennego i represje przeciwko opozycji.
6. Przełom 1989 r. i upadek komunizmu.

Przepisz podany temat i podpunkty do zeszytu. Przeczytaj temat z podręcznika strona 142-147. Zastanów się w jaki sposób „Solidarność” przyczyniła się do obalenia ustroju komunistycznego w Polsce.

**MUZYKA**

**25.06.2020r.** **Temat: Muzykujemy wakacyjnie. Szanty.**

Proszę się zapoznać z lekcją nr 30 na str. 119 w podręczniku. Szanty – piosenki opowiadające o morzu i codziennym życiu marynarzy. Jedną z najpopularniejszych-,,Morskie opowieści” umieszczam na czacie CZWÓRKA na Messenger, nauczycie się jej w 3 minuty, bo bardzo łatwo wpada w ucho. Być może usłyszycie te dźwięki w czasie wakacji?

**INFORMATYKA**

23.06.2020 r.

Temat: Kolejno odlicz! Style i numerowanie

Tekst do zapoznania s. 112 – 116

Do wykonania dowolne zadanie: OKO W OKO Z MONITOREM str. 117

Życzę przyjemnej pracy.

Beata Szczęsna

**TECHNIKA**

Temat: To takie proste! Pamiątkowy album

(zapisz temat w zeszycie oraz punkty) 15.06.2020 r. i 22.06.2020 r.

1. Planowanie etapów pracy.
2. Organizowanie stanowiska pracy.
3. Narzędzia do obróbki papieru.
4. Zastosowanie papieru.
5. Przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy.

Podręcznik str. 74 -75

Życzę sukcesów.

[beata\_sz1@poczta.onet.pl](javascript:void(0);)

**KLASA IV**

**Tematy do realizacji w terminie 15.06. 2020 i 19.06.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**

Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Skype. **TEAMAT: Jaki utwór nazywamy baśnią?**Realizacja tematu na podstawie baśni Ch. Perrault „ Kopciuszek, czyli szklany pantofelek” (str. 327-331) oraz zagadnień w podręczniku – str. 332  
**TEMAT: Legenda o panu Twardowskim w ujęciu poety – Adama Mickiewicza „Pani Twardowska”**Analiza i interpretacja utworu Adam Mickiewicza zamieszczonego w podręczniku na str. 293-297.

**MATEMATYKA**

**Matematyka kl. IV.** (konsultacje online na Skype)

**19.06. Temat: Figury geometryczne cz. II – powtórzenie**

1. Rozwiąż zad 1-14 ćwiczenia str.155, 156

**PRZYRODA**

**Temat lekcji: Test podsumowujący po klasie IV.** Szczegółowe instrukcje i wyjaśnienia zostaną przekazane uczniom 19.06 2020 r.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: Pozdrowienia z wakacji – praca z tekstami. Ćwiczenia w słuchaniu, pisaniu i mówieniu.**

Wykonujemy ćw. 1-8 / 106-107

**KLASA IV**

**Tematy do realizacji w terminie od 08.06. 2020 do 10.06.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**

Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Skype. **TEAMAT: Na planie filmowym.**Realizacja tematu na podstawie zagadnień w podręczniku – str. 318-322.  
**TEMAT: Pierwsza wizyta w Mirmiłowie.**Kartę pracy do realizacji tego tematu prześlę pocztą elektroniczną.  
**TEMAT: Poznajemy język komiksu.**  
Kartę pracy do realizacji tego tematu prześlę pocztą elektroniczną.

**MATEMATYKA**

**Matematyka kl. IV.** (konsultacje online na Skype)

**09.06. Temat: Różne bryły**

1. Przeczytaj temat z podręcznika str. 167, 168

2. Rozwiąż zad. 1, 2, 3, 5 str. 168, 169

3. Rozwiąż zad. 1 -7 str.149 – 151 ćwiczenia

**10.06. Temat: Objętość, jednostki objętości**

1. Zapoznaj się z tematem podręcznik str.171 - 173

2. Wykonaj zad „Na dobry początek” str. 171

2. Rozwiąż zad.1, 2,3, 6, 7 str. 173, 174

**PRZYRODA**

09.06 2020 r. WTOREK

**Temat lekcji: Na polu uprawnym.** Proszę zapoznać się z wiadomościami umieszczonymi w podręczniku na str.198 do 201. W zeszycie przedmiotowym wykonaj zadania 1 i 2 str. 201 (podręcznik) i prześlij je do 10.06 2020 r. do 18:00.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: . Czas *Present Continuous* – zdania pytające i krótkie odpowiedzi.**

Ćw. 1-4/104-105

Praca domowa: 1-3/42

**Temat: prepositions of movement - ćwiczenia gramatyczne.**

Ćw. 5-6/106

Praca domowa: Ćw. 4/42

**KLASA IV**

**Tematy do realizacji w terminie od 01.06. 2020 do 05.06.2020r.**

Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Skype. **TEAMAT: Wyrazy z literą „ó”, których pisownię trzeba zapamiętać.**Realizacja tematu na podstawie zagadnień zamieszczonych w podręczniku: str. 340-341oraz w zeszycie ćwiczeń: str. 98-100.  
**TEMAT: Po co nam spójnik? Zdanie pojedyncze i zdanie złożone.** (2 jednostki lekcyjne).  
Zakres wiadomości: podręcznik – str. 346-348.   
Ćwiczenia – str. 101-103.  
**TEMAT: Temat: Kim jest Pareras?**  
Karty pracy do realizacji tego tematu prześlę pocztą elektroniczną.   
**TEMAT: Pies – najlepszy przyjaciel człowieka.**

**MATEMATYKA**

**Matematyka kl. IV.** (konsultacje online na Skype)

**02.06., 03.06. Temat: Pole prostokąta.**

1. Przeczytaj temat z podręcznika str.155-157

2. Rozwiąż zad.1 poziom A – Mistrz przykłady a-b/158 podręcznik, zad.3, 4/159 podręcznik

3. Rozwiąż zad. 1- 5/144,145 ćwiczenia

**04.06., 05.06. Temat: Prostopadłościan i sześcian.**

1. Przeczytaj temat z podręcznika str.161-163

2. Rozwiąż zad.2, 4, 5/164 podręcznik, zad.3, 4/159 podręcznik

3. Rozwiąż zad. 1 – 5/146,148 ćwiczenia

**PRZYRODA**

02.06 2020 r. WTOREK

**Temat lekcji: Jakie drzewa rosną w lesie?** Proszę przeczytać w podręczniku str.187 do 192. W zeszycie przedmiotowym wykonaj zadania: zad.1 Narysuj i podpisz liście drzew: klonu zwyczajnego, dębu szypułkowego, lipy drobnolistnej, zad.2 Wyjaśnij pojęcia: grądy, łęgi, buczyny.

05.06 2020 r. PIĄTEK

**Temat lekcji: Na łące.** Proszę zapoznać się z wiadomościami umieszczonymi w podręczniku na str.193 do 197. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania ze str. 116 i 117.

**JĘZYK ANGIELSKI**

Temat: **Clothes, accessories and footwear- vocabulary.**

Ćw. 1-3/102 podręcznik)

Praca domowa: Ćw. 1-2/40

**Temat: *Making suggestions* – dialogi (proponowanie i przyjmowanie propozycji).**

Ćw. 1 /103

Praca domowa: ćw. 1-2/41

**Temat: Possessive pronouns**

**Ćw. 2/103**

**Praca domowa: 3/41**

**HISTORIA**

04.06.2020r.

TEMAT: Jan Paweł II – papież pielgrzym.

1. Opozycyjna rola Kościoła w czasach komunizmu.
2. Wybór Karola Wojtyły na papieża .
3. Pielgrzymki papieża do ojczyzny – *Niech zstąpi Duch Twój i odnowi oblicze ziemi. Tej ziemi!*
4. Wsparcie Kościoła dla opozycji.
5. Jan Paweł II jako papież pielgrzym.

Do zeszytu proszę wpisać podany temat i podpunkty. Proszę przeczytać temat z podręcznika strona 136-141 . Do zeszytu wpisz rozwiązania zadanie 2 z podręcznika strona 141.

**MUZYKA**

**04.06.2020r. Temat**: **Śpiewamy dla naszych rodziców.**

Indywidualne zaliczanie piosenki podczas konsultacji na Messenger.

**PLASTYKA**

**05.06.2020r. Temat: Wystawa kaktusów.**

Plakaty powinny zachęcać do odwiedzenia danego miejsca lub na przykład do obejrzenia filmu. Dlatego należy zadbać o ich ciekawą, czytelną formę.

**Zadanie:** Wykonaj plakat zachęcający do odwiedzenia Wystawy kaktusów. Rozmieść elementy plakatu tak, aby napisy były czytelne. Zrób zdjęcie podpisanej pracy i prześlij jak dotąd. Czas – do 11.06.2020r. Powodzenia!

**INFORMATYKA**

*2.06.2020 r.*

Temat: Idziemy do kina. Jak poprawnie przygotować notatkę o filmie?

Tekst do zapoznania s. 100 – 106

Reguły pisania w edytorze tekstu - do zapamiętania (tabela s. 104)

Do wykonania zadanie: OKO W OKO Z MONITOREM 1, 2, 3/ 106

Życzę przyjemnej pracy.

Beata Szczęsna

**TECHNIKA**

Temat: Piesza wycieczka (zapisz temat w zeszycie) 01.06.2020 r.

1)    Zapoznaj się z terminami: planowanie pieszej wycieczki, pakowanie plecaka, znaki obowiązujące na kąpielisku.

2) Zapoznaj się z materiałami w podręczniku na str. 71 – 73

3)    Wykonaj ćw. 1 s.71 oraz ćw. 2/73.

Praca domowa: ćw. 3/73 (odeślij do nauczyciela)

Życzę sukcesów.

[beata\_sz1@poczta.onet.pl](javascript:void(0);)

**KLASA IV**

**Tematy do realizacji w terminie od 25.05. 2020 do 29.05.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**

Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Skype.  
**TEMAT: Poetycko i żartobliwie o geografii Polski.**Wiersz Jana Brzechwy „Globus” – podręcznik str. 269.  
Kartę pracy – krzyżówkę prześlę drogą mailową.  
Utwórz przymiotniki od podanych nazw własnych:  
np. Polska (jaki?) – polski Kielce (jaki?) -

Warszawa (jaki?) - Anglia (jaki?) -   
Europa (jaki?) - Nowy Sącz (jaki?) -   
Podhale (jaki?) - Ameryka (jaki?) -   
**TEMAT: „Wyjście do kina” – poznajemy zdanie i równoważnik zdania. (2 jednostki lekcyjne)**  
Realizacja tematu na podstawie zagadnień w podręczniku: str. 325-326 oraz w zeszycie ćwiczeń: str. 92-94.  
**TEMAT: „Piłka” – test sprawdzający wiedzę i umiejętności. (2 jednostki lekcyjne)**  
Podręcznik str. 301-303.

**MATEMATYKA**

**Matematyka kl. IV.** (konsultacje online na Skype)

**26.05. Temat: Ułamki dziesiętne – sprawdzian**

1. Sprawdzian wyślę na podane adresy email. Proszę rozwiązać i odesłać 26.05.. do godz. 11.30

**27.05., 28.05. Temat: Pola figur płaskich**

1. Przeczytaj temat z podręcznika str.148

2. Rozwiąż zad. 1, 2, 3, 4/149 podręcznik

3. Obejrzyj film docwiczenia.pl kod znajdziesz na str.137 ćwiczenia

4. Rozwiąż zad. 1-7/137- 139 ćwiczenia

**29.05. Temat: Jednostki pola.**

1. Zapoznaj się z tematem str. 151-152

2. Rozwiąż zad. 2/152, zad 5, 7/153 podręcznik

**PRZYRODA**

26.05 2020 r. wtorek

Temat lekcji: **Warunki życia na lądzie.** Należy przeczytać w podręczniku str. 177 do 180 i wykonać zadania z zeszytu ćwiczeń str. 108 – 109. Wykonaną pracę proszę przesłać do 28.05 2020 r. do 18:00.

29.05 2020 r. piątek

Temat lekcji: **Poznajemy budowę lasu i panujące w nim warunki**. W podręczniku proszę przeczytać str. 181 do 186. Wykonaj zadania ze str. 110 i 111 z zeszytu ćwiczeń i prześlij je do 01.06 2020 r. do 18:00.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: *Fun days out in London* – słownictwo, praca z tekstem. Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.**

Ćw. 1-7/98/99 (podręcznik)

Ćw. 2/38

**Temat: Czas *Present Continuous* – zdania twierdzące**

Ćw. 1-4/100 (podręcznik)

Praca domowa Ćw. 1-2/ 39

**Temat: Czas *Present Continuous* – zdania przeczące.**

Ćw. 5-6/101

Praca domowa: Ćw. 3-4/39

**HISTORIA**

28 maja 2020r.

**Temat: Pilecki i Inka – „żołnierze niezłomni”.**

1. Polityka Niemiec wobec ludności żydowskiej.
2. Obozy koncentracyjne.
3. Raporty Witolda Pileckiego.
4. Represje komunistów i śmierć Witolda Pileckiego.
5. Polityka komunistów wobec polskiego podziemia.
6. Postawa Danuty Siedzikówny, ps. Inka.

Do zeszytu proszę wpisać podany temat i podpunkty. Proszę przeczytać temat z podręcznika strona 126-129 . Do zeszytu wpisz rozwiązania zadania 1 i 4 z podręcznika strona 129.

Zapraszam jak zwykle na lekcje zdalne na Messenger.

**MUZYKA**

Temat: **Dla Ciebie Mamo, dla Ciebie Tato…**

Proszę uczyć się śpiewać piosenkę **,,Dla Ciebie Mamo”,** umieściłam ją na naszym czacie ,,czwórka” na Messenger.

**PLASTYKA**

W tym tygodniu (25.05 -29.06.) klasy 4-7 przesyłają zdjęcia prac z okazji Dnia Mamy.

**INFORMATYKA**

*26.05.2020 r.*

Temat: Na skróty. O skrótach klawiaturowych w programie MS Word

Tekst do zapoznania s. 98 – 99

Skróty klawiaturowe do zapamiętania (tabela s. 98)

Do wykonania zadanie: OKO W OKO Z MONITOREM s. 99

Życzę przyjemnej pracy.

Beata Szczęsna

**TECHNIKA**

**Klasa IV**

Temat: W podróży (zapisz temat w zeszycie) 25.05.2020 r.

1)    Zapoznaj się z terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy.

2)    Zasady korzystania ze środków komunikacji publicznej.

3)    Piktogramy na dworcach i lotniskach.

4)    Informacje zawarte w rozkładzie jazdy.

Zapoznaj się z materiałami w podręczniku na str. 68 – 70.

Wykonaj ćw. 1,2/s.68 oraz ćw. 3/70.

Karta pracy: W podróży

Praca domowa: ćw. 4/70 (odeślij do nauczyciela)

Życzę sukcesów.

[beata\_sz1@poczta.onet.pl](javascript:void(0);)

**KLASA IV**

**Tematy do realizacji w terminie od 18.05. 2020 do 22.05.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**

**Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Skype.**  
**TEMAT: „Mazurek Dąbrowskiego” – pieśń wszystkich Polaków. (2 jednostki lekcyjne)**1. Przeczytaj hymn „Mazurek Dąbrowskiego” zamieszczony na str. 263 w podręczniku oraz

informacje na temat okoliczności jego powstania str. 264.

Kartę pracy do realizacji tego tematu prześlę drogą mailową.

**TEMAT: O rytmicznej budowie wiersza.**  
Realizacja tematu według zagadnień w zeszycie ćwiczeń – str. 75-77.  
**TEMAT: Pytanie prośba czy informacja – o różnych rodzajach wypowiedzeń.**Zakres wiadomości dotyczących tematu: podręcznik str. 312 (niebieskie ramki).  
Notatka do zeszytu:  
 Ze względu na cel wypowiedzi wyróżniamy:

- zdania oznajmujące – gdy mamy na celu powiadomienie kogoś o czymś. Zazwyczaj kończymy je kropką.

- zdania pytające – gdy pytamy o coś lub o kogoś. Kończymy je znakiem zapytania.  
- zdanie rozkazujące – gdy chcemy wydać rozkaz, polecenie, nakaz lub zakaz albo wyrazić prośbę. Kończymy je wykrzyknikiem lub kropką.  
Zeszyt ćwiczeń: str. 89-91.  
**TEMAT: Cecylia Niewiadomska „Piast” – poznajemy legendę.**

1. Przeczytaj tekst Cecylii Niewiadomskiej zamieszczony w podręczniku na str. 278-280.

2. Realizacja tematu na postawie zadań z podręcznika – str. 281.

3. Przepisz notatkę do zeszytu:  
Legenda to opowieść, w której elementy rzeczywiste (fakty) przemieszane są z elementami fantastycznymi, cudownymi, nieprawdopodobnymi.

Legendy są często związane z historycznymi postaciami, miejscami lub zdarzeniami.

**MATEMATYKA**

**Matematyka kl. IV.** (konsultacje online na Skype)

**19.05., 20.05. Temat: Odejmowanie ułamków dziesiętnych**

1. Przeczytaj temat z podręcznika temat na str.131, 132
2. Rozwiąż zad 1 przykład a-d /133 z każdego poziomu podręcznik
3. Rozwiąż zad 1-7/131, 132 ćwiczenia

**21.05. Temat: Mnożenie i dzielenie ułamków przez 10,100,1000,…**

1. Przeczytaj temat z podręcznika str. 136,137

2. Rozwiąż zad 1-5/133,134 ćwiczenia

**22.05.Temat: Powtórzenie wiadomości**

1. Rozwiąż zad 1 -17 podręcznik

2. Rozwiąż zad 1 -13/135,136 ćwiczenia

**PRZYRODA**

19.05 2020 r. wtorek

**Temat lekcji: Poznajemy rzekę**. Proszę przeczytać w podręczniku str. 166 do 170. W zeszycie ćwiczeń, który każdy uczeń otrzyma wraz ze wskazówkami do pracy, należy wykonać zadania ze str. 103 do 104.

22.05.2020r. piątek

**Temat lekcji: Poznajemy warunki życia w jeziorze.** Należy zapoznać się z wiadomościami zawartymi na str. 171 do 176 w podręczniku i wykonać zadania w zeszycie ćwiczeń str. 105 do 107.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: *The Eatwell Guide* – zasady zdrowego odżywiania. Ćwiczenia w czytaniu, pisaniu i mówieniu.**

Ćw. 1-2/92 (Podręcznik)

Praca domowa: ćw. 1-2/94 (Podręcznik)

**Temat *Progress Check 5* – powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 5.**

Ćw. 3-8/94/95

**Temat: *Free-time outdoor activities* – formy spędzania wolnego czasu; słownictwo i ćwiczenia w mówieniu.**

Ćw.1-2/96/97

Ćw. 1/38(ćwiczeniówka)

**HISTORIA**

23 maja 2020r.

**Temat: Zośka, Alek i Rudy – bohaterscy harcerze.**

1. Wybuch II wojny światowej.
2. Sytuacja społeczeństwa polskiego pod niemiecką okupacją.
3. Szare Szeregi (Zośka, Alek, Rudy) .
4. Akcja pod Arsenałem.
5. Batalion „Zośka” w powstaniu warszawskim.
6. Powstanie warszawskie jako wyraz patriotyzmu młodego pokolenia.

Znaczenie terminów: *okupacja*, *łapanki*, *Armia Krajowa, Szare Szeregi*

Podany temat i podpunkty przepisz do zeszytu. Przeczytaj temat w podręczniku strona 126-129, następnie wpisz do zeszytu znaczenie podanych terminów.

Do zeszytu wpisz rozwiązanie zadanie 3 strona 129 z podręcznika.

**INFORMATYKA**

**Klasa IV**

*19.05.2020 r.*

Temat: Zbudowanie skryptu określającego działanie gry

(zapisz temat w zeszycie)

Proszę zapoznać się z informacjami z podręcznika str. 91 - 94.

Pracuj zgodnie z instrukcjami zawartymi w podręczniku.

Oko w oko z monitorem - wykonaj jedno z ćwiczeń 1 , 2 lub 3 s. 95 (prześlij do nauczyciela do 24.05.2020 r.)

Trenuj z Robikiem ćwiczenia str.96 (dowolne)

Życzę przyjemnej pracy.

Beata Szczęsna

**TECHNIKA**

**Klasa IV**

Przesyłam zakres materiału na 2 godziny.

Temat: Jak dbać o Ziemię? (zapisz temat w zeszycie) 11.05.2020 r. i 18.05.2020 r.

1. Wyjaśnij słowa: ekologia, recykling, segregacja odpadów (zapisz wyjaśnienia słów w zeszycie – możesz wyjaśnień szukać w Internecie)
2. Zapoznaj się z informacjami na stronach od 64 – 67
3. Wykonaj ćw. z powyższego tematu.
4. Postaraj się uzupełnić poniższą tabelkę:

|  |  |
| --- | --- |
| Jak sobie radzić z odpadami? | |
| Jak jest? | Jak powinno być? |
|  |  |
| Dlaczego nie jest tak, jak być powinno? | |
|  | |
| Wnioski: | |
|  | |

5)Wyszukaj na opakowaniach lub w Internecie różne symbole recyklingu wydrukuj je lub narysuj oraz podpisz co oznaczają. (prześlij zdjęcie do nauczyciela)

6) Karta pracy – do odesłania (Jak dbać o Ziemię?)

7)Praca domowa – ćw. 4/67

Przypominam, że temat jest na dwie jednostki lekcyjne. Podziel pracę tak, abyś część zrobił jednego dnia, a następnego (za tydzień) pozostałą.

Życzę sukcesów podczas działań.

**PLASTYKA**

**Temat: Tworzę przez cały rok – Kartka dla Mamy.** (Szczegółowe instrukcje do zadań w korespondencji elektronicznej)

**MUZYKA**

Lekcja powtórzeniowa z muzyki: **Wartości rytmiczne nut i pauz.**  
W uporządkowaniu tych wiadomości pomoże Wam materiał, do którego podaję link:  
<https://www.kursnamuzyke.pl/szkola-podstawowa/muzyka-w-4-6/zasady-muzyki/wartosci-rytmiczne>

**Tematy do realizacji w terminie od 11.05. 2020 do 15.05.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**

**Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez komunikator Skype.**  
**TEMAT 1.: O ojczyźnie słowami dawnego poety.**   
Realizacja tematu według zagadnień w podręczniku: str. 260-261.

**TEMAT 2 - 3.: Trochę geografii, trochę ortografii.**  
Realizacja tematu według zagadnień w podręczniku: str. 265-268.  
**TEMAT 4.: Kiedy w wyrazie stosujemy wielką, a kiedy małą literę?**  
Zeszyt ćwiczeń: 78-80.  
**TEMAT 5.: Opisujemy godło Polski.**

**MATEMATYKA (**konsultacje on-line są prowadzone przez komunikator Skype)

**12.05., 13.05 Temat: Zamiana ułamków**

1. Przeczytaj temat z podręcznika temat na str.121,122
2. Przepisz do zeszytu zawartość „Dobrej rady” ze str.122 z podręcznika
3. Rozwiąż zad 1, 2/123 z każdego poziomu przykłady a –d, zad 3/123 podręcznik
4. Rozwiąż zad 1-6/127,128 z ćwiczeń

**14.05., 15.05. Temat: Dodawanie ułamków dziesiętnych**

1. Przeczytaj temat z podręcznika str.126

2. Rozwiąż zad. 1 z każdego poziomu przykłady a-d/128 podręcznik

3. Rozwiąż zad.2/128 podręcznik

4. Rozwiąż zad z ćwiczeń na str.129,130.

**PRZYRODA**

**12.05 2020 r.** wtorek

**Temat lekcji: Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy – sprawdzian**.12.05 2020 r. od 8:20 do 8:30 uczniowie otrzymają e-mailem sprawdzian. Wraz ze sprawdzianem zostaną przekazane instrukcje dotyczące przebiegu sprawdzianu.

**15.05 2020 r**. piątek

**Temat lekcji: Poznajemy warunki życia w wodzie.** W podręczniku proszę przeczytać tekst str. 162 do 165, a następnie w zeszycie wykonać zadanie 2 str. 165 (podręcznik). Rozwiązanie należy przesłać do 18.05 2020 r. do 18:00.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: Czas *Present Simple* – zdania pytające i krótkie odpowiedzi; zaimki pytające *which, why, how*. Ćwiczenia gramatyczne i w mówieniu.**

Wykonujemy ćw. 1-5/88-89

Praca domowa ćw. 1-4/ 36(ćwiczeniówka)

**Temat: *Street Food Around the World* – praca z tekstem.**

Wykonujemy ćw. 1-3/ 90

Praca domowa: 1-4/37(ćwiczeniówka)

**Temat: Street food – ćw. w słuchaniu i pisaniu.**

Wykonujemy ćw. 4-8/ 91

Praca domowa: 9/91 (podręcznik)

**HISTORIA**

15 maja 2020r.

Temat: Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni.

1. Problemy odrodzonej Polski.
2. Zaślubiny Polski z morzem.
3. Zasługi Eugeniusza Kwiatkowskiego na polu gospodarczym – budowa portu w Gdyni, Centralny Okręg Przemysłowy.
4. Gdynia polskim „oknem na świat”.

Znaczenie terminów: *eksport*, *okręg przemysłowy*

Podany temat i podpunkty przepisz do zeszytu. Przeczytaj temat w podręczniku strona 122-125, następnie wpisz do zeszytu znaczenie podanych terminów.

Do zeszytu wpisz rozwiązanie zadania 1 i 2 strona 125 z podręcznika.

**INFORMATYKA**

**Klasa IV**

*12.05.2020 r.*

Temat: Niech wygra najlepszy. Jak policzyć punkty w programie Scratch?

(zapisz temat w zeszycie)

Proszę zapoznać się z informacjami z podręcznika str. 88-91.

Pracuj zgodnie z instrukcjami zawartymi w podręczniku.

Jeśli masz ochotę Trenuj z Robikiem ćwiczenia str.96 (dowolne)

Życzę przyjemnej pracy z uśmiechem na ustach.

Beata Szczęsna

**TECHNIKA**

**Klasa IV**

Temat: Jak dbać o Ziemię? (zapisz temat w zeszycie) 11.05.2020 r. i 19.05.2020 r.

1. Wyjaśnij słowa: ekologia, recykling, segregacja odpadów (zapisz wyjaśnienia słów w zeszycie – możesz wyjaśnień szukać w Internecie)
2. Zapoznaj się z informacjami na stronach od 64 – 67
3. Wykonaj ćw. z powyższego tematu.
4. Postaraj się uzupełnić poniższą tabelkę:

|  |  |
| --- | --- |
| Jak sobie radzić z odpadami? | |
| Jak jest? | Jak powinno być? |
|  |  |
| Dlaczego nie jest tak, jak być powinno? | |
|  | |
| Wnioski: | |
|  | |

5)Wyszukaj na opakowaniach lub w Internecie różne symbole recyklingu wydrukuj je lub narysuj oraz podpisz co oznaczają. (prześlij zdjęcie do nauczyciela)

6) Karta pracy – do odesłania (Jak dbać o Ziemię?)

7)Praca domowa – ćw. 4/67

Przypominam, że temat jest na dwie jednostki lekcyjne. Podziel pracę tak, abyś część zrobił jednego dnia, a następnego (za tydzień) pozostałą.

Życzę sukcesów podczas działań

**Tematy do realizacji w terminie od 04.05. 2020 do 08.05.2020r.**

**JĘZYK POLSKI****Zajęcia języka polskiego są prowadzone przez Skype’a. Poniższe zagadnienia zostaną omówione podczas lekcji on-line.  
TEMAT 1.: Kto i kogo ukazuje na podwórku? (D. Wawiłow” Kałużyści”)**Realizacja tematu według zagadnień zawartych w podręczniku: zad. 1-4 str. 258-259.

**TEMAT 2. i 3.: Czasownik bez tajemnic – ćwiczenia utrwalające.**Do powyższego tematu prześlę kartę pracy.

**TEMAT 4.: Fantastyczny spacer po Krakowie. (Dorota Terakowska „Wchodzimy na wieżę mariacką”).**Zapoznanie z fragmentem utworu D. Terakowskiej – podręcznik str. 271-276   
Realizacja tematu według zagadnień w podręczniku - zad. 1 i 2a. str. 276.  
Do powyższego tematu prześlę kartę pracy. **TEMAT 5.: Jeszcze raz o przysłówku – powtórzenie i utrwalenie wiadomości.**   
Zeszyt ćwiczeń: 1-6 str. 73 – 74.

**MATEMATYKA (**konsultacje on-line przez **Skype’a** )

**05.05. Temat: Ułamki zwykłe – sprawdzian**

Zadania prześlę na adresy email uczniów proszę rozwiązać i odesłać na mój adres do dnia 05.05 do godz. 17.00

**06.05. , 07.05 Temat: Ułamek dziesiętny**

1. Przeczytaj temat z podręcznika str.113, 114

2. Obejrzyj film **docwiczenia.pl** kod do filmu znajdziesz w ćwiczeniach na str.122

3. Rozwiąż zad 1-9/122,123 ćwiczenia

4. Rozwiąż zad 1podpunkt a – e z każdego poziomu/114 podręcznik

5. Rozwiąż zad 2,3/115 podręcznik

**08.05. Temat: Porównywanie ułamków dziesiętnych**

1. Przeczytaj temat z podręcznika str.117

2. Obejrzyj film **docwiczenia.pl** kod do filmu znajdziesz w ćwiczeniach na str.125

3. Rozwiąż zad 1 – 6/125,126 ćwiczenia.

**PRZYRODA**

**05.05 2020 r. wtorek**

**Temat lekcji: Obszary i obiekty chronione.** Proszę przeczytać w podręczniku str. 155 do 158. W zeszycie ćwiczeń, który każdy uczeń otrzyma e-mailem 05.05 2020, wykonać zadania ze str. 96 i 97. Zadania proszę przesłać na [b\_glogowska@op.pl](mailto:b_glogowska@op.pl) do 06.05 2020 r. do 18:00. Sprawdzian z działu 6 odbędzie się 12.05 2020 r. Wszelkie pytania i uwagi proszę kierować na mój adres.

**08.05 2020 r. piątek**

**Temat lekcji: Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy – podsumowanie.** Należy przeczytać w podręczniku str. 159 do 160 i wykonać zadania z zeszytu ćwiczeń, który każdy uczeń otrzyma e-mailem 08.05 2020 r. str.98 do 100. Zadania proszę przesłać na [b\_glogowska@op.pl](mailto:b_glogowska@op.pl) do 11.05 2020 r. do 18:00. Wszelkie pytania i uwagi proszę kierować na mój adres.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: Present Simple (negative)**

Wykonujemy ćw. 1-3/ 84

**Temat: Present Simple (negative)**

Wykonujemy ćw. 4-6/85

Praca domowa: ćw.1-4/33

**Temat: *Giving instructions* – dialogi (podawane instrukcji).**

Wykonujemy ćw.1-4/ 87

Praca domowa: 1-3/35

**HISTORIA**

09 maja 2020r.

**Temat: Józef Piłsudski i niepodległa Polska.**

1. Działalność Józefa Piłsudskiego przed I wojną światową.
2. Udział Legionów Polskich i Józefa Piłsudskiego w działaniach zbrojnych podczas I wojny światowej.
3. Odzyskanie niepodległości przez Polskę.
4. Walki o ustalenie granic II Rzeczypospolitej i Bitwa Warszawska.
5. Józef Piłsudski naczelnikiem państwa.
6. Narodowe Święto Niepodległości.

Znaczenie terminów: *II Rzeczpospolita*, *Naczelnik Państwa*, *Rzeczpospolita*

Podany temat i podpunkty przepisz do zeszytu. Przeczytaj temat w podręczniku strona 112-117, następnie wpisz do zeszytu znaczenie podanych terminów.

Do zeszytu wpisz rozwiązanie zadania 1 i 2 strona 117 z podręcznika.

**INFORMATYKA**

*05.05.2020 r.*

Temat: Małpie figle. Zbudowanie skryptu określającego pełny obrót duszka oraz utworzenie skryptu określających podskok i zerwanie owoców

(zapisz temat w zeszycie)

Proszę zapoznać się z informacjami z podręcznika str. 84-86.

Pracuj zgodnie z instrukcjami zawartymi w podręczniku.

Życzę przyjemnej pracy z uśmiechem na ustach.

Beata Szczęsna

**TECHNIKA**

Temat: Ćwiczenia w rozwiązywaniu testów na kartę rowerową

(zapisz temat w zeszycie) 04.05.2020 r.

Informacja: Poszukaj w Internecie testów na kartę rowerową i poćwicz samodzielnie

ich rozwiązywanie.

**Tematy do realizacji w terminie od 27.04. 2020 do 30.04.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**

**TEMAT 1.: Jak, gdzie, kiedy - spotkanie z przysłówkiem**.  
1. Zapoznaj się z ćwiczeniami zamieszczonymi w e-podręczniku:  
<https://epodreczniki.pl/a/slowka-o-przyslowkach/Da6xNtZwS>   
2. Wykonaj w e-podręczniku ćwiczenia 1- 3.   
3. Zapisz w zeszycie notatkę:  
Przysłówek to nieodmienna część mowy określająca czasownik. Odpowiada na pytania: jak? (miło, lekko) gdzie? (blisko, niedaleko) kiedy? (jutro, teraz).  
4. Twój kolega napisał opowiadanie o wycieczce. Jego praca nie spodobała się jednak pani od języka polskiego. Zupełnie nie rozumiał, dlaczego. Wyjaśnij mu, na czym polega błąd i popraw jego wypracowanie.  
Błąd w wypracowaniu polega na tym, że ....................................................................................  
Wczoraj pojechaliśmy na wycieczkę, było fajnie. Pani fajnie opowiadała o zabytkach. Wszyscy fajnie się bawili. Po powrocie do domu mama zapytała, jak było. Odpowiedziałem, że fajnie.   
  
**TEMAT 2. i TEMAT 3: Jakie znaczenia kryją się w utworze Joanny Kulmowej „Kwitną gawrony”?  
Kartę pracy wraz z instrukcją „krok po kroku” prześlę drogą mailową.**   
  
**TEMAT 4.: Dosłownie i w przenośni.   
Kartę pracy wraz z instrukcją prześlę drogą mailową.**  
1. Zanotuj w zeszycie:  
Przenośnia (metafora) – to nietypowe połączenie wyrazów, które jako całość uzyskuje nowe, przenośne znaczenie. Metafory nie można rozumieć dosłownie, np.   
morze głów ---> tłum  
bujać w obłokach ---> marzyć, fantazjować, śnić  
góra problemów ---> mnóstwo problemów  
  
Wszelkich rad, wskazówek udzielam drogą mailową lub przez Skype’a. Życzę powodzenia!

**MATEMATYKA**

**28.04. Temat: Mnożenie ułamka przez liczbę naturalną - ćwiczenia**

1. Rozwiąż zad.1 poziom C i D przykłady od a – f/102 podręcznik

2. Rozwiąż zad. 3,4,5/102 podręcznik

**29.04, 30.04. Temat: Ułamki zwykłe – powtórzenie wiadomości**

1. Rozwiąż testy na podanych stronach internetowych

[**https://szaloneliczby.pl/ulamki-zwykle-podstawy-sprawdzian-klasa-4/**](https://szaloneliczby.pl/ulamki-zwykle-podstawy-sprawdzian-klasa-4/)

[**https://szaloneliczby.pl/dodawanie-i-odejmowanie-ulamkow-zwyklych-sprawdzian-klasa-4/**](https://szaloneliczby.pl/dodawanie-i-odejmowanie-ulamkow-zwyklych-sprawdzian-klasa-4/)

2. Rozwiąż zadania 1-19 z podręcznika /104 -106

3. Dla chętnych „Powtórzenie” z zeszytu ćwiczeń str. 120 -121

**4. Na następnej lekcji (5. 05. ) piszemy sprawdzian z ułamków zwykłych zadania wyślę na podane adresy email należy je rozwiązać i odesłać na mój adres email do 06.05. do godz. 18.00**

**HISTORIA**

30 kwietnia 2020r.

**Temat: Sprawdzian wiadomości – rozdział III „Upadek Rzeczypospolitej”.**

*W tym dniu uczniowie otrzymają materiały do samodzielnej pracy w domu przez komunikator „Messenger”.*

**PRZYRODA**

28. 04 2020 r. Wtorek

Temat lekcji: **Krajobraz wczoraj i dziś.** Proszę przeczytać z podręcznika tekst od str. 151 do 154. Należy zapisać temat w zeszycie przedmiotowym oraz wykonać zadania ze str. 94, 95 w zeszycie ćwiczeń, który zostanie wysłany e-mailem do każdego ucznia 28.04 2020 r. Zadania proszę przesłać na [b\_glogowska@op.pl](mailto:b_glogowska@op.pl) do 29.04 2020 r. do 18:00.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: What’s your favourite food?**

Wysłuchaj I przeczytaj tekst ze str. 82, a następnie wykonaj ćw 1-2/82.

Wykonaj ćw. 3/82 (Uzupełnij zdania na podstawie przeczytanego tekstu).

**Temat: Food - ćw. Leksykalne, ćw. w mówieniu i pisaniu.**

Przetłumacz słówka z ćw. 4/83 a następnie uzupełnij zdania. (zapisz w zeszycie)

Wykonaj ćw, 5/83 (znajdź przeciwieństwa dla podanych słówek wśród słów zaznaczonych na niebiesko w tekście na str. 82)

Wykonaj ćw. 7/83 ( napisz o swojej ulubionej potrawie. Skorzystaj z szablonu w ćw. 7/83

Praca domowa: Wykonaj ćw. 1-2/32 (ćwiczeniówka)

**Temat: *Food preparation & cooking tools* – słownictwo; ćwiczenia w mówieniu.**

Wysłuchaj słówek w ćw. 1/86 i powtórz je.

Wysłuchaj słówek w ćw. 2/86 i powtórz.

Wykonaj ćw. 3/86 (połącz 1-4 z a-d) a następnie zapisz w zeszycie zdania tak jak pokazano w przykładzie.

Praca domowa: wykonaj ćw.1-2/34 (ćwiczeniówka)

**INFORMATYKA**

*28.04.2020 r.*

Temat: Małpie figle. O sterowaniu postacią

(zapisz temat w zeszycie)

Proszę zapoznać się z informacjami z podręcznika str. 81-83.

Pracuj zgodnie z instrukcjami zawartymi w podręczniku.

Życzę przyjemnej pracy z uśmiechem na ustach.

Beata Szczęsna

**TECHNIKA**

Temat: Bezpieczeństwo rowerzysty (zapisz temat i punkty w zeszycie)

- 27.04.2020 r.

1. Przyczyny wypadków powodowanych przez rowerzystów.
2. Bezpieczne zachowanie podczas jazdy rowerem.

Zapoznaj się z zakresem materiału na stronach od 60 – 62.

Wykonaj ćwiczenie:1/60.

Narysuj w zeszycie tabelę wg poniższego wzoru i uzupełnij ją:

|  |  |
| --- | --- |
| Jak należy dbać o swoje bezpieczeństwo podczas jazdy rowerem? | Jakie zachowania są niebezpieczne dla rowerzysty? |
| 1. | A. |
| 2. | B. |
| 3. | C. |

Przypomnij sobie grupy znaków pionowych (ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne) oraz ich cechy charakterystyczne np. kształty, obwódki, kolory itp.

Wykonaj ćwiczenie: 2/61.

Karta pracy: Bezpieczeństwo rowerzysty (odeślij do nauczyciela po wykonaniu

zadania)

Praca domowa: Dokończ zdania, a następnie odeślij do nauczyciela

1. Stosowanie się do znaków drogowych sprawia, że:

- …………………………………………………

- ………………………………………………..

- ……………………………………………………..

2) Osoba poruszająca się rowerem powinna:

- …………………………………………………

- ………………………………………………..

- ……………………………………………………..

3) Aby rowerzysta był bezpieczny na drodze, powinien:

- …………………………………………………

- ………………………………………………..

- ……………………………………………………..

- …………………………………………………….

Dodatkowe zadanie: Proszę poszukać w internecie testów na kartę rowerową, będzie

to doskonałe ćwiczenie. Testy wykonuj w domu i nie odsyłaj

do nauczyciela.

Życzę przyjemnej i owocnej pracy

Beata Szczęsna

Pytania dotyczące zadań proszę kierować na adres e-mail: [beata\_sz1@poczta.onet.pl](mailto:beata_sz1@poczta.onet.pl)

**Tematy do realizacji w terminie od 20.04. 2020 do 24.04.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**

**TEMAT 1.: Czasownik odmienia się przez rodzaje.**  
1. Przypomnij sobie, jak odmienia się przymiotnik przez rodzaje – podręcznik str. 210.  
Czasowniki czasu przeszłego i przyszłego też mogą się odmieniać przez rodzaje.   
Przerysuj tabelki do zeszytu:

**LICZBA POJEDYNCZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **rodzaj męski** | **rodzaj żeński** | **rodzaj nijaki** |
| malował | zbierała | czytało |
| będzie pisał | będzie pisała | będzie pisało |

**LICZBA MNOGA**

|  |  |
| --- | --- |
| **rodzaj męskoosobowy** | **rodzaj niemęskoosobowy** |
| skoczy**li** | skoczy**ły** |
| napisa**li**śmy | napisa**ły**śmy |
| będą przyjmowa**li** | będą przyjmowa**ły** |

2. Wykonaj zadanie 6. str. 240 – podręcznik.

**TEMAT 2.: Poznajemy fragment opowiadania Marii Kowalewskiej „Po nitce do kłębka”.**

1. Przeczytaj tekst „Baza” - str. 241-243.

2. Wyszukaj w tekście odpowiedzi na pytania zamieszczone pod czytanką - zad. 1. str. 243.

3. Zapisz z zeszycie kilkuzdaniowe (od 3 do 5 zdań) uzasadnienie, dlaczego chłopcy zastanawiali się, czy przyjąć warunki cioci.  
4. Wypisz z tekstu 10 czasowników czasu przeszłego.   
**TEMAT 3.: Co to jest rytm?**

1. Zaznacz „+” obok nazw zabaw, w których wykorzystuje się rymowane wierszyki.

Zabawa w chowanego Berek

Kółko graniaste Chodzi lisek koło drogi

Stary niedźwiedź mocno śpi Puszczanie kaczek

Głuchy telefon

2. Przeczytaj wiersze w podręczniku na str. 247. Policz sylaby w pierwszych zwrotkach wierszy „Miasto” i „Wyliczanka”.   
3. Połącz rymujące się wyrazy:

gród doktorzy

zwał apli

dziwiły rycerzy

profesorzy blau

z wieży siły

papli mógł

4. Zapisz w zeszycie wniosek:  
**RYTM WIERSZA** (podobnie jak w piosence) polega na powtarzaniu pewnych elementów językowych, np. stała liczba sylab w wersach (linijkach) albo kończenie wersów rymującymi się wyrazami.  
T**EMAT 4.: Przyglądamy się namalowanemu pejzażowi.**

1. Obejrzyj reprodukcję dzieła J. Constable’a – str. 256.  
2. Zapisz w zeszycie:  
**Pejzaż** - malarstwo krajobrazowe przedstawiające widok natury lub otoczenie miejskie.   
3. Zapoznaj się z treścią zad. 1. i 2. str. 257.

**TEMAT 5.: Opisujemy park Wivenhoe w Essex.**

1. Na podstawie zad. 1 – 3 opisz park ukazany na obrazie Johna Constable’a.  
Pamiętaj o trójdzielnej kompozycji – wstęp, rozwinięcie i zakończenie. Użyj jak najwięcej określeń (przymiotników). Unikaj powtarzania tych samych wyrazów w bliskim sąsiedztwie.

**Zredagowane opisy należy przesłać drogą mailową do 27 kwietnia.   
Wszelkich rad, wskazówek udzielam drogą mailową lub przez Skype’a. Powodzenia!**

**MATEMATYKA**

**21.04 Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków**

1. Przeczytaj ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 94,95
2. Obejrzyj filmy

<https://www.youtube.com/watch?v=GvVgKE3y2Aw>

<https://www.youtube.com/watch?v=gvyok5WvuxE>

1. Rozwiąż zad 1-4 str. 115 ćwiczenia

**22.04, 23.04.Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków - ćwiczenia**

1. Obejrzyj filmy

[**https://www.youtube.com/watch?v=L4ZIaQQGGHw**](https://www.youtube.com/watch?v=L4ZIaQQGGHw)

[**https://www.youtube.com/watch?v=LKeNwmL-FEE**](https://www.youtube.com/watch?v=LKeNwmL-FEE)

[**https://www.youtube.com/watch?v=WtHZkoBo9c0**](https://www.youtube.com/watch?v=WtHZkoBo9c0)

[**https://www.youtube.com/watch?v=WtHZkoBo9c0**](https://www.youtube.com/watch?v=WtHZkoBo9c0)

1. Rozwiąż zad 5-10 str. 116,117 ćwiczenia
2. Rozwiąż 4,5 str.97 podręcznik

**24.04. Temat: Mnożenie ułamka przez liczbę naturalną**

1. Przeczytaj ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 100
2. Obejrzyj film
3. <https://www.youtube.com/watch?v=jC7nOanR8ak>
4. Rozwiąż zad 1-8 str. 118,119 ćwiczenia

**PRZYRODA**

**21.04 2020 r.**

**Temat lekcji: Czy wszystkie skały są twarde?** Proszę przeczytać w podręczniku str. 144 do 146. Następnie należy wykonać zadania ze str. 90 i 91 z zeszytu ćwiczeń (w załącznikach). Zadania proszę przesłać na [b\_glogowska@op.pl](mailto:b_glogowska@op.pl) do 23.04 2020 r. do godz. 18:00. Przypominam o wpisywaniu tematów lekcji do zeszytu przedmiotowego.

**24.04 2020 r**

Przyroda IV **Temat lekcji: Wody słodkie i słone.** Proszę przeczytać w podręczniku str. 147 do 150, zapisać temat w zeszycie i wykonać zadania z zeszytu ćwiczeń str. 92-93 (w załącznikach). Wykonane zadania należy przesłać na [b\_glogowska@op.pl](mailto:b_glogowska@op.pl) do 28.04 2020 r. do godz. 18:00.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: Progress check 4 – everyday English, listening and writing.**

Wykonaj ćw. 8/ 79 ( Uzupełnij dialog podanymi zdaniami.

Wykonaj ćw. 9 / 79 (Wysłuchaj i wybierz a,b lub c)

Wykonaj ćw. 10/79. Napisz o tym co zazwyczaj robisz w weekend. Wykorzystaj podany szablon.

**Temat: Food and drinks - ćw. Leksykalne.**

Wykonaj ćw. 1/ 80

Wysłuchaj I powtórz. Słownictwo ze str.80-81

Wykonaj ćw. 1/32 (ćwiczeniówka)

Naucz się słownictwa ze str. 80-81

**Temat : Expressing likes and dislikes.**

Przeczytaj notatkę ze str. 81 ( Note) a następnie wykonaj ćw. 2/81 ( Napisz o swoich upodobaniach, wzoru się na przykładzie podanym w tym ćwiczeniu. (Użyj wyrażeń z tabelki I like… I really like….)

Wykonaj ćw. 2/32 ( ćwiczeniówka)

**HISTORIA**

23.04.2020r.

*Wpisz podany temat do zeszytu.*

Temat: Podsumowanie materiału z rozdziału „Wojny i upadek Rzeczypospolitej”.

*Podaj do zeszytu rozwiązania zadania 4 i 6 strona 110*.

**INFORMATYKA**

*21.04.2020 r.*

Temat: Pierwsze koty za płoty – zbudowanie skryptu określającego ruch postaci,

dodawanie do projektu drugiej postaci.

(zapisz temat w zeszycie)

Proszę zapoznać się z informacjami z podręcznika str. 77-80.

Pracuj zgodnie z instrukcjami zawartymi w podręczniku.

Wykonaj zadania: OKO W OKO Z MONITOREM – 1, 2, 3 s. 80

Życzę przyjemnej pracy z uśmiechem na ustach.

Beata Szczęsna

**TECHNIKA**

Temat: To takie proste! Makieta skrzyżowania (zapisz temat w zeszycie) -

06.04.2020 r. i 20.04.2020 r.

Wykorzystaj do wykonania makiety takie materiały które posiadasz w domu.

Makieta krok po kroku jest na stronach 58 – 59.

Po zrobieniu wykonaj zdjęcie i prześlij.

Karta pracy: Rowerem przez skrzyżowanie (odeślij do nauczyciela po wykonaniu

zadania)

Dodatkowe zadanie świąteczne: Wisząca pisanka (dla chętnych, wykonaj zdjęcie

i wyślij do nauczyciela)

Życzę przyjemnej i owocnej pracy

Beata Szczęsna

Pytania dotyczące zadań proszę kierować na adres e-mail: [beata\_sz1@poczta.onet.pl](mailto:beata_sz1@poczta.onet.pl)

**KLASA IV**

**Tematy do realizacji w terminie od 15.04. 2020 do 17.04.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**

**TEMAT 1.: Porozumienie to podstawa.**

1. Zastanów się, jakie obowiązki czekają osobę, która chce mieć w domu psa lub inne zwierzę.  
2. Zapisz w zeszycie, jaki powinien być właściciel zwierzęcia. Podaj jego cechy oraz zachowania.   
WŁAŚCICIEL PSA:

a) cechy:

b) obowiązki:  
3. Przeczytaj tekst Barbary Gawryluk pt. „Dżok. Legenda o psiej wierności” - str. 227.   
4. W zeszycie wykonaj zad. 1. oraz 3a. i b. str. 229.  
**TEMAT 2.: Czas, czyli jak w gramatyce opowiadamy o zdarzeniach.**1. Zapoznaj się z informacjami na temat czasów czasownika i wykonaj zadania, które znajdują się w e-podręczniku (**wyłącznie ćwiczenia 1-5**):<https://epodreczniki.pl/a/nadszedl-czas-na-czas/DlaovvMhb>2. Zanotuj w zeszycie:  
**CZASY CZASOWNIKA:**

a) czas przeszły – informuje o czynności, która odbywała się wcześniej, np. czytałem.  
b) czas teraźniejszy – informuje, że czynność odbywa się wtedy, kiedy o niej mówimy, np. czytam.

c) czas przyszły – informuje o czynności, która dopiero się odbędzie, np. będę czytała, przeczytam.  
  
**TEMAT 3.: Uczymy się udzielać informacji w razie zagrożenia.**

1. Na podstawie ilustracji z podręcznika (str. 245.) ustal, jak należy organizować zabawę na podwórku, żeby wszyscy czuli się bezpiecznie.   
2. Na podstawie ilustracji zapisz w zeszycie wskazówki dotyczące bezpieczeństwa dzieci. Weź pod uwagę następujące sytuacje: zabawa w miejscach niedozwolonych, chodzenie z kluczem od mieszkania na szyi, rozmowa z nieznajomym, zabawa z obcym psem, korzystanie z placu zabaw, na którym są zniszczone huśtawki, itp.).  
3. Zapoznaj się z treścią „chmurek” ze str. 245-246.  
W razie trudności lub wątpliwości proszę się ze mną kontaktować.   
Życzę powodzenia!

**MATEMATYKA**

**15, 16.04.2020r.**

**Temat: Liczby mieszane** (2 godziny)

1. Przeczytaj ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 84-86
2. Obejrzyj film pod adresem <https://www.youtube.com/watch?v=D_jXNwkXcGg>
3. Przepisz temat lekcji do zeszytu i pod tematem zrób notatkę

Ułamek właściwy to taki ułamek w którym licznik jest mniejszy od mianownika np. ,

Ułamek niewłaściwy to taki ułamek w którym licznik jest większy lub równy mianownikowi np. ,

Liczba mieszana składa się z całości i ułamka np. 1, 5

1. Obejrzyj film jak zamieniamy ułamki niewłaściwe na liczby mieszane pod wskazanym linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=vrbTPqw8CKY>

1. Rozwiąż zad 1 poziom A i poziom C

Przykłady od a-d str.87

1. Obejrzyj film jak zamieniamy liczby mieszane na ułamki niewłaściwe pod wskazanym linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=gH0bQD55eis>

1. Rozwiąż zad 1 poziom B

Przykłady od a-d str.87

1. Obejrzyj film docwiczenia.pl kod do filmu znajdziesz w ćwiczeniach na str.110, a następnie rozwiąż zad. 1-8 str.110,111 w ćwiczeniach (rozwiązania zadań z ćwiczeń przyślij na mój adres email do 20.04.2020r. do godz. 18:00)

**17.04.2020r.**

**Temat: Ułamek jako iloraz**

1. Przeczytaj ze zrozumieniem temat z podręcznika str. 90
2. Obejrzyj film pod adresem

<https://www.youtube.com/watch?v=vfzcW6UMWik>

1. Obejrzyj film docwiczenia.pl kod znajdziesz w zeszycie ćwiczeń str.113 a następnie rozwiąż zadania od 1-5 str. 113,114 ćwiczenia.

**PRZYRODA**

**17.04.2020r.**

**Temat lekcji: Poznajemy formy terenu.** Proszę przeczytać z podręcznika str. 141, 142, 143. Po zapisaniu tematu w zeszycie przedmiotowym należy wykonać zadania z zeszytu ćwiczeń (w załącznikach) str. 88, 89. Zadania proszę przesłać na [b\_glogowska@op.pl](mailto:b_glogowska@op.pl) do 21.04 2020 r. do godz. 18:00.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: Progress check unit 4 -** – powtórzenie i utrwalenie materiału z modułu 4 – ćw. leksykalne

Przypomnij słownictwo z rozdziału 4

Wykonaj ćw 1-4 ze str. 78 ( zapisz w zeszycie)

**Temat: Progress check unit 4 – ćw. gramatyczne**

Przypomnij informacje dotyczące sposobu tworzenia zdań twierdzących w czasie Present Simple oraz zaimki osobowe i zaimki w funkcji dopełnienia (str.132 podręcznik)

Wykonaj ćw. 5-7 ze str. 78 (zapisz w zeszycie)

**HISTORIA**

16. 04. 2020r.

*Wpisz podany temat do zeszytu.*

**Temat: Podsumowanie materiału z rozdziału „Wojny i upadek Rzeczypospolitej”.**

*Podaj do zeszytu rozwiązania zadania 1 i 3 strona 110*.

**KLASA IV**

**Tematy do realizacji w terminie od 06.04. 2020 do 08.04.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**

**TEMAT 1.: Pinokio – pajac z drewna.**  
W literaturze nic się nie dzieje przypadkowo. Na pierwszy rzut oka nie ma znaczenia fakt, że Pinokio został wystrugany z kawałka drewna. Jednak drewno jest materiałem, który potraﬁ podkreślić te cechy charakteru i osobowości Pinokia, które są dla niego najbardziej istotne.  
1. Spróbuj porównać cechy drewna z cechami charakteru Pinokia. Zanotuj w zeszycie:

|  |  |
| --- | --- |
| Cechy drewna | Cechy Pinokia |
| twarde | zatwardziały w postępowaniu, uparty, krnąbrny, nieposłuszny, |
| łatwopalne | łatwo zapala się do nowych pomysłów, chce je realizować, ale jest to zawsze słomiany zapał, |
| ma drzazgi |  |
| lekkie |  |
| łamliwe | łamie dane słowo, |
| dosyć łatwo daje się obrabiać, kształtować |  |
| ciepłe |  |

2. Napisz, do jakiego materiału porównałbyś siebie? Dlaczego?  
np. wełna – ciepła, delikatna, miękka; kamień – trwały, niezmienny, ciężki, twardy.  
  
**TEMAT 2.: Czy Pinokio zasłużył na to, aby zostać chłopcem?**   
1. Ustal, które postaci pomagały bohaterowi zostać chłopcem, a które oddalały go od tego celu. Przy każdej postaci zapisz P – pomocnik lub U – bohater utrudniający osiągnięcie celu.  
Błękitna Wróżka - Lis i Kot -   
Knot - Gadający Świerszcz -   
Dżepetto - Alidor -   
Gołąb - Papuga -   
2. Przypomnij sobie, jakie rady, pouczenia usłyszał Pinokio od innych bohaterów i jak na nie zareagował.  
3. Na podstawie lektury przypomnij czyny zmienionego Pinokia. Zanotuj w zeszycie:  
np.  
-Pracował, aby dać ojcu choćby skromny posiłek.

- Wyplatał koszyki, aby powiększyć swój zarobek.

-  
4. Wybierz i uzupełnij wniosek: Moim zdaniem Pinokio zasłużył/nie zasłużył na to, aby zostać chłopcem, ponieważ...  
  
**TEMAT 3. Redagujemy wielkanocne życzenia.**  
Spraw swoim najbliższym miłą niespodziankę. Przygotuj wielkanocną kartkę, udekoruj ją symbolami wielkanocnymi. Zredaguj życzenia z okazji zbliżających się Świąt Wielkiej Nocy. Pamiętaj, aby pisać wielką literą wszystkie zwroty do adresata (np. Najukochańsza Rodzinko), a także nazwy świąt (np. Wielkanoc, Dzień Zmartwychwstania Pańskiego).  
Wykonane kartki wręcz w święta swojej rodzinie.  
Korzystając z okazji, życzę Wam, Drodzy Czwartoklasiści, na zbliżające się Święta Wielkiej Nocy wiary, nieustającej nadziei i wzajemnej życzliwości oraz tego, byśmy mogli jak najszybciej wrócić na lekcje w szkolnych murach. :)

**MATEMATYKA**

**Temat: Skracanie i rozszerzanie ułamków.** (2 lekcje)

1. Przeczytaj ze zrozumieniem temat z podręcznika str.77 – 79
2. Zapoznaj się z materiałem multimedialnym pod wskazanymi linkiemi

<https://www.youtube.com/watch?v=RvGnir0s1c4>

następnie zapisz w zeszycie temat lekcji i po obejrzeniu filmów przepisz pod tematem treść Zapamiętaj Rozszerzyć ułamek , ….

<https://www.youtube.com/watch?v=8ZkXz0Rw7jI> przepisz do zeszytu treść Zapamiętaj. Skrócić ułamek to znaczy ….

1. Obejrzyj film docwiczenia.pl kod znajdziesz na str108 w ćwiczeniach.
2. Rozwiąż zad od 1 do 6 str.108,109 zeszyt ćwiczeń.

Rozwiązania zadań przyślij na mój adres email. W razie pytań i wątpliwości dotyczących zadań proszę kontaktować się ze mną pod adresem [b.siepka@wp.pl](mailto:b.siepka@wp.pl) lub za pośrednictwem Messengera

**PRZYRODA**

**07. 04 2020 r.**

**Temat lekcji: Co to jest krajobraz?** Proszę przeczytać z podręcznika tekst ze str. 138 do 140. W zeszycie ćwiczeń należy wykonać zadania ze str.86, 87 (w załącznikach). Wykonane zadania proszę przesłać na [b\_glogowska@op.pl](mailto:b_glogowska@op.pl) Przypominam o wpisywaniu do zeszytu przedmiotowego tematów lekcji.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Kl. IV**

**Temat: My daily routine**

* Wykonaj ćw. 4 / 75 podręcznik (odpowiedzi zapisz w zeszycie)
* Wysłuchaj tekstu w ćw. 5/75 i uzupełnij brakujące informacje.
* Uzupełnij brakujące informacje w emailu do Twojego przyjaciela ( przepisz cały email do zeszytu)
* Praca domowa: ćw. 1-4/31

**Temat: *School Rules* – zasady obowiązujące w szkole**

* Przeczytaj tekst na str. 76 a następnie zdecyduj czy zdania w ćw. 1/76 są prawdziwe , fałszywe czy nie ma informacji (zapisz w zeszycie, poprawiając zdania fałszywe)
* Przerysuj do zeszytu tabelę z ćw. 2 i zapisz jakie zasady obowiązują w Twojej szkole. Wykorzystaj wyrażenia znajdujące się obok tabel

**INFORMATYKA**

**Klasa IV**

**Temat: Pierwsze koty za płoty.**

(zapisz temat w zeszycie) – 07.04.2020 r.

Proszę zapoznać się z informacjami z podręcznika str. 72-76.

Praca domowa: W programie PAINT wykonaj kartkę świąteczną.

Prześlij ją do nauczyciela.

Życzę przyjemnej i owocnej pracy

Beata Szczęsna

Pytania dotyczące zadań proszę kierować na adres e-mail: [beata\_sz1@poczta.onet.pl](mailto:beata_sz1@poczta.onet.pl)

**TECHNIKA**

**Klasa IV**

**Temat: To takie proste! Makieta skrzyżowania** (zapisz temat w zeszycie) -

06.04.2020 r. i 20.04.2020 r.

Wykorzystaj do wykonania makiety takie materiały które posiadasz w domu.

Makieta krok po kroku jest na stronach 58 – 59.

Po zrobieniu wykonaj zdjęcie i prześlij.

Karta pracy: Rowerem przez skrzyżowanie (odeślij do nauczyciela po wykonaniu

zadania)

Dodatkowe zadanie świąteczne: Wisząca pisanka (dla chętnych, wykonaj zdjęcie

i wyślij do nauczyciela)

Życzę przyjemnej i owocnej pracy

Beata Szczęsna

Pytania dotyczące zadań proszę kierować na adres e-mail: [beata\_sz1@poczta.onet.pl](mailto:beata_sz1@poczta.onet.pl)

**KLASA IV**

**Tematy do realizacji w terminie od 30.03. 2020 do 03.04.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**

TEMAT 1.  
**Wśród osobowych form czasowników – ćwiczenia utrwalające.** 1. Zapoznaj się z informacjami na temat osobowych form czasownika i wykonaj zadania, które znajdują się w e-podręczniku:  
<https://epodreczniki.pl/a/wsrod-osobowych-form-czasownika/D10XvGgSq>   
TEMAT 2.   
**Poznajemy nieosobową formę czasownika.**  
1. Zapoznaj się z informacjami na temat osobowych i nieosobowych form czasownika – podręcznik str. 238.  
2. Zapisz notatkę w zeszycie:  
Formy czasownika:  
- osobowe – wskazują na wykonawcę czynności;

- nieosobowe – nie wskazują na wykonawcę czynności. Mogą się kończyć na -ć lub -c. Takie formy nazywamy bezokolicznikami.  
3. Wykonaj zad. 1 – 3 str. 65 – zeszyt ćwiczeń.  
  
TEMAT 3.   
**W komiksowym Mirmiłowie.**  
1.Przeczytaj komiks Janusza Christy pt. „Kajko i Kokosz. Dzień Śmiechały” - podręcznik str. 233-235.

2. Porównaj komiks z opowiadaniem – zad. 2a i b str. 236.  
  
TEMAT 4. i TEMAT 5.  
**Czy uważnie przeczytaliśmy lekturę „Pinokio”?**  
1.Uzupełnij w zeszycie zdania wyrazem Pinokio w odpowiedniej formie (odmiana przez przypadki).  
Pinokio, Pinokiu, Pinokiem, Pinokio, Pinokia, Pinokiowi, Pinokia;  
Czy ....................... jest w domu?   
Nie ma ....................... .   
Przyglądam się ....................... .   
Widzę ....................... .   
Idę z ....................... .   
Mówię o ....................... .   
O, ....................... !

2. Przygotuj dla swoich koleżanek i kolegów z klasy zagadki, rebusy lub krzyżówki dotyczące treści lektury „Pinokio” (na kartce bloku rysunkowego).

3. Oto najważniejsze przygody Pinokia. Wybierz tę, która najbardziej utkwiła ci w pamięci i wykonaj do niej ilustrację lub komiks.  
  
1. Podarowanie przez majstra Wisienkę Dżepettowi kawałka drewna.

2. Wystruganie Pajaca.

3. Przestroga Gadającego Świerszcza.

4. Powrót Dżepetta z więzienia.

5. Odwiedziny w Teatrze Marionetek.

6. Spotkanie z Lisem i Kotem.

7. Uratowanie Pinokia przez Wróżkę.

8. Kolejne spotkanie z Lisem i Kotem.

9. Pinokio jako pies łańcuchowy.

10. Pomoc Gołębia w odnalezieniu ojca.

11. Pobyt na Wyspie Pracowitych Pszczół.

12. Pinokio w szkole.

13. Pinokio wzięty za rybę.

14. Ucieczka do Krainy Zabawek.

15. Przemiana w osła.

16. Pinokio w cielsku rekina.

17. Przemiana w chłopca.

**MATEMATYKA**

Temat: **Figury geometryczne – powtórzenie**

1. Proszę zrobić zad od 1 do 10 str.101,102 zeszyt ćwiczeń

Temat: **Ułamek jako część całości**

1. Przeczytaj ze zrozumieniem temat z podręcznika str.67,68
2. Zapoznaj się z materiałem multimedialnym

<https://www.youtube.com/watch?v=4pV09eNA6xA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Kk8zXrCKubw>

1. Zapisz w zeszycie temat lekcji i rozwiąż zad.2,3 str.69 podręcznik
2. Rozwiąż zad 1-3 str.103 ćwiczenia

Temat: **Ułamek jako część całości – ćwiczenia**

1. Rozwiąż zad 4-9 str. 104,105 ćwiczenia

Temat: **Porównywanie niektórych ułamków**

1. Przeczytaj ze zrozumieniem temat z podręcznika str.74,75
2. Zapoznaj się z materiałem multimedialnym

<https://www.youtube.com/watch?v=xGhhTqX7COE>

Przepisz do zeszytu temat i treść materiału zapamiętaj z filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=cXH77pNdhx4>

Przepisz do zeszytu treść materiału zapamiętaj z filmu

1. Rozwiąż zad 1-5 w ćwiczeniówce str.106,107

**PRZYRODA**

31.03 2020 r.

Temat lekcji: **Uzależnienia i ich skutki.** Proszę przeczytać z podręcznika od str.130 do 134. Polecam też [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) ,,Używki”. W zeszycie należy wykonać zad.1 str.134.

03.04 2020 r.

Temat lekcji: **Odkrywamy tajemnice zdrowia – podsumowanie.** W podręczniku proszę przeczytać str.135,136. Wykonać zadania z zeszytu ćwiczeń str. 83, 84, 85.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Kl. IV**

**Wszystkie ścieżki dźwiękowe do podręcznika Flash 4 znajdą państwo pod linkiem:**

[**https://learningclub.egis.com.pl/pl/szkolapodstawowa/flash/flash\_klasa\_4\_zeszyt\_cwiczen\_nagrania\_audio**](https://learningclub.egis.com.pl/pl/szkolapodstawowa/flash/flash_klasa_4_zeszyt_cwiczen_nagrania_audio)

**Dodatkowo zachęcam do skorzystania z Digibook na stronie** [**expressdigibooks.com**](https://www.expressdigibooks.com/). **Jest to strona wydawnictwa na której dzieci mogą ćwiczyć i utrwalać wiadomości online. Aby skorzystać z tej strony należy się zarejestrować . Proszę w wyszukiwarce wpisać** [**expressdigibooks.com**](https://www.expressdigibooks.com/). Następnie proszę przełączyć w prawym górnym rogu język na polski. Następnym krokiem jest rejestracja (zapisz się lub sign up) (uzupełnienie danych). Na skrzynkę zostanie przesłany link, który musimy wkleić w wyszukiwarce. Link przekieruje nas na stronę digibook i tam klikamy na + i wklejamy kod **EXPCDIGIPRIMARY4** : wtedy pokaże się książka . Klikamy Read me more a następnie Read me online. Wybieramy kraj Poland i możemy korzystać z zasobów. W razie problemów proszę się ze mną kontaktować ejune0704@gmail.com

**Temat: Przyimki miejsca**

Przeanalizuj tabelkę na stronie 73 w podręczniku (Prepositions of time)

Wykonaj ćw.4,5,6/73

**Praca domowa:** Ćw. 3,4 podrozdział 4e

**Temat: Grammar exercises**

Wykonaj ćw. 1-4 (Karta pracy1 Flash4 unit 4 przesłana drogą mailową)

***Temat: Gareth Bale* – praca z tekstem**

Przeczytaj tekst a następnie wykonaj Ćw. 1-3 / 74 (zapisz w zeszycie)

**Praca domowa**: nauczyć się słówek z sekcji 4 f (podręcznik)

**HISTORIA** zadania dla klasy 4 na okres 30 marca -3 kwietnia 2020r.

Do zeszytu wpisz następujący temat i podpunkty:

Temat : Maria Skłodowska –Curie- polska noblistka.

1. Edukacja M. Skłodowskiej-Curie na ziemiach polskich.
2. Tajne nauczanie i Latający Uniwersytet.
3. Kariera naukowa M. Skłodowskiej- Curie.
4. Nagrody Nobla przyznane M. Skłodowskiej-Curie.
5. Polscy nobliści

Znaczenie terminów: *tajne nauczanie*, *Nagroda Nobla*, *laureat.*

*Przeczytaj temat z podręcznika strona 104, 105, 106,107.*

*Podane terminy wyjaśnij w zeszycie. Wykonaj zadanie 2 strona 107, wpisz odpowiedź do zeszytu.*

**INFORMATYKA**

**Klasa IV**

Temat: Sposób formułowania zapytań w wyszukiwarce.

Zasady korzystania z tekstów i zdjęć zamieszczonych w internecie

(zapisz temat w zeszycie) – 31.03.2020 r.

Proszę zapoznać się z informacjami z podręcznika str. 65-68.

Zrobić zadanie 4 ze strony 69 (OKO W OKO Z MONITOREM) oraz 4 zadanie str. 70 (TRENUJ Z ROBIKIEM).

Praca domowa: Do wyboru ćwiczenie 6 lub 7 str.70.

Jeśli masz ochotę otrzymać szóstkę wykonaj oba ćw. i prześlij je do

nauczyciela na znany adres. (06.04.2020 r.)

**TECHNIKA**

Temat: Rowerem przez skrzyżowanie (zapisz temat w zeszycie) – 30.03.2020 r.

1. Przeczytaj tekst ze stron 52 -57.
2. Wykonaj ćwiczenia i zadania z tego tematu: 1/52, 2/54, 3,55.

(prześlij odpowiedzi do nauczyciela)

**RELIGIA**

Klasa IV ma zrobić samodzielnie 4następne tematy.

W razie pytań proszę pisać na adres [beszowa@op.pl](mailto:beszowa@op.pl)

**KLASA IV**

**Tematy do realizacji w terminie od 23.03. 2020 do 27.03.2020r.**

**JĘZYK POLSKI**

TEMAT 1. **Niezwykła ulica, niezwykły dom.**  
1. Przeczytaj fragment książki Liliany Bardijewskiej pt. „Uwaga: Nowi!” - podręcznik str. 216–218.

2. Zwróć uwagę, kto jest bohaterem tekstu i jakie uczucia towarzyszą poszczególnym postaciom. Pracuj z tekstem, zaznaczaj cytaty.

3. W zeszycie wykonaj zad. 2. a, b, c str. 219,

np. ulica – ucieszyła się, odetchnęła z ulgą, uśmiechnęła się złośliwie;

ściany – gwałtownie pobladły, itp.  
TEMAT 2. **Pobudzić wyobraźnię… - epitet.**  
1. Przeczytaj fragment „Pana Tadeusza” Adama Mickiewicza – podręcznik str. 220. Podkreśl w tekście wszystkie przymiotniki.  
2. W zeszycie wykonaj zad. 3. a str. 221, np. siano (jakie?) ciemnozielone;  
3. Zwróć uwagę na rolę przymiotników zastosowanych w tekście. Zapoznaj się z definicją pojęcia „epitet”.  
4. Zapisz w zeszycie:  
EPITET to wyraz (przymiotnik lub rzeczownik), który w tekście określa rzeczownik, np. „brzydkie kaczątko”, „złota furtka”.   
Epitet oddziałuje na wyobraźnię odbiorcy i nadaje plastyczność wypowiedziom.   
5. W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćw. 1, 2, 3. a i b str. 59-60.

TEMAT 3. **„Co robią chłopcy?” - poznajemy czasownik.**  
1. Wykonaj zad. 1. a i b str. 237 (podręcznik).  
2. W zeszycie zapisz definicję czasownika – str. 237. Już poznaliście na lekcjach języka polskiego odmienne i nieodmienne części mowy.  
3. W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćw. 1, 2 a str. 65.

TEMAT 4. **Portret ulubieńca**  
1. Przeczytaj wiersze Agnieszki Frączek i Urszuli Kozłowskiej – podręcznik str. 230-231.

2. Wypełnij w zeszycie ankietę dotyczącą bohatera wybranego wiersza.

3. Opisz swoje ulubione zdjęcie na podstawie pomocniczych pytań – zad. 4. str. 232. Proszę o przesłanie zredagowanych opisów drogą mailową.   
TEMAT 5. **Czasownik zmienia swoją formę.**

1. Czasownik zmienia swoją formę w zależności od tego, kto wykonuje daną czynność. Odmienia się przez osoby i liczby.

2. Naucz się odmieniać czasownik przez liczby i osoby – podręcznik str. 238.  
  
Sukcesywnie będę przesyłać kolejne zadania do wykonania. Bardzo proszę moich Uczniów o systematyczną, codzienną pracę. W razie jakichkolwiek trudności lub wątpliwości proszę się ze mną kontaktować tak jak dotychczas - drogą mailową.   
Życzę powodzenia!

**MATEMATYKA**

24.03.2020 r. Temat: **Mapa i plan**

Na tej lekcji poznasz różne sposoby zapisywania skali oraz będziesz posługiwał się mapą i planem.

1. Przeczytaj z podręcznika informacje na str.56-57
2. Zapoznaj się z materiałem multimedialnym na podanej stronie

<https://epodreczniki.pl/a/do-czego-sluza-mapa-i-plan/D6H8DLoNW>

<https://www.youtube.com/watch?v=2rNJHer4tno>

1. Rozwiąż w zeszycie zad. 1,2 str.58

25.03.2020 r. Temat: **Mapa i plan – ćwiczenia**

Rozwiąż ćw.2-10 str. 99-100

26.03.2020 r. Temat: **Figury geometryczne –powtórzenie wiadomości**

1. Rozwiąż w zeszycie przedmiotowym zadania od zad 1do zad 9 str. 60 z podręcznika. Następnie zrób zdjęcie i prześlij rozwiązania zadań na adres [b.siepka@wp.pl](mailto:b.siepka@wp.pl)

27.i 31.03.2020 r Temat: **Figury geometryczne –powtórzenie wiadomości**

1. Rozwiąż w zeszycie przedmiotowym zadania od zad 10 do zad 18 str. 61 z podręcznika. Następnie zrób zdjęcie i prześlij rozwiązania zadań na adres [b.siepka@wp.pl](mailto:b.siepka@wp.pl)

**PRZYRODA**

24.03 2020 r.  **Temat lekcji: Jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji w naszym otoczeniu?** Proszę przeczytać z podręcznika tekst od str.124 do str. 126. W zeszycie należy zrobić zad.2 str.129.

27. 03 2020 r.  **Temat lekcji: Niebezpieczeństwa i pierwsza pomoc w domu.** Proszę przeczytać z podręcznika tekst od str.127 do str. 129. Z zeszytu ćwiczeń należy zrobić zadania ze str. 80 ( w załącznikach).

**JĘZYK ANGIELSKI**

Kl. IV

**1. Temat:** Subject/Object pronouns – ćwiczenia utrwalające.

Przypomnienie wiadomości o Subject/object pronouns (podręcznik str. 131)

Wykonanie ćw.3,4 ze str.27 (ćwiczeniówka)

**2. Temat:**  Making invitations – accepting/refusing – dialogi.

Ćw. 1/71

Proszę przetłumaczyć zdania A-E, a następnie wstawić do dialogu. Poprawność wykonanego zadania można sprawdzić tutaj

<https://learningclub.egis.com.pl/pl/szkolapodstawowa/flash/flash_klasa_4_podrecznik_wieloletni_nagrania_audio>

Proszę nauczyć się czytać i tłumaczyć dialog ze str.71 w podręczniku.

Poza tym proszę wykonać zad 1,2 ze str.29 w ćwiczeniówce.

Następna video lekcja 26.03. Zapraszam

**3. Temat:** Adverbs of frequency- ćw. gramatyczne.

Proszę przeczytać informacje dotyczące Adverbs of frequency i przetłumaczyć przysłówki **always, usually, of ten, sometimes, never,**  i zapisać znaczenie w zeszycie..

Następnie proszę wykonać ćw.1,2,3/72 (podręcznik) + ćw. 1,2/30 (ćwiczeniówka)

Zdalne nauczanie. Zadania do samodzielnej nauki.

Temat: **Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału 4 (Flash4)**

Wykonanie ćwiczeń ze strony wydawnictwa Express Publishing .( słownictwo: Moduł 4-24 pojęcia, Daily routine/ Free-time activities, Jobs, Work places) link do strony:

<https://quizlet.com/ExpressPublishingPL/folders/flash-klasa-4/sets>

**HISTORIA**

Do zeszytu wpisz następujący temat i podpunkty:

Temat: **Romuald Traugutt i powstanie styczniowe.**

1. Romuald Traugutt- rys biograficzny.
2. Wybuch i przebieg powstania styczniowego.
3. Upadek powstania i jego skutki.

Przeczytaj temat z podręcznika strony 99-103.

Pisemnie do zeszytu wykonaj zadanie 2 i 3 strona 103.

**historia- zdalna nauka**

Zwracam się z prośbą do rodziców uczniów klasy: 4 o kontakt za pośrednictwem komunikatora „Messenger”. Moje dane na „Messenger” to Kasia Morawska, na zdjęciu profilowym mam bochenek chleba.

Klasa 5 jest już w kontakcie ze mną.

Za pośrednictwem wyżej wymienionego komunikatora będziemy w indywidualnym kontakcie.

Do wiadomości wszystkich uczniów podaję także mój adres e-mail: [kas.kar@poczta.fm](mailto:kas.kar@poczta.fm)

Pozdrawiam

Katarzyna Morawska

**INFORMATYKA**

Temat**: Szukać każdy może. O wyszukiwaniu informacji w internecie i korzystaniu z nich.** (zapisz temat w zeszycie) – 24.03.2020 r.

Proszę zapoznać się z informacjami z podręcznika str. 61-65.

Zrobić zadania 1,2 ze strony 69 (OKO W OKO Z MONITOREM) oraz 1 i 2 zadanie str. 70 (TRENUJ Z ROBIKIEM).

Ostatnie zadanie 2/70 prześlij do 30 III 2020 r.

**TECHNIKA**

Temat: **Manewry na drodze** – 23.03.2020 r.

Przeczytaj tekst ze stron 48 -51. Wykonaj ćwiczenia i zadania z tego tematu.

Karta pracy będzie podsumowaniem powyższego zagadnienia. Wykonaj polecenia i odeślij do nauczyciela. (30.03.2020 r.)

Beata Szczęsna

Pytania dotyczące zadań proszę kierować na adres e-mail: [beata\_sz1@poczta.onet.pl](mailto:beata_sz1@poczta.onet.pl)